

Příloha 1: Materiály a pracovní listy pro žáky s OMJ – český jazyk a literatura



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





1. Spoj:

sysel	hlemýžď	vydra
sýkora	slepýš	kobyla

2. Spoj a napiš:







kobyla	létá	<i>Kobyla běhá.</i>
vydra	běhá	_____
sýkora	plave	_____
hlemýžď	leze	_____
sysel	leze	_____
slepýš	běhá	_____

3. Čti:

pomalý / pomalá	pomalejší	nejpomalejší	
rychlý / rychlá	rychlejší	nejrychlejší	

TEN	TA
Hlemýžď je pomalý. Sysel je rychlý. Slepýš je pomalý.	Kobyla je rychlá. Vydra je pomalá. Sýkora je rychlá.

4. Čti:

					
0,0001 km/h	0,5 km/h	4 km/h	32 km/h	40 km/h	69 km/h

Vydra plave rychlostí 4 km/h (kilometry za hodinu).

Sysel běhá rychlostí 32 km/h (kilometrů za hodinu).

Sýkora létá rychlostí 65 km/h (kilometrů za hodinu).

Kobyla běhá rychlostí 69 km/h (kilometrů za hodinu).

5. Doplň slova:

pomalý	pomalá	rychlý	rychlá	rychlá	pomalý
--------	--------	-------------------	--------	--------	--------

Sysel je rychlý. Hlemýžď je _____.

Kobyla je _____. Vydra je _____.

Slepýš je _____. Sýkora je _____.

6. Doplň slova:

rychlejší	rychlejší	pomalejší	pomalejší	rychlejší
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Sysel je rychlejší než hlemýžď.

Hlemýžď je _____ než kobyla. Kobyla je _____ než vydra.

Vydra je _____ než slepýš. Slepýš je _____ než sýkora.

7. Odpověz:

Které zvíře je **nejpomalejší**? Nejpomalejší je hlemýžď.

Které zvíře je **nejrychlejší**? _____

1. Doplně slova do vět:

sýček


netopýr

myš


hmyz

vydra

Na stromě je sýček  . Je to malá sova.

Pod stromem je _____  .

V řece plave _____  .

V noci v lese létá _____  .

V trávě leze _____  .

2. Odpověz:

Které zvíře plave? Netopýr, nebo vydra?

Vydra plave.

Které zvíře běhá? Kobyla, nebo hlemýžď?

Které zvíře leze? Hlemýžď, nebo sýkora?

Které zvíře létá? Sysel, nebo sýček?

Které zvíře běhá? Sýček, nebo myš?

3. Čti:

malý / malá



menší



nejmenší



velký / velká



větší



největší



TEN	TA
Býk je velký.	Myš je malá.
Netopýr je malý. Sýček je malý.	Kobyla je velká. Sýkora je malá.

4. Čti věty a spoj s obrázky:

Kobyla je **samice** koně
(1. pád = kůň).




♀





Býk je **samec** krávy.
Býk je velký.

Sýček je pták. Výr je pták.
Sýček je malý. Výr je velký.

Netopýr létá. Vypadá jako myš.


♂

Slepýš je malý.
Slepýš nemá nohy.

5. Napiš věty se slovy:

~~menší~~

větší

menší

větší

menší







Sýček je **menší** než výr.

Kobyla_____.

Sysel_____.

Myš_____.

Sýkora_____.

6. Odpověz:

ANO ✓

NE ✗

Hlemýžď je nejpomalejší a nejmenší.

Býk je samec kobyly.

7. Které zvíře není mezi hmyzem na obrázku?

moucha motýl
brouk kobylka
pavouk včela

HMYZ:



Na obrázku není _____.

8. Čti a napiš všechny ptáky z textu:

Na stromě je sýček. Po listu leze pavouk.

V lese létá moucha. Brouk leze v trávě.

V lese létá sýkorka. Na louce létá včela.

Od květiny ke květině létá motýl.

Výr je v lese. Kobylka leze v trávě na zahradě.

PTÁCI:

sýček, _____, _____

9. Čti a napiš slova k obrázkům:

pysk

kopyto

kobyla

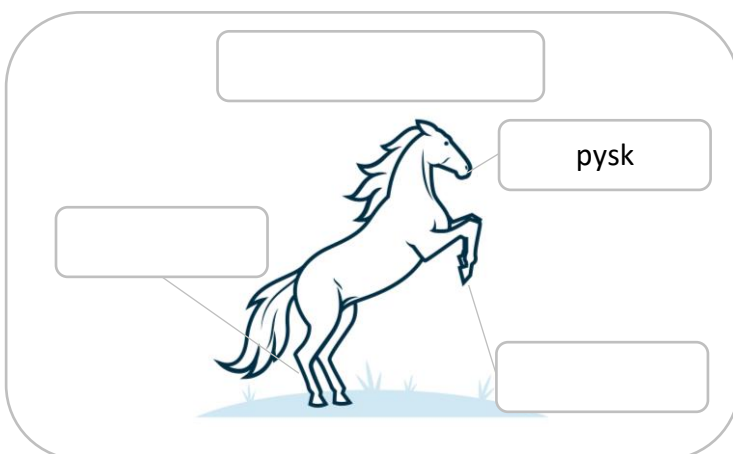
lýtko

kobylka

Kobyla je samice koně. Kobylka je hmyz.

Pysk je pusa (👄) koně/kobyly. Kopyto jsou prsty (🐾) koně/kobyly.

Lýtko je část nohy (🦵) člověka i koně/kobyly.



1. Které zvíře je ženského a které mužského rodu?

~~Vydra~~, sysel, myš, kobylka, hlemýžď, moucha, sýkora, výr,
kobyła, sýček, slepýš, netopýr, býk, včela.

ženský rod:	mužský rod:
vydra	

2. Podtrhni barevně:

podstatná jména = názvy osob, zvířat, věcí

přídavná jména = vlastnosti podstatných jmen

slovesa = činnosti (co dělají)

Výr velký

Výr velký je pták, který žije v lese. Létá hlavně v noci. Je to sova, noční pták.

Výr velký je jedna z největších sov. Má hnědou barvu, velké oči a malé uši.

Loví hmyz (kobylky, brouky), slepýše, malé i velké myši. Létá rychlostí 64 km/h.

Výr velký je rychlejší než sýkorka, ale pomalejší než kobyła.



3. Napiš slovo nadřazené:

sovy	<u>ptáci</u>	dobytěk	tělo	hmyz
------	--------------	---------	------	------

kos, sýkora, vrabec

ptáci

sýček, puštík, výr







oči, uši, lýtko

pavouk, motýl, kobylka


býk, kráva, kobyła

4. Kde žijí zvířata?

žije / bydlí

hlemýžď	na stromě	
vydra	ve stáji	
sýček	v trávě	
sysel	na louce	
myš	v řece	
kobyla	v noře	

5. Podtrhni a napiš předložky:

Hlemýžď žije <u>v</u> trávě a <u>na</u> cestě.	v, na
Myš žije v lese, na louce, v noře a dokonce i v domě.	
Vydra žije na souši a v řece.	
Kobyla je dobytek a proto žije ve stáji a na zahradě.	
Netopýr žije v jeskyni  a v noci létá v lese.	
Slepýš žije v trávě a rád leze tam, kde je teplo.	

6. Doplň i / y:

Hlemýžď zahradní



Co to leze v trávě? To je hlem____žď! Ten je ale pomal____!

Má oč____? Ano, jsou na konci dlouhých t____kadel.

Co má na zádech? To je ul____ta. Je to domeček, ve kterém b____dlí.

Jakou má barvu? Je hněd____.

Škoda, že není rychlejš____!

Koncovky slov

Podstatná jména = názvy osob , **zvířat** , **věcí** .

Koncovka se mění podle rodu:

	Mužský rod TEN - souhláska	Ženský rod TA - a - e	Střední rod TO - e - o
Osoby	učitel	učitelka	mimino
Zvířata	sysel kůň býk netopýr	vydra sýkora kobyla !!! myš !!!	kuře
Věci	strom les pytel	tráva řeka učebnice	kopyto lýtko

Koncovka se mění podle pádu:

	sýkora – vzor žena
1.	sýkora
2.	bez sýkory
3.	k sýkoře
4.	vidím sýkoru
5.	volám sýkoro!
6.	o sýkoře
7.	se sýkorou

Každý rod má více vzorů.

Koncovky slov

Přídavná jména = vlastnosti podstatných jmen.





Koncovky se mění podle rodu podstatného jména:

	TVRDÁ vzor mladý - ý, á, e	MĚKKÁ vzor jarní - í
Mužský rod	malý sysel	zahradní strom
Ženský rod	malá sýkora	zahradní tráva
Střední rod	malé kuře	zahradní kolečko

Koncovky se mění dle skloňování podstatného jména: s malou sýkorou

Slovesa = činnosti.

Koncovky v infinitivu:

BĚHAT 	MLUVIT BYDLET 	MALOVAT 	ČÍST PSÁT 
---	---	---	---

Koncovky se mění dle osoby:

	BĚHAT	MLUVIT BYDLET	MALOVAT	ČÍST PSÁT
já	Já běhám.	Já mluvím / bydlím.	Já maluji.	Já čtu / píši.
ty	Ty běháš.	Ty mluvíš / bydlíš.	Ty maluješ.	Ty čteš / píšeš.
on, ona, ono	On běhá.	On mluví / bydlí.	On maluje.	On čte / píše.
my	My běháme.	My mluvíme / bydlíme.	My malujeme.	My čteme / píšeme.
vy	Vy běháte.	Vy mluvíte / bydlíte.	Vy malujete.	Vy čtete / píšete.
oni, ony	Oni běhají.	Oni mluví / bydlí.	Oni malují.	Oni čtou / píší.

Koncovky se mění podle času: Dnes běhá. Včera běhal.

Slova nadřazená a podřazená



Mezi hmyz patří motýl, moucha, brouk, kobyłka a včela.

hmyz = **slovo nadřazené**

kobyłka = **slovo podřazené**



Mezi ptáky patří sýkora, sýček a výr.

ptáci = **slovo nadřazené**

sýček = **slovo podřazené**



Mezi části těla kobyly patří lýtko, kopyto a pysk.

tělo = **slovo nadřazené**

lýtko = **slovo podřazené**

Předložky

Předložky jsou krátká slova před podstatnými jmény:



Předložky říkají, v jakém pádu je podstatné jméno:

1. pád: kdo, co	-	-
2. pád: bez koho, čeho	bez křidel	Brouk je hmyz bez křidel.
3. pád: komu, čemu	ke stromu	Slepýš lezl ke stromu.
4. pád: koho, co	o kobyly na býka	Starám se o kobyly. Dívám se na býka.
5. pád: oslovujeme, voláme	-	-
6. pád: o kom, o čem	v lese na louce	V lese létá sýček. Na louce běhá sysel.
7. pád: s kým, s čím	s ulitou mezi stromy	Hlemýžď leze s ulitou na zádech. Výr létá mezi stromy.

Zvířata z vyjmenovaných slov

Soubor materiálů obsahuje:

PL 1-3, Gramatická pomůcka

Cíl:

1. Hravou formou procvičovat slovní zásobu vyjmenovaných slov (zvířata), zároveň fixovat rody:
 - **kobyła (kobylka), býk, hmyz, myš, hlemýžď, netopýr, slepýš, sýkora, sýček, sysel, výr, vydra**
 - **lýtko, pysk, kopyto, dobytek**
2. Fixovat slovesa ve 3. os. j. č.:
 - **běhá, plave, létá, leze, je, žije, bydlí, má, loví**
3. Fixovat stupňování přídavných jmen:
 - **pomalý – pomalejší – nejpomalejší**
 - **rychlý – rychlejší – nejrychlejší**
 - **malý – menší – nejmenší**
 - **velký – větší – největší**
4. Integrovat čtení s porozuměním
5. Připravit půdu pro další látku:
 - poznávání slovních druhů
 - slova podřazená a nadřazená
 - kořen slova, předpona, přípona, koncovka

Doporučené pořadí:

PL 1-2, Gramatická pomůcka, PL 3

Zdroje obrázků:

Kobyla:

https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-horse-outline-illustration_22340788.htm#query=horse&position=5&from_view=search&track=sph

Slepýš:

https://www.freepik.com/premium-vector/cartoon-slow-worm-resembles-snake-vector-illustration-isolated-white-background_17269166.htm#query=slow%20worm&position=34&from_view=search&track=sph

Vydra:

https://www.freepik.com/premium-photo/side-view-european-otter-swimming-surface-water-making-waves-lutra-lutra-isolated-white_19985195.htm#query=Eurasian%20otter&position=33&from_view=search&track=sph

Sysel:

https://www.freepik.com/premium-photo/souslik-spermophilus-citellus-european-ground-squirrel-natural-environment_27485237.htm#query=European%20souslik&position=32&from_view=search&track=sph

Sýkora:

https://www.freepik.com/premium-vector/tit-bird-standing-position-titmouse-cartoon-flat-style-beautiful-character-vector-illustration-isolated-white-background_31470906.htm#query=parus&position=7&from_view=search&track=sph

Hlemýžď:

https://www.freepik.com/premium-photo/garden-snail-white-isolated_8889429.htm#query=snail&position=12&from_view=search&track=sph

Sýček:

https://www.freepik.com/premium-photo/little-owl-athene-noctua-standing_8879255.htm#query=Little%20owl&position=26&from_view=search&track=sph

Myš:

https://www.freepik.com/premium-photo/rat_7119657.htm?query=mouse

Netopýr:

https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-bat-outline-illustration_22430036.htm#query=bat&position=12&from_view=search&track=sph

Hmyz, výřez kobylka:

https://www.freepik.com/free-vector/different-insects-collection-isolated-white-background_24463733.htm#query=insect&position=21&from_view=search&track=sph

Býk:

https://www.freepik.com/premium-vector/wild-bull-vector_4016463.htm#query=bull&position=10&from_view=search&track=sph

Výr:

https://www.freepik.com/premium-photo/eurasian-eagle-owl-bubo-bubo-22-months-isolated_8776537.htm#query=Eurasian%20eagle-owl&position=23&from_view=search&track=sph

Pusa:

https://www.freepik.com/free-icon/mouth_14419436.htm#query=mouth&position=2&from_view=search&track=sph

Metodika a zdroje

https://www.freepik.com/free-icon/right-hand_695086.htm#query=fingers&position=4&from_view=search&track=sph

Prsty:

https://www.freepik.com/free-icon/right-hand_695086.htm#query=hand&position=0&from_view=search&track=sph

Lýtko:

https://www.freepik.com/free-icon/calf-foot_738761.htm#query=calf&position=2&from_view=search&track=sph

Strom:

https://www.freepik.com/free-icon/garden_15618377.htm#query=tree&position=7&from_view=search&track=sph

Stáj:

https://www.freepik.com/free-vector/horse-stable-human-feeding-stallion_7437833.htm?query=stable

Tráva:

https://www.freepik.com/free-icon/plant_15616417.htm#query=grass&position=7&from_view=search&track=sph

Louka:

https://www.freepik.com/free-icon/field_14235469.htm#query=meadow&position=13&from_view=search&track=sph

Voda, řeka:

https://www.freepik.com/free-icon/drop_15615671.htm#query=water%20in%20nature&position=12&from_view=search&track=sph

Země, nora:

https://www.freepik.com/free-icon/soil_14233855.htm#query=burrow&position=0&from_view=search&track=sph

Jeskyň:

https://www.freepik.com/free-icon/cave_14390768.htm#query=cave&position=0&from_view=search&track=sph

Lidé, osoby:

https://www.freepik.com/free-icon/group-meeting_695123.htm#query=people&position=0&from_view=search&track=sph

Pták:

https://www.freepik.com/free-icon/bird_15601738.htm#query=bird&position=0&from_view=search&track=sph

Mobil:

https://www.freepik.com/free-icon/modern-smartphone_695945.htm#query=mobile&position=0&from_view=search&track=sph

Běžet:

https://www.freepik.com/free-icon/running-man_696435.htm#query=run&position=0&from_view=search&track=sph

Mluvit:

https://www.freepik.com/free-icon/breathable_15512412.htm#query=to%20speak&position=17&from_view=search&track=sph

Bydlet:

https://www.freepik.com/free-icon/dwelling-house_692171.htm#query=house&from_query=hosue&position=0&from_view=search&track=sph

Malovat:

Metodika a zdroje

https://www.freepik.com/free-icon/paint-palette_15621289.htm#query=to%20paint&position=28&from_view=search&track=sph

Číst:

https://www.freepik.com/free-icon/open-book_15611378.htm#query=to%20read%20a%20book&position=2&from_view=search&track=sph

Psát:

https://www.freepik.com/free-icon/writing_15572722.htm#query=to%20write%20a%20text&position=7&from_view=search&track=sph

Větrný mlýn



1901



1992



dnes

1. Co se stalo? Tipni si:

a) Do mlýna uhořel blesk.  a mlýn vyhořel.

b) Někdo mlýn zapálil.  a mlýn vyhořel. 

c) Mlýn zničil silný vítr. 

2. Dopiš k obrázku podstatné jméno a spoj se slovesem:



_____ oheň _____





uhodí

(uhodit)

hoří

(hořet)

mele

(mlít)

3. Víš, co to znamená „blýskat se“?

Když je venku bouřka a jsou vidět blesky, můžeme říci: **Venku se blýská.**

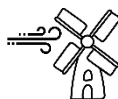
Doplň do věty správné sloveso:

Když do dřevěného mlýna uhoří blesk, mlýn pak _____ (hoří / mele).

Díky větru mlýn _____ (se blýská / mele) obilí na mouku.



4. Spoj slova a obrázky:



větrný mlýn = mlýn
poháněný větrem

pytel mouky

dřevo

vtule

zápalky

5. Přečti si, co se stalo v roce 1992:



Jednou v noci **obyvatelé** vesnice slyšeli divné zvuky. Bylo **slyšet** praskání ohně. Šli se podívat a uviděli, jak na louce hoří starý dřevěný mlýn. Všichni rychle běželi hasit oheň vodou.

Mlýn **vyhořel** skoro celý. Shořela vrtule, část střechy i zdi. Mlýn byl úplně zničený a nakonec spadl.

Obyvatelé vesnice dlouho **přemýšleli**, co se stalo. Blesk do mlýna přece neuhodil. Později mezi **zbytky** zdí našli nádoby. Ve starém mlýně totiž občas **bydleli** chudí lidé. Obyvatelé vesnice si řekli, že chudí lidé mlýn asi **neúmyslně** zapálili.

6. Odpověz na otázky:

A) Kdo mlýn zapálil? Mlýn zapálili... obyvatelé vesnice / chudí lidé.

B) Zapálili mlýn úmyslně? Ano, chtěli to udělat. / Ne, nechtěli to udělat.

C) Co ve mlýně dělali? Oni ve mlýně... mleli mouku / občas bydleli.

D) Jak obyvatelé vesnice poznali, že mlýn hoří? Oni slyšeli praskání ohně / silný vítr.

7. Spoj otázku a odpověď:

Co to znamená, že něco **vyhořelo**?

To znamená udělat to cíleně (s daným úmyslem / cílem).

Co to znamená udělat něco **úmyslně**?

Obyvatel vesnice je ten, kdo ve vesnici bydlí.

Čím můžeme něco **slyšet**?

To znamená, že to hořelo tak, že skoro nebo vůbec nic nezbylo.

Kdo je to **obyvatel** vesnice?

Slyšet můžeme ušima.

8. Vytvoř věty s těmito slovy:

pytel Mám pytel mouky.

bydlet _____

mlýn _____

zbytek _____

slyšet _____

obyvatel _____

úmyslně _____



Pamatuj!

mlýn x

mlít mouku

On mele mouku.

x

Ve mlýně se mele mouka.

vítr x

díky větru x

větrný mlýn

Venku se blýská.

x

Blesk uhodil.

zápalky x

zapálit

Zdroje:

<https://www.denik.cz/moravskoslezsky-kraj/porubsky-vetrny-mlyn-zapalili-amnestovani-vezni-20130308-30r6.html>

https://www.freepik.com/free-icon/ray-light_695968.htm#query=flash&position=6&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/match_15575272.htm#query=fire&position=25&from_view=search&track=sph

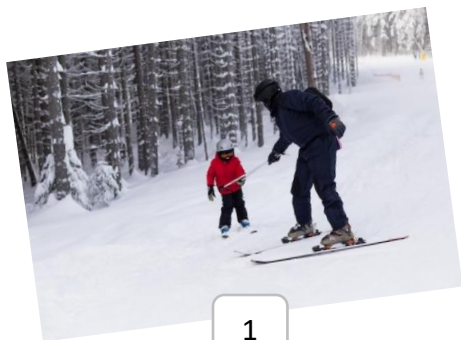
https://www.freepik.com/free-icon/wheat_15521531.htm#query=wheat&position=3&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/wheat_14670762.htm#query=flour&position=1&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/log_15630626.htm#query=wood&from_query=burn%20wood&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/propeller_14675917.htm#query=propeller&from_query=airscrew&position=45&from_view=search&track=sph

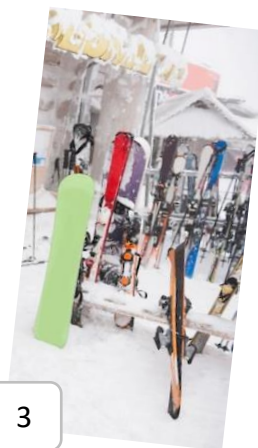
Ztracené lyže



1



2



3

1. Vyber ke každému obrázku název:

- a) Lyže ve stojánku
- b) Táta a syn spolu lyžují
- c) Krásný výhled na vysoké smrky

2. Přečti si text:

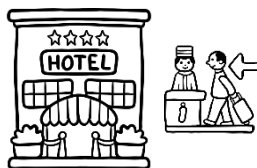
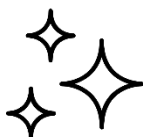
Táta a **syn** si spolu **vyjeli** na **lyže**. **Ubytovali** se v hotelu a odpoledne šli **lyžovat**. Sníh se na slunci krásně **třpytil**. **Lyžování** byla velká legrace. Táta v jednu chvíli dostal na lyžích **smyk**, ale nic se mu nestalo.

Odpoledne už tátu se synem bolela stehna i **lýtka** a tak se šli podívat na **vyhlídku**. Na **vyhlídce** si dali **lyže** do stojánku a posadili se. Zatímco se dívali na **vysoké** smrky, něco se stalo.

Když přišli ke stojánku, aby si vzali své **lyže**, zjistili, že jedna **synova** lyže chybí. Syn začal **vzlykat**.

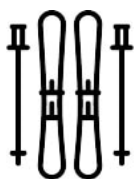
3. Dopiš k obrázkům slovesa:

lyžovat, třpytit se, ubytovat se



4. Dopiš k obrázkům slovní spojení:

obyčejné lyže, bolavé lýtko, vysoký smrk, bystrý kluk, smyk auta



5. Spoj otázku a odpověď:

Co to znamená, že je někdo **bystrý**?

To znamená, že je to normální a ničím zvláštní.

Co to znamená **vzlykat**?

To znamená, že je chytrý.

Co to znamená **mýlit se**?

To znamená plakat.



Co to znamená, že je něco **obyčejné**?

To znamená nemít pravdu.

6. Přečti si text:

Syn vzlykal, protože jedna jeho **lyže nebyla** ve stojánku. **Myslel si**, že mu lyži někdo ukradl. Táta mu ale řekl: „Neplakej. Jsi přece **bystrý** kluk. Proč by ti někdo kradl jen jednu lyži? Podíváme se, jestli ta lyže někam nespada.“

Táta **se nemýlil**. Lyže byla jen o malý kousek dál. Spadla do sněhu a nebyla dobře vidět. Přestože **byly lyže** úplně **obyčejné**, syn byl rád, že je má.

7. Je to pravda?

✓ ANO

× NE

? NEVÍME

Táta a syn si spolu vyjeli na lyže.

Ubytovali se ve stanu.

Když šli lyžovat, bylo krásně a sníh se třpytil.

Syn dostal na lyžích smyk.

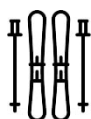
Táta i syn měli z lyžování bolavá stehna i lýtka.

Šli na vyhlídku. Měli výhled na vysoké smrky.

Tátova lyže nebyla ve stojánku.

Syn vzlykal. Myslel si, že lyži někdo ukradl.

Lyže ale byla o malý kousek dál.



lyže

×

On líže zmrzlinu.



mít pravdu / nemít pravdu

×

mýt si ruce / nemýt si ruce



předpona vy/vý:

vyhlídka, vysoký, vyjet (si)

slova příbuzná:

lyže – lyžování – lyžovat

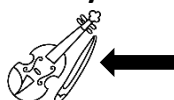
slova příbuzná:



byt – ubytovat se

slova příbuzná:

smyk – smýkat – smyčec – smyčka



Ztracené lyže – úkoly po četbě

1. Spoj slova dle rodu:

jednotné číslo			množné číslo
TEN	TA	TO	TY

lýtko jedna lyže smyk

dvě lyže vyhlídka výhled syn

2. Spoj začátky a konce vět:

BÝT – minulý čas:			
on – byl	ona – byla	ono – bylo	ony – byly

Syn... ... byla krásná. Smyk... ... byl krásný.

Lýtko... ... byl bystrý. Výhled... ... byla červená.

Vyhlídka... ... bylo bolavé. Lyže... ... byl rychlý.

Obě lyže... ... byly obyčejné.

3. Seřaď správně slova a vytvoř věty:

vysoký – táta – byl Táta byl vysoký.

byly – krásné – lyže _____

hodný – byl – syn _____

se třpytil – sníh _____

začal – syn – vzlykat _____

se ubytovali – v hotelu – táta a syn _____

4. Nakresli smyk na lyžích:

5. Vytvoř sloveso v záporu a napiš větu s tímto slovesem:

lyžovat → nelyžovat

Včera jsem lyžoval celý den.

Včera jsem nelyžoval celý den. _____

být → _____

Vyhlídka byla krásná.

vzlykat → _____

Včera jsem vzlykala.

mýlit se → _____

Oni se mýlili.

ubytovat se → _____

Ubytovali jsme se v hotelu.

vyjet si → _____

Vyjela jsem si na lyže.

myslet si → _____

To jsem si myslel.

6. Odpověz na otázky:

Byl/a jsi někdy na lyžích?

A) ano

B) ne

Bolelo tě někdy lýtko?

A) ano

B) ne

Už jsi někdy vzlykal/a?

A) ano

B) ne

Bydlíš v bytě, nebo v domě?

A) v bytě

B) v domě

Myslíš, že jsi bystrý/á?

A) ano

B) ne

Líbí se ti, když se třpytí sníh?

A) ano

B) ne

Byl/a jsi někdy ubytovaný/á v hotelu?

A) ano

B) ne

Zdroje:

https://www.freepik.com/premium-photo/father-son-go-skiing-dad-spends-time-with-child_23306098.htm#page=2&query=father%20with%20son%20skiing&position=19&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-photo/couple-sitting-chair-by-snowboards-snow-covered-mountain_11230727.htm#query=ski%20in%20front%20of%20pub&position=10&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-photo/two-couples-having-fun-snowboarding_12930348.htm#query=ski%20in%20front%20of%20pub&position=5&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/skiing_695267.htm#query=to%20ski&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/clean_14787139.htm#query=shine&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/hotel_14563422.htm#query=check%20in%20mountain%20hotel&position=1&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/check_14563571.htm#page=2&query=check%20in&position=42&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/idea_15627673.htm#query=boy%20good%20idea&position=9&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/pine_15564211.htm#page=3&query=pine&position=10&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/pines_14679745.htm#page=2&query=pine%20cone&position=1&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/men-leg_816527.htm#query=leg&from_query=calf%20leg&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/ski_872182.htm#query=ski&position=12&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/cry_14687415.htm#query=to%20cry&position=1&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/ice-cream_14048037.htm#query=lick%20the%20icecream&position=8&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/soap_14967832.htm#query=to%20wash%20hand&position=2&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/blueprint_14144328.htm#query=flat%20plan&position=8&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/violin_15506782.htm#query=violins&position=3&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/lasso_15471926.htm#query=lasso&position=5&from_view=search&track=sph

Nezvaní obyvatelé

1. Přečti si text a odpověz na otázku:



„Jmenuji se Gábina a chtěla bych vám **vyprávět**, co se mi stalo.

Bydlím v malém **bytě** v přízemí. Jednou ráno, když jsem byla v kuchyni a **myla** jsem nádobí, **uslyšela** jsem nějaké zvuky. Šla jsem se podívat, co to je. Na stole jsem uviděla **zbytky** jídla a pak něco, čeho jsem se hrozně lekla.“

Čeho myslíš, že se Gábina v kuchyni lekla?

- a) Gábina se lekla **pytle** se zkaženými brambory.
- b) Gábina se lekla **myši**.
- c) Gábina se lekla rozbitého **mlýnku** na pepř.

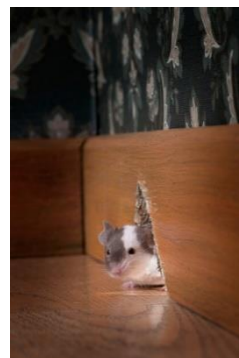


2. Přečti si text a odpověz na otázku:

„Už jako dítě jsem se hrozně bála myší. **Myši** koušou a přenášejí nemoci. Když jsem v kuchyni uviděla myš, začala jsem křičet: Pomóc!

Já i myš jsme obě utekly. Já jsem utekla do ložnice na druhé straně **bytu**. A myš utekla do svého **příbytku** ve stěně v kuchyni.

Řekla jsem si, že mám několik možností, co dál dělat. A jednu možnost jsem si vybrala.“



Co myslíš, že Gábina udělala?

- a) Gábina si koupila past na myši a dala do ní **sýr**.
- b) Gábina se odstěhovala do jiného **bytu**.
- c) Gábina si pořídila kočku.



3. Přečti si text a odpověz na otázku:

„Pořádila jsem si kočku. Mé problémy tím ale neskončily, právě naopak! Kočka byla velice **pyšná**. Místo, aby lovila myši, tak se neustále prohlížela v zrcadle. Říkala jsem si, milá kočko, měla bys **zpytovat** své svědomí. Mezitím bylo myší v bytě víc a víc.“



Co myslíš, že Gábina udělala potom?

- a) Gábina se tentokrát už opravdu odstěhovala do jiného **bytu**.
- b) Gábina začala myši sledovat, aby na ně mohla **vymyslet** past.
- c) Gábina domluvila **pyšné** kočce, ta **zpytovala** své svědomí a ulovila myši.

4. Přečti si text a odpověz na otázku:

„Začala jsem **myši** sledovat. Myši nebyly celý den jen ve svém **příbytku** nebo v **bytě**. Běhaly také venku. Prolezly dírou v plotě a pokračovaly dál až na skládku odpadků. Tam lezly mezi plastovými **pytli**, **zbytky** jídla a **hmyzem**. Hledaly něco k jídlu a když to našly, tak se zase vrátily do svého **příbytku**. Bylo mi jich trochu líto. Každý den běhaly sem a tam, jen aby našly trochu zbytků jídla.“



Co myslíš, že Gábina udělala potom?

- a) Gábina našla myším nový domov v přírodě.
- b) Gábina tentokrát už koupila past na myši a dala do ní **sýr**.
- c) Gábina začala doma častěji **mýt** kuchyň.

5. Přečti si konec příběhu:

Gábině bylo myší opravdu líto. Přestala se jich bát. Našla **myším** nový domov na zahradě. Každý den dala ke starému stromu trochu **zbytků** z kuchyně. Z nezvaných **obyvatel bytu** se stali vítaní **obyvatelé** zahrady. **Myši** totiž na zahradě jedly spadané ovoce a **hmyz**.



Co se stalo s kočkou? Vymysli: _____

6. Je to pravda?

✓ ANO ✗ NE ? NEVÍME

Gábina bydlela v bytě ve 2. patře.

Jednou ráno uslyšela nějaké zvuky.

Lekla se myši, která byla v kuchyni na stole.

Gábina se myši bála, protože myši koušou.

Myši měly ve svém příbytku hodně sýru.

Gábina si pořídila kočku, která myši ulovila.

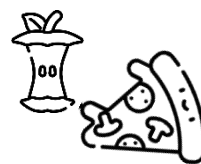
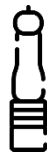
Myši běžely venku na skládku odpadků.

Gábině bylo kočky líto.

Kočka nakonec lovila hmyz na zahradě.

Nezvaní obyvatelé – úkoly po četbě

1. Napiš, co je na obrázku: *byt, mlýnek, sýr, zbytky jídla, myš, hmyz, pytel*



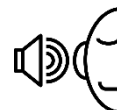
2. Spoj slovní spojení a obrázky:

mýt nádobí

slyšet zvuky

leknout se myši

odstěhovat se do nového bytu



Doplň do vět slovesa ve 3. osobě jednotného čísla minulého času:

Gábina v kuchyni ____myla____ nádobí. Najednou _____ nějaké zvuky. Šla se podívat, co to je. Na stole uviděla zbytky jídla. Hrozně se _____ myši. Pak se _____ do nového bytu.

3. Nakresli příbytek pro myši:

4. Spoj otázku a odpověď:

Co to znamená, pořídit si kočku?

To znamená **zamyslet se** sám nad sebou.

Kdo je to **obyvatel** bytu?

To je ten, kdo v bytě **bydlí**.

Co to znamená, že je někdo **pyšný**?

To znamená koupit si nebo jinak získat kočku.

Co znamená **zpytovat** svědomí?

To je ten, kdo je **domýšlivý** (myslí jen sám na sebe).

5. Spoj začátky a konce vět:

Když jsem uviděla myš, hrozně jsem se...

... utekly.

Já i myš jsme obě...

... neskončily.

Pořídila jsem si kočku, mé problémy tím ale...

... neulovila.

Kočka žádnou myš nikdy...

... lekla.

Myši běžaly ven a pak se vždy zase...

... vrátily.

8. Vytvoř věty s těmito slovy:

slyšet Slyšel jsem zvuky v kuchyni.

sýr

byt

mýt

myš

obyvatel

hmyz

Zdroje:

https://www.freepik.com/free-photo/young-woman-washes-dishes-home_26198391.htm#query=wash%20dishes%20old%20kitchen&position=3&from_view=search&track=ais

<https://farm-cs.desiguxpro.com/posadka/ogorod/paslenovye/kartofel/chto-delat-esli-gniet-v-pogrebe.html>

https://www.freepik.com/free-icon/recycling-bag_15265745.htm#query=bag&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/black-rat-collects-draggs-rat-garbage-his-house_35878373.htm#query=garbage%20rat&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/wooden-hand-mill-closeup-ground-pepper-other-spices-millstones_33129545.htm#query=pepper%20mill%20broken&position=12&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-photo/mouse-getting-out-ot-her-hole-luxury-old-fashioned-roon_8782875.htm#from_view=detail_alsolike

https://www.freepik.com/premium-photo/grey-mouse-mouse-trap-with-cheese_17790622.htm#query=mouse%20chees%20trap&position=17&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-photo/modern-kitchen-interior-bright-colors_31023435.htm#query=new%20flat&position=33&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/british-shorthair-1-year-old-stretching-his-claws-lying-front-white-background_20027779.htm#query=lazy%20cat&position=10&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-photo/closeup-shot-ginger-cat-licking-his-reflection-old-mirror-isolated-white-surface_13962504.htm#query=cat%20with%20mirror&position=11&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-photo/grouf-mice-walking-luxury-old-fashioned-room_8782866.htm#query=mouse%20home%20in%20the%20wall&position=29&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-photo/rat-comes-out-hole-close-up_32204294.htm#query=mouse%20hole&position=22&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/large-gray-rats-sit-cage-dig-into-rat-garbage_35878329.htm#query=rat%20garbage&position=13&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/voles-searching-food-bird-feeders_31200301.htm#query=mouse%20hole&position=31&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/mouse_15632442.htm#query=mouse&position=26&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/pepper_14564803.htm#query=pepper%20mill&position=36&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/cheese_15569678.htm#query=chees&position=3&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/beetle_15492461.htm#query=insect&position=1&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/butterfly-beautiful-shape_718047.htm#query=insect&position=27&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/grasshopper-insect-side-view-shape_718001.htm#query=insect&position=38&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/apple_15265767.htm#query=food%20remains&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/blueprint_14144328.htm#query=flat%20plan&position=8&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/dish_15538505.htm#query=wash%20dishes&position=49&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/dish_15538574.htm#query=wash%20dishes&position=34&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/sound_15239232.htm#query=to%20lisen%20noises&position=24&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/scared_14710614.htm#page=2&query=scared&position=5&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/delivery-man_14718797.htm#query=move%20to%20new%20flat&position=4&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/house-key_14179752.htm#query=move%20to%20new%20flat&position=25&from_view=search&track=ais

Plyšový medvídek

plyšová hračka = plyšák

1. Přečti si text a odpověz na otázky:



Plyšový medvídek Kuba je smutný. Sedí sám na schodech před cizím domem. Ještě chvíli a začne **vzlykat**. Kolem jde holka a vezme ho do náručí. Nese ho někam pryč.

Kam holka plyšáka asi nese?

a) Nese ho do popelnice.

b) Nese si ho k sobě domů.

Co to znamená „vzlykat“?

a) bát se

b) plakat



2. Přečti si text a odpověz na otázky:

Bára je normální dvanáctiletá holka, co chodí do školy a má ráda plyšáky. Co už tak úplně normální není, že Bára plyšáky „lčí“. Když někde na ulici najde starého špinavého **plyšáka**, vezme si ho domů a začne ho léčit.

Nejprve poslouchá, jestli **uslyší** srdeční puls. Pokud plyšák potřebuje „operovat“, vezme Bára jehlu a nit a plyšáka zašije.

Nakonec plyšáka pořádně „**umyje**“. To udělá tak, že ho opatrně **vypere**.

Plyšák je **vyléčený** a **vypadá** jako nový.



Je to pravda?

✓ ANO

× NE

? NEVÍME

Báře je dvanáct let.

Bára léčí nemocné plyšáky.

Bára hledá staré plyšáky v popelnicích.

Bára poslouchá, jestli uslyší plyšákův srdeční puls.

Vyléčený plyšák je zašitý a vypraný.

Bára plyšáky pere v pračce.

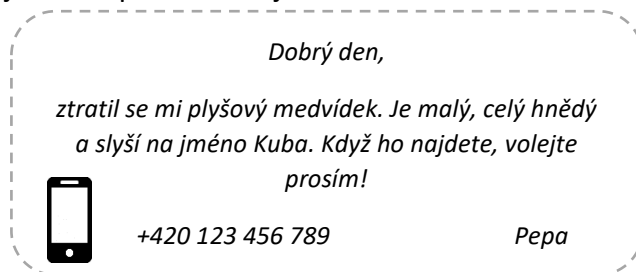


3. Přečti si text a odpověz na otázku:



Medvídkovi Kubovi je u Báry dobře. Bára se o něj hezky stará. Krmí ho, dokud není úplně **sytý**. Hraje mu na housle.  Občas ho **vypere**.

Jednou jde Bára po ulici a najde vzkaz:



Bára jde domů a **vypráví** to medvídkovi. Kuba je z toho hrozně smutný a začne **vzlykat**.

Co by teď měla Bára udělat?

- a) Bára by si měla jít zahrát na housle.
- b) Bára by měla jít nakrmit medvídka, aby byl sytý a nebyl hladový.
- c) Bára by měla zavolat Pepovi a medvídka mu dát.

4. Vytvoř dialog Báry s Pepou:

„Platí. Budeme společně zachraňovat **plyšáky**! Uvidíme se příště!“

„Ahoj, já jsem Pepa. Jsi moc hodná, že jsi mi zavolala. Už jsem se bál, že Kubu nikdy nenajdu.“

„To je **výborná myšlenka**. Co kdybych ti s tím, Báro, pomáhal?“

„Jmenuje se Kuba? To je hezké jméno. Já mám **plyšáky** moc ráda. Bohužel, lidé je často **vyhazují**. Já je pak léčím a když jsou **vyléčení**, dám je třeba dětem do školky.“

„Ahoj, jsem Bára. Našla jsem tvého medvídka na ulici. **Myslela jsem si**, že ho někdo **vyhodil** a tak jsem ho odnesla k sobě domů.“

Plyšový medvídek – úkoly po četbě

1. Spoj slova opačného významu:

čistý	nový	umytý	veselý
starý	hladový	smutný	velký
nemocný	špinavý	malý	neumytý
sytý	zdravý		

2. Dopln do vět správná slova: *vyléčený, sytý, čistý, umýt*

Když nemám hlad, tak jsem _____.

Kdo je špinavý, ten se musí _____ a pak bude _____.

Když jsi nemocný, měl by ses léčit, dokud nebudeš _____.

3. Spoj slovní spojení a obrázky:

vyhodit do koše

vyprat oblečení

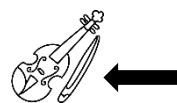
umýt si ruce

slyšet srdeční puls

hrát **smyčcem** na housle



Víš, co je to **smyčec**?



4. Dopln do vět správná slova: *plyšáky, vyhazují, vypere, slyšel, plyšáka*

Už jsi _____ o Báře? Je to holka, která má ráda _____. Nemá ráda lidi, co _____ plyšáky do popelnice nebo na ulici. Když najde _____, tak si ho odnese domů a tam ho zašije a _____. Tím ho vyléčí.

5. Spoj spojení s podobnými významy:

To je výborná myšlenka.

To vypadá jako nové.







On slyší na jméno Kuba.

To je čisté.

On se jmenuje Kuba.

To je dobrý nápad.

6. Doplň slovníček:

Obrázek:	Slovo:	Význam / věta:
	mýt se, umýt se	<i>Ruce si <u>myji</u> vždy mýdlem. Dnes jsem se již <u>umyl</u>.</i>
	myslet, zamyslet se, přemýšlet	<i><u>Myslím</u> na něco hezkého. <u>Zamysli</u> se nad tím příkladem ještě jednou. <u>Přemýšlím</u>, co jsem dělal včera.</i>
	myšlenka	
	plyšák, plyšová hračka	
	slyšet, uslyšet	
	smyčec	<i>Ke hře na housle potřebuješ <u>smyčec</u>.</i>
		<i>Další jídlo si nedám. Jsem už <u>sytý</u>.</i>
	vzlykat (plakat, brečet)	
		<i>Maminka <u>pere</u> oblečení. Až ho <u>vypere</u>, půjdeme ven.</i>
	vyhodit, vyhazovat	
	vyléčit, léčit	<i>Když jsi nemocný, musíš se <u>lécit</u>, ať se můžeš <u>vylécit</u>.</i>

Zdroje:

https://www.freepik.com/premium-photo/brown-teddy-bear-sitting-stairs_35001789.htm#page=2&query=lost%20teddy%20bear&position=20&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/cry_14687415.htm#query=to%20cry&position=1&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/scared_14710694.htm#query=scared&position=47&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/full-trash-container_727569.htm#query=gabage%20box&position=4&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/stethoscope_15567239.htm#query=medical%20doctor&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/spool-thread_14131605.htm#query=needlecraft&position=33&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/washing-hands_15510617.htm#query=to%20wash%20in%20hands&position=49&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/bear-toy_742569.htm#query=washing%20plush%20toy&position=26&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-photo/toy-bear-hanging-clothesline-summer-yard_19968967.htm#query=child%20plush%20bear%20garbage&position=43&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/washing-machine_15122971.htm#query=washing%20machine&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/violin_15506782.htm#query=violins&position=3&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/modern-smartphone_695945.htm#query=mobile&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/laundry_15538493.htm#query=wash%20clothes&position=45&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-photo/kids-playing-with-play-dough_30043521.htm#query=child%20plush%20bear%20garbage&position=39&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-photo/teddy-bear-covering-eyes-sitting-floor-colorful-wooden-blocks-around_35004396.htm#page=2&query=lost%20teddy%20bear&position=47&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/thinking_15232535.htm#query=to%20think&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/thinking_14640001.htm#query=to%20think&position=9&from_view=search&track=sph

Škůdce na zahradě

1. Přečti si text a odpověz na otázku:



Děti Anička a Honzík jsou na prázdninách u babičky a dědečka. Babička a dědeček mají zahradu a pěstují hodně zeleniny: mrkev, rajčata, květák.

Dnes babička na zahradě sbírala zeleninu a pak jí dala do mísy.

Anička vidí, že v míse něco je: „Hele, to je housenka!“ Děti mají radost. Babička se ale mračí a řekne: „To je škůdce a musí pryč ze zahrady.“

Co to znamená, že je housenka škůdce?

- a) Housenka je vzácná a chráněná. Musíme jí ochránit před ptáky.
- b) Housenka škodí na zahradě. Žere listy zeleniny.

2. Spoj slova a obrázky:

zelenina		
zelí	květák	brokolice

hmyz		
motýl	včela	vosa



3. Přečti si text:

Babička dětem říká: „Motýl *bělásek* dává vajíčka mezi listy zeleniny. Z vajíček se rodí housenky. Každá housenka se po čase zakuklí a z kukly se narodí motýl. Problém je, že housenky žerou listy kvěťáku, zelí a brokolice.“

Označ obrázky čísly 1 až 5 dle fází života motýla:





4. Přečti si text:

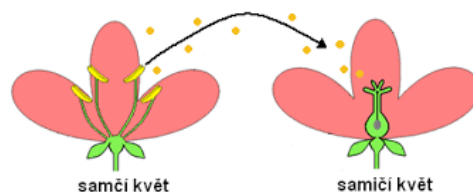
Dědeček dětem říká: „Motýl je velmi užitečný **hmyz**.

Létá z rostliny na rostlinu a přitom dojde k **opylení**. Díky tomu se rostliny množí.“



Anička: „Dědo, jak přesně dojde k opylení?“

Dědeček: „**Pylová zrna** se z jedné rostliny přenesou na jinou. **Pyl** je žlutý prášek.“



Babička: „To je sice pravda, ale největšími **opylevači** jsou přece včely a ne motýli! Včely jsou navíc i jinak užitečné – dělají med. A nežerou nám zelí!“

5. Je to pravda?

✓ ANO

✗ NE

? NEVÍME

Babička a dědeček pěstují ovoce.

Bělásek je motýl. Má bílou barvu.

Motýl je užitečný hmyz. Je to opylevač rostlin.

Housenky běláška žerou zelí, květák a brokolici.

Babička říká, že motýli jsou nejužitečnější hmyz.

6. Spoj otázku a odpověď:

Jak se také jinak řekne rostlina?

To je přenos pylu z jedné rostliny na jinou. Rostliny se tak množí.

Jsou housenky běláška masožravé?

Rostlina se jinak řekne **bylina**.

Co je to **plýtvání** jídlem?

Plýtvání jídlem je vyhazování jídla, které jsme nesnědli.

Co je to **opylení** rostlin?

Ne, housenky běláška jsou **býložravé**. Žerou **byliny**.

7. Přečti si text a odpověz na otázku:



Honzík říká: „To zelí je od housenek úplně okousané. Fuj!“

Anička: „V kvěťáku jsou malé housenky, podívejte!“



Babička: „A v brokolici už jsou velké housenky! Je to škoda. Ošklivou zeleninu budeme muset **vyhodit**.“

Dědeček: „Dobře, dobře. Máš pravdu, babičko, to je **plýtvání**. Zavoláme **sýkoru**, aby housenky sežrala a my od nich budeme mít klid.“



A sýkora opravdu přiletěla a **polykala** jednu housenku za druhou.

Na kterém obrázku je sýkora a na kterém sýček? Napiš:



Zajímavost – vosy:

Vosy jsou stejně jako včely opylovači rostlin.



Vosy jsou ale také stejně jako sýkora nepřátelé housenek.

8. Přečti si text a odpověz na otázku:

Babička, dědeček, Honzík a Anička měli díky **sýkorce** od housenek **brzy** klid. Místo housenek začal ale zeleninu okusovat někdo jiný.

Zkus uhodnout, kdo to byl:

- Není to hmyz ani pták.
- Nemá žádné ruce ani nohy.
- Je to velmi pomalé zvíře.
- Své **bydlení** (svůj dům) si nosí na zádech.

Kdo je to?

h _____ d'

Škůdce na zahradě – úkoly po četbě

1. Dopln do vět správná slova: *pyl, hmyz, vyhodit, opylovači, hmyz, sýkora*

Motýli jsou užitečný _____. Stejně jako včely přenášejí _____ z rostliny na rostlinu. Nazýváme je proto _____ rostlin.

Bělásek je krásný bílý motýl. Housenky běláška jsou však škůdci na zahradě. Žerou listy zelí, kvěťáku či brokolice. Zelenina se pak někdy musí _____.

Mnoho ptáků žere housenky, například _____. Na housenkách si ale pochutná i dravý _____, například vosa.

Podívej:

STÁLÝ DĚJ × UKONČENÝ DĚJ

Pěstuji zeleninu. × Toto léto jsem vypěstoval hezká rajčata.

Nerada polykám léky. × Omylem jsem spolkla žvýkačku.

Zeleninu sbírám vždy do košíku. × Rajčata jsem už dnes sesbíral.

Motýl létá z rostliny na rostlinu. × Sýkora už vyletěla ze stromu.

2. Dopln slovesa do vět: *vyletěl, pěstuji, sesbírali, spolkla, plýtváme*

Když vyhazujeme jídlo, tak jídlem _____.

Rajčata, mrkev, zelí – to vše já _____.

Sýkora housenku _____.

My jsme dnes zelí už _____.

Motýl _____ ze zahrady.

3. Napiš k sobě slova, která jsou příbuzná:

hmyz, plýtvání, pyl, pěstování, ~~bylina~~, opylovat, plýtváme, pěstovat, hmyzí, ~~býložravec~~,
opylovači, vypěstovat, plýtvat, opylení

bylina – býložravec _____

4. Vytvoř věty s těmito slovy (nebo se slovy příbuznými):

hmyz Včely, vosy a motýli jsou hmyz.

pyl _____

bylina _____

plýtvat _____

sýkora _____

brzy _____

hlemýžď _____

polykat _____

pěstovat _____

bydlet _____

Zdroj:

https://www.freepik.com/premium-photo/vegetables-hands-children-farm-selective-focus-nature_20962194.htm?query=Pieris%20brassicae#from_view=detail_alsolike

https://www.freepik.com/free-icon/cabbage_14873275.htm#query=cabbage&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/cauliflower_14784479.htm#query=cauliflower&position=20&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/cauliflower_15446793.htm?query=cauliflower#from_view=detail_alsolike

https://www.freepik.com/free-icon/butterfly-rotated_729300.htm#query=butterfly&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/bee_15417297.htm#query=bee&position=1&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/wasp_15284699.htm#query=wasp&position=6&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/grandmother_14347349.htm#page=2&query=grandmother&position=48&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/grandfather_14893372.htm#page=2&query=grandfather&position=0&from_view=search&track=sph

https://cs.wikipedia.org/wiki/B%C4%9Bl%C3%A1sek_zeln%C3%BD

https://www.freepik.com/free-photo/selective-focus-shot-cabbage-white-pieris-rapee-butterfly-flower-outdoors_14106751.htm#query=PollinationPieris%20brassicae&position=1&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-photo/closeup-white-cauliflower-leaves-eaten-by-pests-trialeurodes-vaporariorum_36309595.htm#query=cauliflower%20butterfly&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/caterpillars-leaves-cabbage_5733270.htm#page=3&query=Pieris%20brassicae&position=27&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/caterpillars-cabbage-butterfly-larvae-eat-cabbage-leaves-pests-garden-plots_32941387.htm#query=Pieris%20brassicae%20cauliflower&position=25&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-photo/portrait-beautiful-canary_13828394.htm#query=bird&from_query=titmouse&position=13&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-photo/vertical-closeup-little-owl-athene-noctua_25929023.htm#query=Little%20owl&position=1&from_view=search&track=sph

Kůň je přítel člověka



1. Vyplň kvíz (jen jedna možnost je správně):



1. Kůň je zvíře:

- a) domácí
- b) divoké
- c) domácí i divoké



2. Samice koně se nazývá:

- a) kráva
- b) kobyla
- c) slepice

3. Kůň je:

- a) býložravec (žere byliny = travu) 
- b) masožravec (žere maso) 
- c) všežravec (žere všechno)

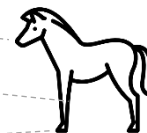
4. Čím koně krmíme?

- a) pečivem, jablky, mrkví
- b) senem, ovsem 
- c) netopýry 



5. Prst koně se nazývá:

- a) pysk
- b) lýtko
- c) kopyto



6. Kůň je:

- a) lichokopytník
- b) sudokopytník



7. Kolik let žijí koně?

- a) 15–20 let
- b) 25–30 let
- c) 35–40 let

8. Jaké vlastnosti má kůň?

- a) Kůň je pomalý, slabý a hloupý.
- b) Kůň je rychlý, ale slabý a hloupý.
- c) Kůň je rychlý, silný a chytrý.

1c, 2b, 3c, 4b, 5c, 6a, 7b, 8c

2. Přečti si texty. Pak ke každému textu vyber obrázek a název.

A) Kobyle Klárce je stejně jako Péťovi 13 let. Péťa se o svou kobylu hezky stará. Každý den jí krmí senem a ovsem. Bere jí i na pastvu, kde kobyla žvýká **byliny**. Péťa také rád žvýká, ale samozřejmě ne trávu! Péťa **žvýká** žvýkačky.



Pozor na můj jazyk!

Společné žvýkání

Problémy s kopyty



B) Magda se stará o koně. Chodí s nimi na vyjížďky. Když kůň začne **klopýtat**, znamená to, že má něco s nohou. Může mít třeba kamínek v **kopytě**, který je potřeba **vyndat**. To ale nic není. Hlavně, že nemá zlomenou nohu!



C) Kůň Bubi je pěkný vtípálek. Nemá rád, když se na něj někdo dívá. Když k němu někdo přijde moc blízko, chvíli počká a pak **vyplázne jazyk**. Vyplazování jazyka je u koní **zlovyk**. Koně vyplazují jazyk, když se jim něco nelíbí.

Vymysli k textům vlastní názvy.

3. Je to pravda?

✓ ANO

× NE

? NEVÍME

Klárka je kobyla a je jí 13 let.

Pěťá žvýká byliny a Klárka žvýká žvýkačky.

Když kůň klopýtá, může mít něco s kopytem.

Magda má zlomené lýtko.

Kůň Bubi má zlozvyk, že plive na lidi.

Když kůň vyplazuje jazyk, něco se mu nelíbí.

4. Přečti si text a pak odpověz na otázky:



Pěťá **bydlí** na statku. Jeho rodina chová **dobytěk**: krávy, slepice a koně. Pěťá rád pomáhá u koní. Nejradši má **kobylu** Klárku.



Klárka má jako všechny koně svůj **příbytek** ve stáji. Pěťá jí každé ráno ve stáji **sype** seno. Klárka si na svou stáj musela dlouho **zvykat**. Nechtěla ve stáji být hlavně v noci. A měla takový **zlozvyk**, že si otevřela dvířka a **vyběhla** ven. Pěťá proto musel stáj raději v noci **zamykat**. Dnes už je ale Klárka hodná a ze stáje neutíká.

Jak se nazývá příbytek pro koně?

a) byt

b) stáj

Jak se říká zvířatům, která bydlí na statku?

a) dobytek

b) hmyz

Kdy Klárka utíkala ze stáje?

a) ve dne

b) v noci

Musí Pěťá stále ještě zamykat stáj?

a) ano

b) ne

5. Spoj slovesa a podstatná jména s obrázky:

bydlet – dům (bydlet v domě)



sypat – lopata (sypat pomocí lopaty)



zamykat – zámek (zamykat s pomocí zámku)

6. Přečti si text a pak odpověz na otázky:



Magda se stará o koně. Dělá vše kolem koní: krmení, **vyjížd'ky**, **mytí** koní i stájí.

Jednou měla Magda hodně nemocnou jednu kobyly.

Kobyly špatně dýchala a nežrala. Nemohla **polykat**. Byla smutná a unavená.



Magda nevěděla, co má dělat. **Myslela si**, že kobyly něco špatného snědla. Raději zavolala lékaře pro zvířata – veterináře. Veterinář řekl: „Dobře, že jste mě zavolala! Musíme hned dát koni léky.“

Ukázalo se, že **se** Magda **mýlila**. Kobyly nesnědla něco špatného, ale onemocněla nemocí zvanou tetanus. Veterinářka začala kobyly rychle léčit a nakonec ji **vyléčila**.

Je pravda, že kobyly nemohla polykat?

a) ano b) ne

Snědla kobyly něco špatného?

a) ano b) ne

Koho Magda zavolala?

a) pekaře b) veterináře

Byla kobyly nakonec vyléčena?

a) ano b) ne

7. Přečti si text a pak odpověz na otázky:



Kůň Bubi dnes jako obvykle rozevřel **pysky** a **vyplázl** jazyk na dívku, která si ho chtěla **vyfotit**. Dívka se tomu zasmála a fotila si Bubiho dál. Když už měla fotek dost, odložila foťák a také na Bubiho vyplázla **jazyk**!



To **bylo** ovšem pro Bubiho velké překvapení! Bubi se hrozně lekl a **klopýtl**, až málem spadl. Naštěstí se mu nic vážného nestalo.

Co udělala dívka, když na ní Bubi vyplázl jazyk? a) Dívka dál fotila.

b) Dívka se lekla.

Co udělal Bubi, když na něj dívka vyplázla jazyk? a) Bubi usnul.

b) Bubi se lekl.

Kůň je přítel člověka – úkoly po četbě

1. Spoj otázku a odpověď:

Co je to zlozvyk ?	Když se mýlíme, tak nemáme pravdu.
Co děláme, když polykáme ?	To je špatný zvyk, který se často opakuje.
Co děláme, když se mýlíme ?	Když klopýtáme, tak se nám podlamují nohy.
Co děláme, když klopýtáme ?	Když polykáme, tak nám jídlo prochází z úst až do žaludku.

2. Dopln do vět správná slova:

nebyl, dobytek, zvířátko, vyjížďky, byliny

Kůň je přítel člověka. Lidé chovají koně nejen jako _____, ale také pro radost.

Člověk se o koně musí dobře starat – správně ho krmit, brát na pastvu a na _____

a dávat pozor, aby kůň _____ nemocný. Zdravý kůň pravidelně _____

seno, oves a různé _____.

3. Dopln do vět správná slova:

syne, si zvyknout, jazyk, příbytek, zamykat, zlozvyky

Kůň má svůj _____ ve stáji, kam mu člověk _____ seno. Kůň je silný,

rychlý a chytrý a proto ho člověk musí ve stáji někdy raději _____.

Kůň je zvíře, které se také snadno lekne. Na nové zvuky nebo pohyby je třeba ho naučit

_____.

Někteří koně mají různé _____. Kůň třeba někdy vyplazuje _____,

když se mu něco nelíbí.

4. Doplně tajenku:



1. Chodit tak, že se člověku (nebo zvířeti) podlamují nohy.

2. Část těla koně, kterou má na nohou místo prstů/nehtů.

3. Koně, krávy, slepice – to vše je...

4. Část těla koně, kterou má místo rtů.

5. Dolní zadní část nohy u koně.

6. Nechat jídlo projít z úst až do žaludku.

5. Vytvoř věty s těmito slovními spojeními:

sypat seno

Kluk každý den sype seno koňům.

nazývat se kobyla

žvýkat byliny

mít zlomené lýtko

bydlet ve stáji

vyplazovat jazyk

někdy se mýlit

lýtko, polýkat, pysk
dobýtek, klopytat, kopyto,

Zdroje:

https://www.freepik.com/premium-photo/plowing-fields_25569648.htm#query=horse%20plow&position=8&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/grass_15492507.htm#query=grass&position=4&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/ham_15513125.htm#query=meat&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/harvest_14222049.htm#query=apple%20anf%20carrot&position=17&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/bread_15504882.htm#query=breads&position=4&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/wheat_15521531.htm#query=oat&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/bat_15514859.htm#query=bat%20animal&position=30&from_view=search&track=sph#position=30&query=bat%20animal

https://www.freepik.com/free-icon/horse_14677441.htm#query=horse&position=1&from_view=search&track=sph

<https://cz.clipart.me/istock/horse-hippopotamus-deer-elephant-footprint-321868>

https://www.freepik.com/free-icon/deer-track_891228.htm#query=hoof&position=1&from_view=search&track=sph#position=1&query=hoof

https://www.freepik.com/premium-photo/icelandic-horse-sticking-out-tongue-girl-taking-picture_2885207.htm#page=2&query=horse%20tongue&position=34&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-photo/close-up-farmer-with-beautiful-horse_19859979.htm#query=horse%20with%20boy&position=1&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-photo/osteopath-horse-alternative-medicine_20311361.htm#page=3&query=horse%20ill&position=24&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-photo/close-up-woman-collecting-hay-with-pitchfork_3143484.htm#query=horse%20stable%20feed&position=12&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/unlock_15536036.htm#query=lock&position=11&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/shovel_14256641.htm#query=throw%20shovel&position=28&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/farm_877829.htm#query=house&position=5&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/young-beautiful-female-vet-inspects-white-horse_15742296.htm#query=sick%20horse%20tongue&position=46&from_view=search&track=ais

<https://www.ifauna.cz/kone/clanky/r/detail/4931/jak-funguje-kun-cast-21-kdyz-vzduch-nemuze-do-tela/>

https://www.freepik.com/premium-photo/blond-girl-standing-front-icelandic-horse_2885605.htm#from_view=detail_alsolike

Příběhy s otazníkem – vyjmenovaná slova

Čtenářské aktivity a podpora pravopisu vyjmenovaných slov

Soubor materiálů obsahuje:

<i>Slovesný čas, další gramatika</i>	<i>Charakter materiálu dle rozsahu čtenářských a gramatických aktivit (počet stran)</i>	<i>Odhadovaná jazyková úroveň</i>
PL 1 – Větrný mlýn		
minulý čas	jeden centrální tajemný příběh s průběžnými úkoly (3 str.)	A2
PL 2 – Ztracené lyže		
minulý čas, rody podstatných jmen, důraz na sloveso BÝT, zápor, předpona vy/vý	jeden centrální příběh s průběžnými úkoly a gramatickými úkoly po četbě (3 + 2 str.)	A2
PL 3 – Nezvaní obyvatelé		
minulý čas, okrajově podmiňovací způsob v přítomném čase	rozfázované čtení s předvídáním a gramatické úkoly (3 + 2 str.)	A2/B1
PL 4 – Plyšový medvídek		
střídající se přítomný čas, a budoucí čas, podmiňovací způsob v přítomném čase, slova opačného významu	rozfázované čtení s předvídáním a gramatické úkoly (2 + 2 str.)	A2/B1
PL 5 – Škůdce na zahradě		
střídající se přítomný a minulý čas, slova příbuzná, předpony u v minulosti ukončeného děje	rozfázované čtení s průběžnými úkoly a gramatické úkoly (3 + 2 str.)	A2/B1
PL 6 – Kůň je přítel člověka		
střídající se přítomný a minulý čas	rozfázované čtení (lze rozdělit mezi tři diferencované skupiny) s průběžnými úkoly a gramatické úkoly (4 + 2 str.)	A2/B1

Pozn.: Průběžné čtenářské úkoly míří na slovní zásobu a porozumění textu obecně.

Cíl:

1. Využít receptce příběhu a čtenářských aktivit pro fixaci pravopisu vyjmenovaných slov.
2. Budovat samostatnost žáka při budování slovníčku a podporovat tvorbu vět v rámci dané slovní zásoby.

Slovní zásoba:

PL 1 – Větrný mlýn

mlýn, obyvatel, pytel, zbytek

blýskat se, bydlet, přemýšlet, slyšet, vyhořet, zbýt

neúmyslně

PL 2 – Ztracené lyže

lýtko, lyže, lyžování, smyk, syn, výhled, vyhlídka

bystrý, obyčejný, vysoký

být, lyžovat, mýlit se, myslet si, vyjet, třpytit se, ubytovat se, vzlykat

PL 3 – Nezvaní obyvatelé

byt, hmyz, mlýnek, myš, obyvatel, příbytek, pytel, sýr, zbytky

domýšlivý, pyšný

bydlet, mýt, u/slyšet, vy/myslet, zamyslet se, vyprávět, zpytovat

PL 4 – Plyšový medvídek

myšlenka, plyšák, smyčec

plyšový, sytý, umytý, výborný, vyléčený

umýt, u/slyšet, vyhodit, vyléčit, vypadat, vyprat, vyprávět, vzlykat

PL 5 – Škůdce na zahradě

bydlení, bylina, hlemýžď, hmyz, opylení, opylovač, plýtvání, pyl, sýček, sýkora

býložravý, pylový

bydlet, polykat, vyhodit, vyletět, vypěstovat

brzy

PL 6 – Kůň je přítel člověka

bylina, býložravec, dobytek, jazyk, kobyla, kopyto, licho/sudokopytník, lýtko, mytí, netopýr, pysk, příbytek, vyjížďka, zlozvyk, žvýkačka

bydlet, klopýtat, mýlit se, myslet si, nazývat se, polykat, sypat, vyběhnout, vyfotit, vyndat, vyléčit, vypláznout, zamykat, zvykat, žvýkat

Užitečné vizualizace vyjmenovaných slov:

- Web diktátorek: <https://www.diktatorek.cz/Scholasticus/Cesky-jazyk/Pravopis/Pravopis-vyjmenovana-slova/Pravopis-vyjmenovana-slova-l-help.html>

Možnosti upevňování látky s celou třídou:

- Části materiálů, které vyprávějí příběh, lze využít s celou třídou. (Tip: Vytiskněte listy černobíle a nastříhejte je po částech. Barevné obrázky dejte do prezentace, která společné čtení příběhu doplní.)
- Úkoly po četbě lze využít pro žáky s OMJ či jinými SVP (případně pro celou třídu u mladších žáků). Zbytek třídy může ve stejném čase plnit jiný úkol.
- PL 6 umožňuje diferencovat četbu pro tři různé skupiny žáků (a odstupňovat tím rozsah četby a plněných úkolů).

Odkazy na zdroje obrázků jsou součástí jednotlivých materiálů.

Větrný mlýn



1901



1992



dnes

1. Co se stalo? Tipni si:

a) Do mlýna uhořel blesk.  a mlýn vyhořel.

b) Někdo mlýn zapálil.  a mlýn vyhořel. 

c) Mlýn zničil silný vítr. 

2. Dopiš k obrázku podstatné jméno a spoj se slovesem:



_____ oheň _____





uhodí

(uhodit)

hoří

(hořet)

mele

(mlít)

3. Víš, co to znamená „blýskat se“?

Když je venku bouřka a jsou vidět blesky, můžeme říci: **Venku se blýská.**

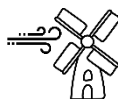
Doplň do věty správné sloveso:

Když do dřevěného mlýna uhoří blesk, mlýn pak _____ (hoří / mele).

Díky větru mlýn _____ (se blýská / mele) obilí na mouku.



4. Spoj slova a obrázky:



větrný mlýn = mlýn
poháněný větrem

pytel mouky

dřevo

vtule

zápalky

5. Přečti si, co se stalo v roce 1992:



Jednou v noci **obyvatelé** vesnice slyšeli divné zvuky. Bylo **slyšet** praskání ohně. Šli se podívat a uviděli, jak na louce hoří starý dřevěný mlýn. Všichni rychle běželi hasit oheň vodou.

Mlýn **vyhořel** skoro celý. Shořela vrtule, část střechy i zdi. Mlýn byl úplně zničený a nakonec spadl.

Obyvatelé vesnice dlouho **přemýšleli**, co se stalo. Blesk do mlýna přece neuhodil. Později mezi **zbytky** zdí našli nádobí. Ve starém mlýně totiž občas **bydleli** chudí lidé. Obyvatelé vesnice si řekli, že chudí lidé mlýn asi **neúmyslně** zapálili.

6. Odpověz na otázky:

A) Kdo mlýn zapálil? Mlýn zapálili... obyvatelé vesnice / chudí lidé.

B) Zapálili mlýn úmyslně? Ano, chtěli to udělat. / Ne, nechtěli to udělat.

C) Co ve mlýně dělali? Oni ve mlýně... mleli mouku / občas bydleli.

D) Jak obyvatelé vesnice poznali, že mlýn hoří? Oni slyšeli praskání ohně / silný vítr.

7. Spoj otázku a odpověď:

Co to znamená, že něco **vyhořelo**?

To znamená udělat to cíleně (s daným úmyslem / cílem).

Co to znamená udělat něco **úmyslně**?

Obyvatel vesnice je ten, kdo ve vesnici bydlí.

Čím můžeme něco **slyšet**?

To znamená, že to hořelo tak, že skoro nebo vůbec nic nezbylo.

Kdo je to **obyvatel** vesnice?

Slyšet můžeme ušima.

8. Vytvoř věty s těmito slovy:

pytel Mám pytel mouky.

bydlet _____

mlýn _____

zbytek _____

slyšet _____

obyvatel _____

úmyslně _____



Pamatuj!

mlýn x

mlít mouku

On mele mouku.

x

Ve mlýně se mele mouka.

vítr x

díky větru x

větrný mlýn

Venku se blýská.

x

Blesk uhodil.

zápalky x

zapálit

Zdroje:

<https://www.denik.cz/moravskoslezsky-kraj/porubsky-vetrny-mlyn-zapalili-amnestovani-vezni-20130308-30r6.html>

https://www.freepik.com/free-icon/ray-light_695968.htm#query=flash&position=6&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/match_15575272.htm#query=fire&position=25&from_view=search&track=sph

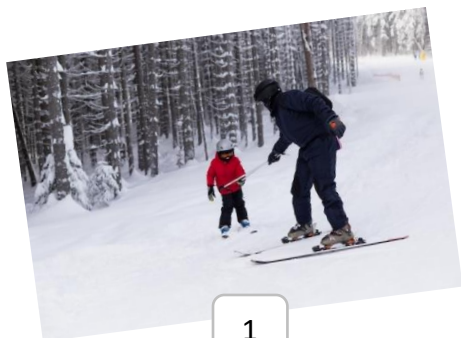
https://www.freepik.com/free-icon/wheat_15521531.htm#query=wheat&position=3&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/wheat_14670762.htm#query=flour&position=1&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/log_15630626.htm#query=wood&from_query=burn%20wood&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/propeller_14675917.htm#query=propeller&from_query=airscrew&position=45&from_view=search&track=sph

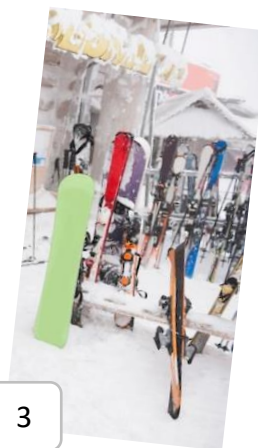
Ztracené lyže



1



2



3

1. Vyber ke každému obrázku název:

- a) Lyže ve stojánku
- b) Táta a syn spolu lyžují
- c) Krásný výhled na vysoké smrky

2. Přečti si text:

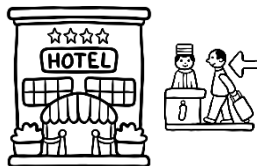
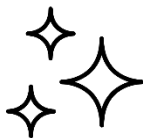
Táta a **syn** si spolu **vyjeli** na **lyže**. **Ubytovali** se v hotelu a odpoledne šli **lyžovat**. Sníh se na slunci krásně **třpytil**. **Lyžování** byla velká legrace. Táta v jednu chvíli dostal na lyžích **smyk**, ale nic se mu nestalo.

Odpoledne už tátu se synem bolela stehna i **lýtka** a tak se šli podívat na **vyhlídku**. Na **vyhlídce** si dali **lyže** do stojánku a posadili se. Zatímco se dívali na **vysoké** smrky, něco se stalo.

Když přišli ke stojánku, aby si vzali své **lyže**, zjistili, že jedna **synova** lyže chybí. Syn začal **vzlykat**.

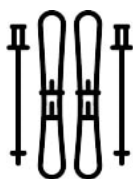
3. Dopiš k obrázkům slovesa:

lyžovat, třpytit se, ubytovat se



4. Dopiš k obrázkům slovní spojení:

obyčejné lyže, bolavé lýtko, vysoký smrk, bystrý kluk, smyk auta



5. Spoj otázku a odpověď:

Co to znamená, že je někdo **bystrý**?

To znamená, že je to normální a ničím zvláštní.

Co to znamená **vzlykat**?

To znamená, že je chytrý.

Co to znamená **mýlit se**?

To znamená plakat.



Co to znamená, že je něco **obyčejné**?

To znamená nemít pravdu.

6. Přečti si text:

Syn vzlykal, protože jedna jeho **lyže nebyla** ve stojánku. **Myslel si**, že mu lyži někdo ukradl. Táta mu ale řekl: „Neplakej. Jsi přece **bystrý** kluk. Proč by ti někdo kradl jen jednu lyži? Podíváme se, jestli ta lyže někam nespadla.“

Táta **se nemýlil**. Lyže byla jen o malý kousek dál. Spadla do sněhu a nebyla dobře vidět. Přestože **byly lyže** úplně **obyčejné**, syn byl rád, že je má.

7. Je to pravda?

✓ ANO

× NE

? NEVÍME

Táta a syn si spolu vyjeli na lyže.

Ubytovali se ve stanu.

Když šli lyžovat, bylo krásně a sníh se třpytil.

Syn dostal na lyžích smyk.

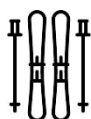
Táta i syn měli z lyžování bolavá stehna i lýtka.

Šli na vyhlídku. Měli výhled na vysoké smrky.

Tátova lyže nebyla ve stojánku.

Syn vzlykal. Myslel si, že lyži někdo ukradl.

Lyže ale byla o malý kousek dál.



lyže

×

On líže zmrzlinu.



mít pravdu / nemít pravdu

×

mýt si ruce / nemýt si ruce



předpona vy/vý:

vyhlídka, vysoký, vyjet (si)

slova příbuzná:

lyže – lyžování – lyžovat

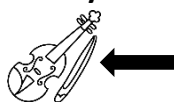
slova příbuzná:



byt – ubytovat se

slova příbuzná:

smyk – smýkat – smyčec – smyčka



Ztracené lyže – úkoly po četbě

1. Spoj slova dle rodu:

jednotné číslo			množné číslo
TEN	TA	TO	TY

lýtko jedna lyže smyk

dvě lyže vyhlídka výhled syn

2. Spoj začátky a konce vět:

BÝT – minulý čas:			
on – byl	ona – byla	ono – bylo	ony – byly

Syn... ... byla krásná. Smyk... ... byl krásný.

Lýtko... ... byl bystrý. Výhled... ... byla červená.

Vyhlídka... ... bylo bolavé. Lyže... ... byl rychlý.

Obě lyže... ... byly obyčejné.

3. Seřaď správně slova a vytvoř věty:

vysoký – táta – byl Táta byl vysoký.

byly – krásné – lyže _____

hodný – byl – syn _____

se třpytil – sníh _____

začal – syn – vzlykat _____

se ubytovali – v hotelu – táta a syn _____

4. Nakresli smyk na lyžích:

5. Vytvoř sloveso v záporu a napiš větu s tímto slovesem:

lyžovat → nelyžovat

Včera jsem lyžoval celý den.

Včera jsem nelyžoval celý den. _____

být → _____

Vyhlídka byla krásná.

vzlykat → _____

Včera jsem vzlykala.

mýlit se → _____

Oni se mýlili.

ubytovat se → _____

Ubytovali jsme se v hotelu.

vyjet si → _____

Vyjela jsem si na lyže.

myslet si → _____

To jsem si myslel.

6. Odpověz na otázky:

Byl/a jsi někdy na lyžích?

A) ano

B) ne

Bolelo tě někdy lýtko?

A) ano

B) ne

Už jsi někdy vzlykal/a?

A) ano

B) ne

Bydlíš v bytě, nebo v domě?

A) v bytě

B) v domě

Myslíš, že jsi bystrý/á?

A) ano

B) ne

Líbí se ti, když se třpytí sníh?

A) ano

B) ne

Byl/a jsi někdy ubytovaný/á v hotelu?

A) ano

B) ne

Zdroje:

https://www.freepik.com/premium-photo/father-son-go-skiing-dad-spends-time-with-child_23306098.htm#page=2&query=father%20with%20son%20skiing&position=19&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-photo/couple-sitting-chair-by-snowboards-snow-covered-mountain_11230727.htm#query=ski%20in%20front%20of%20pub&position=10&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-photo/two-couples-having-fun-snowboarding_12930348.htm#query=ski%20in%20front%20of%20pub&position=5&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/skiing_695267.htm#query=to%20ski&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/clean_14787139.htm#query=shine&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/hotel_14563422.htm#query=check%20in%20mountain%20hotel&position=1&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/check_14563571.htm#page=2&query=check%20in&position=42&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/idea_15627673.htm#query=boy%20good%20idea&position=9&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/pine_15564211.htm#page=3&query=pine&position=10&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/pines_14679745.htm#page=2&query=pine%20cone&position=1&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/men-leg_816527.htm#query=leg&from_query=calf%20leg&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/ski_872182.htm#query=ski&position=12&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/cry_14687415.htm#query=to%20cry&position=1&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/ice-cream_14048037.htm#query=lick%20the%20icecream&position=8&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/soap_14967832.htm#query=to%20wash%20hand&position=2&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/blueprint_14144328.htm#query=flat%20plan&position=8&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/violin_15506782.htm#query=violins&position=3&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/lasso_15471926.htm#query=lasso&position=5&from_view=search&track=sph

Nezvaní obyvatelé

1. Přečti si text a odpověz na otázku:



„Jmenuji se Gábina a chtěla bych vám **vyprávět**, co se mi stalo.

Bydlím v malém **bytě** v přízemí. Jednou ráno, když jsem byla v kuchyni a **myla** jsem nádobí, **uslyšela** jsem nějaké zvuky. Šla jsem se podívat, co to je. Na stole jsem uviděla **zbytky** jídla a pak něco, čeho jsem se hrozně lekla.“

Čeho myslíš, že se Gábina v kuchyni lekla?

- a) Gábina se lekla **pytle** se zkaženými brambory.
- b) Gábina se lekla **myši**.
- c) Gábina se lekla rozbitého **mlýnku** na pepř.

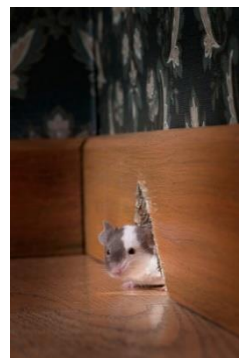


2. Přečti si text a odpověz na otázku:

„Už jako dítě jsem se hrozně bála myší. **Myši** koušou a přenášejí nemoci. Když jsem v kuchyni uviděla myš, začala jsem křičet: Pomóc!

Já i myš jsme obě utekly. Já jsem utekla do ložnice na druhé straně **bytu**. A myš utekla do svého **příbytku** ve stěně v kuchyni.

Řekla jsem si, že mám několik možností, co dál dělat. A jednu možnost jsem si vybrala.“



Co myslíš, že Gábina udělala?

- a) Gábina si koupila past na myši a dala do ní **sýr**.
- b) Gábina se odstěhovala do jiného **bytu**.
- c) Gábina si pořídila kočku.



3. Přečti si text a odpověz na otázku:

„Pořádila jsem si kočku. Mé problémy tím ale neskončily, právě naopak! Kočka byla velice **pyšná**. Místo, aby lovila myši, tak se neustále prohlížela v zrcadle. Říkala jsem si, milá kočko, měla bys **zpytovat** své svědomí. Mezitím bylo myší v bytě víc a víc.“



Co myslíš, že Gábina udělala potom?

- a) Gábina se tentokrát už opravdu odstěhovala do jiného **bytu**.
- b) Gábina začala myši sledovat, aby na ně mohla **vymyslet** past.
- c) Gábina domluvila **pyšné** kočce, ta **zpytovala** své svědomí a ulovila myši.

4. Přečti si text a odpověz na otázku:

„Začala jsem **myši** sledovat. Myši nebyly celý den jen ve svém **příbytku** nebo v **bytě**. Běhaly také venku. Prolezly dírou v plotě a pokračovaly dál až na skládku odpadků. Tam lezly mezi plastovými **pytli**, **zbytky** jídla a **hmyzem**. Hledaly něco k jídlu a když to našly, tak se zase vrátily do svého **příbytku**. Bylo mi jich trochu líto. Každý den běhaly sem a tam, jen aby našly trochu zbytků jídla.“



Co myslíš, že Gábina udělala potom?

- a) Gábina našla myším nový domov v přírodě.
- b) Gábina tentokrát už koupila past na myši a dala do ní **sýr**.
- c) Gábina začala doma častěji **mýt** kuchyň.

5. Přečti si konec příběhu:

Gábině bylo myší opravdu líto. Přestala se jich bát. Našla **myším** nový domov na zahradě. Každý den dala ke starému stromu trochu **zbytků** z kuchyně. Z nezvaných **obyvatel bytu** se stali vítaní **obyvatelé** zahrady. **Myši** totiž na zahradě jedly spadané ovoce a **hmyz**.



Co se stalo s kočkou? Vymysli: _____

6. Je to pravda?

✓ ANO ✗ NE ? NEVÍME

Gábina bydlela v bytě ve 2. patře.

Jednou ráno uslyšela nějaké zvuky.

Lekla se myši, která byla v kuchyni na stole.

Gábina se myši bála, protože myši koušou.

Myši měly ve svém příbytku hodně sýru.

Gábina si pořídila kočku, která myši ulovila.

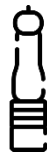
Myši běžely venku na skládku odpadků.

Gábině bylo kočky líto.

Kočka nakonec lovila hmyz na zahradě.

Nezvaní obyvatelé – úkoly po četbě

1. Napiš, co je na obrázku: *byt, mlýnek, sýr, zbytky jídla, myš, hmyz, pytel*



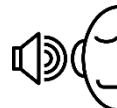
2. Spoj slovní spojení a obrázky:

mýt nádobí

slyšet zvuky

leknot se **myši**

odstěhovat se do nového bytu



Doplň do vět slovesa ve 3. osobě jednotného čísla minulého času:

Gábina v kuchyni ____myla____ nádobí. Najednou _____ nějaké zvuky. Šla se podívat, co to je. Na stole uviděla zbytky jídla. Hrozně se _____ myši. Pak se _____ do nového bytu.

3. Nakresli příbytek pro myši:

4. Spoj otázku a odpověď:

Co to znamená, pořídit si kočku?

To znamená **zamyslet se** sám nad sebou.

Kdo je to **obyvatel** bytu?

To je ten, kdo v bytě **bydlí**.

Co to znamená, že je někdo **pyšný**?

To znamená koupit si nebo jinak získat kočku.

Co znamená **zpytovat** svědomí?

To je ten, kdo je **domýšlivý** (myslí jen sám na sebe).

5. Spoj začátky a konce vět:

Když jsem uviděla myš, hrozně jsem se...

... utekly.

Já i myš jsme obě...

... neskončily.

Pořídila jsem si kočku, mé problémy tím ale...

... neulovila.

Kočka žádnou myš nikdy...

... lekla.

Myši běžaly ven a pak se vždy zase...

... vrátily.

8. Vytvoř věty s těmito slovy:

slyšet Slyšel jsem zvuky v kuchyni.

sýr _____

byt _____

mýt _____

myš _____

obyvatel _____

hmyz _____

Zdroje:

https://www.freepik.com/free-photo/young-woman-washes-dishes-home_26198391.htm#query=wash%20dishes%20old%20kitchen&position=3&from_view=search&track=ais

<https://farm-cs.desiguxpro.com/posadka/ogorod/paslenovye/kartofel/chto-delat-esli-gniet-v-pogrebe.html>

https://www.freepik.com/free-icon/recycling-bag_15265745.htm#query=bag&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/black-rat-collects-draggs-rat-garbage-his-house_35878373.htm#query=garbage%20rat&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/wooden-hand-mill-closeup-ground-pepper-other-spices-millstones_33129545.htm#query=pepper%20mill%20broken&position=12&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-photo/mouse-getting-out-ot-her-hole-luxury-old-fashioned-roon_8782875.htm#from_view=detail_alsolike

https://www.freepik.com/premium-photo/grey-mouse-mouse-trap-with-cheese_17790622.htm#query=mouse%20chees%20trap&position=17&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-photo/modern-kitchen-interior-bright-colors_31023435.htm#query=new%20flat&position=33&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/british-shorthair-1-year-old-stretching-his-claws-lying-front-white-background_20027779.htm#query=lazy%20cat&position=10&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-photo/closeup-shot-ginger-cat-licking-his-reflection-old-mirror-isolated-white-surface_13962504.htm#query=cat%20with%20mirror&position=11&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-photo/grouf-mice-walking-luxury-old-fashioned-room_8782866.htm#query=mouse%20home%20in%20the%20wall&position=29&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-photo/rat-comes-out-hole-close-up_32204294.htm#query=mouse%20hole&position=22&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/large-gray-rats-sit-cage-dig-into-rat-garbage_35878329.htm#query=rat%20garbage&position=13&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/voles-searching-food-bird-feeders_31200301.htm#query=mouse%20hole&position=31&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/mouse_15632442.htm#query=mouse&position=26&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/pepper_14564803.htm#query=pepper%20mill&position=36&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/cheese_15569678.htm#query=chees&position=3&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/beetle_15492461.htm#query=insect&position=1&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/butterfly-beautiful-shape_718047.htm#query=insect&position=27&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/grasshopper-insect-side-view-shape_718001.htm#query=insect&position=38&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/apple_15265767.htm#query=food%20remains&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/blueprint_14144328.htm#query=flat%20plan&position=8&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/dish_15538505.htm#query=wash%20dishes&position=49&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/dish_15538574.htm#query=wash%20dishes&position=34&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/sound_15239232.htm#query=to%20lisen%20noises&position=24&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/scared_14710614.htm#page=2&query=scared&position=5&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/delivery-man_14718797.htm#query=move%20to%20new%20flat&position=4&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/house-key_14179752.htm#query=move%20to%20new%20flat&position=25&from_view=search&track=ais

Plyšový medvídek

plyšová hračka = plyšák

1. Přečti si text a odpověz na otázky:



Plyšový medvídek Kuba je smutný. Sedí sám na schodech před cizím domem. Ještě chvíli a začne **vzlykat**. Kolem jde holka a vezme ho do náručí. Nese ho někam pryč.

Kam holka plyšáka asi nese?

a) Nese ho do popelnice.

b) Nese si ho k sobě domů.

Co to znamená „vzlykat“?

a) bát se

b) plakat



2. Přečti si text a odpověz na otázky:

Bára je normální dvanáctiletá holka, co chodí do školy a má ráda plyšáky. Co už tak úplně normální není, že Bára plyšáky „lčí“. Když někde na ulici najde starého špinavého **plyšáka**, vezme si ho domů a začne ho léčit.

Nejprve poslouchá, jestli **uslyší** srdeční puls. Pokud plyšák potřebuje „operovat“, vezme Bára jehlu a nit a plyšáka zašije.

Nakonec plyšáka pořádně „**umyje**“. To udělá tak, že ho opatrně **vypere**.

Plyšák je **vyléčený** a **vypadá** jako nový.



Je to pravda?

✓ ANO

× NE

? NEVÍME

Báře je dvanáct let.

Bára léčí nemocné plyšáky.

Bára hledá staré plyšáky v popelnicích.

Bára poslouchá, jestli uslyší plyšákův srdeční puls.

Vyléčený plyšák je zašitý a vypraný.

Bára plyšáky pere v pračce.

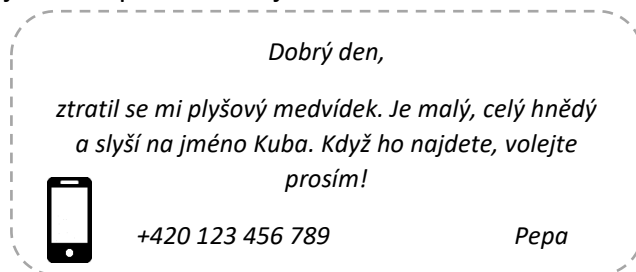


3. Přečti si text a odpověz na otázku:



Medvídkovi Kubovi je u Báry dobře. Bára se o něj hezky stará. Krmí ho, dokud není úplně **sytý**. Hraje mu na housle.  Občas ho **vypere**.

Jednou jde Bára po ulici a najde vzkaz:



Bára jde domů a **vypráví** to medvídkovi. Kuba je z toho hrozně smutný a začne **vzlykat**.

Co by teď měla Bára udělat?

- a) Bára by si měla jít zahrát na housle.
- b) Bára by měla jít nakrmit medvídka, aby byl sytý a nebyl hladový.
- c) Bára by měla zavolat Pepovi a medvídka mu dát.

4. Vytvoř dialog Báry s Pepou:

„Platí. Budeme společně zachraňovat **plyšáky**! Uvidíme se příště!“

„Ahoj, já jsem Pepa. Jsi moc hodná, že jsi mi zavolala. Už jsem se bál, že Kubu nikdy nenajdu.“

„To je **výborná myšlenka**. Co kdybych ti s tím, Báro, pomáhal?“

„Jmenuje se Kuba? To je hezké jméno. Já mám **plyšáky** moc ráda. Bohužel, lidé je často **vyhazují**. Já je pak léčím a když jsou **vyléčení**, dám je třeba dětem do školky.“

„Ahoj, jsem Bára. Našla jsem tvého medvídka na ulici. **Myslela jsem si**, že ho někdo **vyhodil** a tak jsem ho odnesla k sobě domů.“

Plyšový medvídek – úkoly po četbě

1. Spoj slova opačného významu:

čistý	nový	umytý	veselý
starý	hladový	smutný	velký
nemocný	špinavý	malý	neumytý
sytý	zdravý		

2. Doplně do vět správná slova: *vyléčený, sytý, čistý, umýt*

Když nemám hlad, tak jsem _____.

Kdo je špinavý, ten se musí _____ a pak bude _____.

Když jsi nemocný, měl by ses léčit, dokud nebudeš _____.

3. Spoj slovní spojení a obrázky:

vyhodit do koše

vyprat oblečení

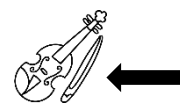
umýt si ruce

slyšet srdeční puls

hrát **smýčcem** na housle



Víš, co je to **smýčec**?



4. Doplně do vět správná slova:

plyšáky, vyhazují, vypere, slyšel, plyšáka

Už jsi _____ o Báře? Je to holka, která má ráda _____. Nemá ráda lidi, co _____ plyšáky do popelnice nebo na ulici. Když najde _____, tak si ho odnese domů a tam ho zašije a _____. Tím ho vyléčí.

5. Spoj spojení s podobnými významy:

To je výborná myšlenka.

To je čisté.







To vypadá jako nové.

On se jmenuje Kuba.

On slyší na jméno Kuba.

To je dobrý nápad.

6. Doplň slovníček:

Obrázek:	Slovo:	Význam / věta:
	mýt se, umýt se	<i>Ruce si <u>myji</u> vždy mýdlem. Dnes jsem se již <u>umyl</u>.</i>
	myslet, zamyslet se, přemýšlet	<i><u>Myslím</u> na něco hezkého. <u>Zamysli</u> se nad tím příkladem ještě jednou. <u>Přemýšlím</u>, co jsem dělal včera.</i>
	myšlenka	
	plyšák, plyšová hračka	
	slyšet, uslyšet	
	smyčec	<i>Ke hře na housle potřebuješ <u>smyčec</u>.</i>
		<i>Další jídlo si nedám. Jsem už <u>sytý</u>.</i>
	vzlykat (plakat, brečet)	
		<i>Maminka <u>pere</u> oblečení. Až ho <u>vypere</u>, půjdeme ven.</i>
	vyhodit, vyhazovat	
	vyléčit, léčit	<i>Když jsi nemocný, musíš se <u>lécit</u>, ať se můžeš <u>vylécit</u>.</i>

Zdroje:

https://www.freepik.com/premium-photo/brown-teddy-bear-sitting-stairs_35001789.htm#page=2&query=lost%20teddy%20bear&position=20&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/cry_14687415.htm#query=to%20cry&position=1&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/scared_14710694.htm#query=scared&position=47&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/full-trash-container_727569.htm#query=gabage%20box&position=4&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/stethoscope_15567239.htm#query=medical%20doctor&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/spool-thread_14131605.htm#query=needlecraft&position=33&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/washing-hands_15510617.htm#query=to%20wash%20in%20hands&position=49&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/bear-toy_742569.htm#query=washing%20plush%20toy&position=26&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-photo/toy-bear-hanging-clothesline-summer-yard_19968967.htm#query=child%20plush%20bear%20garbage&position=43&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/washing-machine_15122971.htm#query=washing%20machine&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/violin_15506782.htm#query=violins&position=3&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/modern-smartphone_695945.htm#query=mobile&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/laundry_15538493.htm#query=wash%20clothes&position=45&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-photo/kids-playing-with-play-dough_30043521.htm#query=child%20plush%20bear%20garbage&position=39&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-photo/teddy-bear-covering-eyes-sitting-floor-colorful-wooden-blocks-around_35004396.htm#page=2&query=lost%20teddy%20bear&position=47&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/thinking_15232535.htm#query=to%20think&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/thinking_14640001.htm#query=to%20think&position=9&from_view=search&track=sph

Škůdce na zahradě

1. Přečti si text a odpověz na otázku:



Děti Anička a Honzík jsou na prázdninách u babičky a dědečka. Babička a dědeček mají zahradu a pěstují hodně zeleniny: mrkev, rajčata, květák.

Dnes babička na zahradě sbírala zeleninu a pak jí dala do mísy.

Anička vidí, že v míse něco je: „Hele, to je housenka!“ Děti mají radost. Babička se ale mračí a řekne: „To je škůdce a musí pryč ze zahrady.“

Co to znamená, že je housenka škůdce?

- a) Housenka je vzácná a chráněná. Musíme jí ochránit před ptáky.
- b) Housenka škodí na zahradě. Žere listy zeleniny.

2. Spoj slova a obrázky:

zelenina		
zelí	květák	brokolice

hmyz		
motýl	včela	vosa



3. Přečti si text:

Babička dětem říká: „Motýl *bělásek* dává vajíčka mezi listy zeleniny. Z vajíček se rodí housenky. Každá housenka se po čase zakuklí a z kukly se narodí motýl. Problém je, že housenky žerou listy kvěťáku, zelí a brokolice.“

Označ obrázky čísly 1 až 5 dle fází života motýla:





4. Přečti si text:

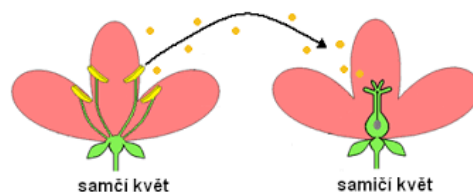
Dědeček dětem říká: „Motýl je velmi užitečný **hmyz**.

Létá z rostliny na rostlinu a přitom dojde k **opylení**. Díky tomu se rostliny množí.“



Anička: „Dědo, jak přesně dojde k opylení?“

Dědeček: „**Pylová zrna** se z jedné rostliny přenesou na jinou. **Pyl** je žlutý prášek.“



Babička: „To je sice pravda, ale největšími **opylavači** jsou přece včely a ne motýli! Včely jsou navíc i jinak užitečné – dělají med. A nežerou nám zelí!“

5. Je to pravda?

✓ ANO

✗ NE

? NEVÍME

Babička a dědeček pěstují ovoce.

Bělásek je motýl. Má bílou barvu.

Motýl je užitečný hmyz. Je to opylavač rostlin.

Housenky běláška žerou zelí, květák a brokolici.

Babička říká, že motýli jsou nejužitečnější hmyz.

6. Spoj otázku a odpověď:

Jak se také jinak řekne rostlina?

To je přenos pylu z jedné rostliny na jinou. Rostliny se tak množí.

Jsou housenky běláška masožravé?

Rostlina se jinak řekne **bylina**.

Co je to **plýtvání** jídlem?

Plýtvání jídlem je vyhazování jídla, které jsme nesnědli.

Co je to **opylení** rostlin?

Ne, housenky běláška jsou **býložravé**. Žerou **byliny**.

7. Přečti si text a odpověz na otázku:



Honzík říká: „To zelí je od housenek úplně okousané. Fuj!“

Anička: „V kvěťáku jsou malé housenky, podívejte!“



Babička: „A v brokolici už jsou velké housenky! Je to škoda. Ošklivou zeleninu budeme muset **vyhodit**.“

Dědeček: „Dobře, dobře. Máš pravdu, babičko, to je **plýtvání**. Zavoláme **sýkoru**, aby housenky sežrala a my od nich budeme mít klid.“



A sýkora opravdu přiletěla a **polykala** jednu housenku za druhou.

Na kterém obrázku je sýkora a na kterém sýček? Napiš:



Zajímavost – vosy:

Vosy jsou stejně jako včely opylovači rostlin.



Vosy jsou ale také stejně jako sýkora nepřátelé housenek.

8. Přečti si text a odpověz na otázku:

Babička, dědeček, Honzík a Anička měli díky **sýkorce** od housenek **brzy** klid. Místo housenek začal ale zeleninu okusovat někdo jiný.

Zkus uhodnout, kdo to byl:

- Není to hmyz ani pták.
- Nemá žádné ruce ani nohy.
- Je to velmi pomalé zvíře.
- Své **bydlení** (svůj dům) si nosí na zádech.

Kdo je to?

h _____ d'

Škůdce na zahradě – úkoly po četbě

1. Dopln do vět správná slova: *pyl, hmyz, vyhodit, opylovači, hmyz, sýkora*

Motýli jsou užitečný _____. Stejně jako včely přenášejí _____ z rostliny na rostlinu. Nazýváme je proto _____ rostlin.

Bělásek je krásný bílý motýl. Housenky běláška jsou však škůdci na zahradě. Žerou listy zelí, kvěťáku či brokolice. Zelenina se pak někdy musí _____.

Mnoho ptáků žere housenky, například _____. Na housenkách si ale pochutná i dravý _____, například vosa.

Podívej:

STÁLÝ DĚJ × UKONČENÝ DĚJ

Pěstuji zeleninu. × Toto léto jsem vypěstoval hezká rajčata.

Nerada polykám léky. × Omylem jsem spolkla žvýkačku.

Zeleninu sbírám vždy do košíku. × Rajčata jsem už dnes sesbíral.

Motýl létá z rostliny na rostlinu. × Sýkora už vyletěla ze stromu.

2. Dopln slovesa do vět: *vyletěl, pěstuji, sesbírali, spolkla, plýtváme*

Když vyhazujeme jídlo, tak jídlem _____.

Rajčata, mrkev, zelí – to vše já _____.

Sýkora housenku _____.

My jsme dnes zelí už _____.

Motýl _____ ze zahrady.

3. Napiš k sobě slova, která jsou příbuzná:

hmyz, plýtvání, pyl, pěstování, ~~bylina~~, opylovat, plýtváme, pěstovat, hmyzí, ~~býložravec~~,
opylovači, vypěstovat, plýtvat, opylení

bylina – býložravec _____

4. Vytvoř věty s těmito slovy (nebo se slovy příbuznými):

hmyz Včely, vosy a motýli jsou hmyz.

pyl _____

bylina _____

plýtvat _____

sýkora _____

brzy _____

hlemýžď _____

polykat _____

pěstovat _____

bydlet _____

Zdroj:

https://www.freepik.com/premium-photo/vegetables-hands-children-farm-selective-focus-nature_20962194.htm?query=Pieris%20brassicae#from_view=detail_alsolike

https://www.freepik.com/free-icon/cabbage_14873275.htm#query=cabbage&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/cauliflower_14784479.htm#query=cauliflower&position=20&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/cauliflower_15446793.htm?query=cauliflower#from_view=detail_alsolike

https://www.freepik.com/free-icon/butterfly-rotated_729300.htm#query=butterfly&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/bee_15417297.htm#query=bee&position=1&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/wasp_15284699.htm#query=wasp&position=6&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/grandmother_14347349.htm#page=2&query=grandmother&position=48&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/grandfather_14893372.htm#page=2&query=grandfather&position=0&from_view=search&track=sph

https://cs.wikipedia.org/wiki/B%C4%9Bl%C3%A1sek_zeln%C3%BD

https://www.freepik.com/free-photo/selective-focus-shot-cabbage-white-pieris-rape-butterfly-flower-outdoors_14106751.htm#query=PollinationPieris%20brassicae&position=1&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-photo/closeup-white-cauliflower-leaves-eaten-by-pests-trialeurodes-vaporariorum_36309595.htm#query=cauliflower%20butterfly&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/caterpillars-leaves-cabbage_5733270.htm#page=3&query=Pieris%20brassicae&position=27&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/caterpillars-cabbage-butterfly-larvae-eat-cabbage-leaves-pests-garden-plots_32941387.htm#query=Pieris%20brassicae%20cauliflower&position=25&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-photo/portrait-beautiful-canary_13828394.htm#query=bird&from_query=titmouse&position=13&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-photo/vertical-closeup-little-owl-athene-noctua_25929023.htm#query=Little%20owl&position=1&from_view=search&track=sph

Kůň je přítel člověka



1. Vyplň kvíz (jen jedna možnost je správně):



1. Kůň je zvíře:

- a) domácí
- b) divoké
- c) domácí i divoké



2. Samice koně se nazývá:

- a) kráva
- b) kobyla
- c) slepice

3. Kůň je:

- a) býložravec (žere byliny = travu) 
- b) masožravec (žere maso) 
- c) všežravec (žere všechno)

4. Čím koně krmíme?

- a) pečivem, jablky, mrkví
- b) senem, ovsem 
- c) netopýry 



5. Prst koně se nazývá:

- a) pysk
- b) lýtko
- c) kopyto



6. Kůň je:

- a) lichokopytník
- b) sudokopytník



7. Kolik let žijí koně?

- a) 15–20 let
- b) 25–30 let
- c) 35–40 let

8. Jaké vlastnosti má kůň?

- a) Kůň je pomalý, slabý a hloupý.
- b) Kůň je rychlý, ale slabý a hloupý.
- c) Kůň je rychlý, silný a chytrý.

1c, 2b, 3c, 4b, 5c, 6a, 7b, 8c

2. Přečti si texty. Pak ke každému textu vyber obrázek a název.

A) Kobyle Klárce je stejně jako Péťovi 13 let. Péťa se o svou kobylu hezky stará. Každý den jí krmí senem a ovsem. Bere jí i na pastvu, kde kobyla žvýká **byliny**. Péťa také rád žvýká, ale samozřejmě ne trávu! Péťa **žvýká** žvýkačky.



Pozor na můj jazyk!

Společné žvýkání

Problémy s kopyty



C) Kůň Bubi je pěkný vtipálek. Nemá rád, když se na něj někdo dívá. Když k němu někdo přijde moc blízko, chvíli počká a pak **vyplázne jazyk**. Vyplazování jazyka je u koní **zlovyk**. Koně vyplazují jazyk, když se jim něco nelíbí.

B) Magda se stará o koně. Chodí s nimi na vyjížďky. Když kůň začne **klopýtat**, znamená to, že má něco s nohou. Může mít třeba kamínek v **kopytě**, který je potřeba **vyndat**. To ale nic není. Hlavně, že nemá zlomenou nohu!



Vymysli k textům vlastní názvy.

3. Je to pravda?

✓ ANO

× NE

? NEVÍME

Klárka je kobyla a je jí 13 let.

Pěťá žvýká byliny a Klárka žvýká žvýkačky.

Když kůň klopýtá, může mít něco s kopytem.

Magda má zlomené lýtko.

Kůň Bubi má zlozvyk, že plive na lidi.

Když kůň vyplazuje jazyk, něco se mu nelíbí.

4. Přečti si text a pak odpověz na otázky:



Pěťá **bydlí** na statku. Jeho rodina chová **dobytke**: krávy, slepice a koně. Pěťá rád pomáhá u koní. Nejradši má **kobylu** Klárku.



Klárka má jako všechny koně svůj **příbytek** ve stáji. Pěťá jí každé ráno ve stáji **sype** seno. Klárka si na svou stáj musela dlouho **zvykat**. Nechtěla ve stáji být hlavně v noci. A měla takový **zlozvyk**, že si otevřela dvířka a **vyběhla** ven. Pěťá proto musel stáj raději v noci **zamykat**. Dnes už je ale Klárka hodná a ze stáje neutíká.

Jak se nazývá **příbytek** pro koně?

a) byt

b) stáj

Jak se říká zvířatům, která **bydlí** na statku?

a) dobytek

b) hmyz

Kdy Klárka utíkala ze stáje?

a) ve dne

b) v noci

Musí Pěťá stále ještě **zamykat** stáj?

a) ano

b) ne

5. Spoj slovesa a podstatná jména s obrázky:

bydlet – **dům** (bydlet v domě)



sypat – **lopata** (sypat pomocí lopaty)



zamykat – **zámek** (zamykat s pomocí zámku)

6. Přečti si text a pak odpověz na otázky:



Magda se stará o koně. Dělá vše kolem koní: krmení, **vyjížd'ky**, **mytí** koní i stájí.

Jednou měla Magda hodně nemocnou jednu kobyly.

Kobyly špatně dýchala a nežrala. Nemohla **polykat**. Byla smutná a unavená.



Magda nevěděla, co má dělat. **Myslela si**, že kobyly něco špatného snědla. Raději zavolala lékaře pro zvířata – veterináře. Veterinář řekl: „Dobře, že jste mě zavolala! Musíme hned dát koni léky.“

Ukázalo se, že **se** Magda **mýlila**. Kobyly nesnědla něco špatného, ale onemocněla nemocí zvanou tetanus. Veterinářka začala kobyly rychle léčit a nakonec ji **vyléčila**.

Je pravda, že kobyly nemohla polykat?

a) ano b) ne

Snědla kobyly něco špatného?

a) ano b) ne

Koho Magda zavolala?

a) pekaře b) veterináře

Byla kobyly nakonec vyléčena?

a) ano b) ne

7. Přečti si text a pak odpověz na otázky:



Kůň Bubi dnes jako obvykle rozevřel **pysky** a **vyplázl** jazyk na dívku, která si ho chtěla **vyfotit**. Dívka se tomu zasmála a fotila si Bubiho dál. Když už měla fotek dost, odložila foťák a také na Bubiho vyplázla **jazyk**!



To **bylo** ovšem pro Bubiho velké překvapení! Bubi se hrozně lekl a **klopýtl**, až málem spadl. Naštěstí se mu nic vážného nestalo.

Co udělala dívka, když na ní Bubi vyplázl jazyk? a) Dívka dál fotila.

b) Dívka se lekla.

Co udělal Bubi, když na něj dívka vyplázla jazyk? a) Bubi usnul.

b) Bubi se lekl.

Kůň je přítel člověka – úkoly po četbě

1. Spoj otázku a odpověď:

Co je to zlozvyk ?	Když se mýlíme, tak nemáme pravdu.
Co děláme, když polykáme ?	To je špatný zvyk, který se často opakuje.
Co děláme, když se mýlíme ?	Když klopýtáme, tak se nám podlamují nohy.
Co děláme, když klopýtáme ?	Když polykáme, tak nám jídlo prochází z úst až do žaludku.

2. Dopln do vět správná slova:

nebyl, dobytek, žvýká, vyjížděky, byliny

Kůň je přítel člověka. Lidé chovají koně nejen jako _____, ale také pro radost.

Člověk se o koně musí dobře starat – správně ho krmit, brát na pastvu a na _____

a dávat pozor, aby kůň _____ nemocný. Zdravý kůň pravidelně _____

seno, oves a různé _____.

3. Dopln do vět správná slova:

syne, si zvyknout, jazyk, příbytek, zamykat, zlozvyky

Kůň má svůj _____ ve stáji, kam mu člověk _____ seno. Kůň je silný,

rychlý a chytrý a proto ho člověk musí ve stáji někdy raději _____.

Kůň je zvíře, které se také snadno lekne. Na nové zvuky nebo pohyby je třeba ho naučit

_____.

Někteří koně mají různé _____. Kůň třeba někdy vyplazuje _____,

když se mu něco nelíbí.

4. Doplně tajenku:



1. Chodit tak, že se člověku (nebo zvířeti) podlamují nohy.

2. Část těla koně, kterou má na nohou místo prstů/nehtů.

3. Koně, krávy, slepice – to vše je...

4. Část těla koně, kterou má místo rtů.

5. Dolní zadní část nohy u koně.

6. Nechat jídlo projít z úst až do žaludku.

5. Vytvoř věty s těmito slovními spojeními:

sypat seno

Kluk každý den sype seno koňům.

nazývat se kobyla

žvýkat byliny

mít zlomené lýtko

bydlet ve stáji

vyplazovat jazyk

někdy se mýlit

lýtko, polýkat, pysk
dobýtek, klopytat, kopyto,

Zdroje:

https://www.freepik.com/premium-photo/plowing-fields_25569648.htm#query=horse%20plow&position=8&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/grass_15492507.htm#query=grass&position=4&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/ham_15513125.htm#query=meat&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/harvest_14222049.htm#query=apple%20anf%20carrot&position=17&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/bread_15504882.htm#query=breads&position=4&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/wheat_15521531.htm#query=oat&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/bat_15514859.htm#query=bat%20animal&position=30&from_view=search&track=sph#position=30&query=bat%20animal

https://www.freepik.com/free-icon/horse_14677441.htm#query=horse&position=1&from_view=search&track=sph

<https://cz.clipart.me/istock/horse-hippopotamus-deer-elephant-footprint-321868>

https://www.freepik.com/free-icon/deer-track_891228.htm#query=hoof&position=1&from_view=search&track=sph#position=1&query=hoof

https://www.freepik.com/premium-photo/icelandic-horse-sticking-out-tongue-girl-taking-picture_2885207.htm#page=2&query=horse%20tongue&position=34&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-photo/close-up-farmer-with-beautiful-horse_19859979.htm#query=horse%20with%20boy&position=1&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-photo/osteopath-horse-alternative-medicine_20311361.htm#page=3&query=horse%20ill&position=24&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-photo/close-up-woman-collecting-hay-with-pitchfork_3143484.htm#query=horse%20stable%20feed&position=12&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/unlock_15536036.htm#query=lock&position=11&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/shovel_14256641.htm#query=throw%20shovel&position=28&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/farm_877829.htm#query=house&position=5&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/young-beautiful-female-vet-inspects-white-horse_15742296.htm#query=sick%20horse%20tongue&position=46&from_view=search&track=ais

<https://www.ifauna.cz/kone/clanky/r/detail/4931/jak-funguje-kun-cast-21-kdyz-vzduch-nemuze-do-tela/>

https://www.freepik.com/premium-photo/blond-girl-standing-front-icelandic-horse_2885605.htm#from_view=detail_alsolike

Příběhy s otazníkem – vyjmenovaná slova

Čtenářské aktivity a podpora pravopisu vyjmenovaných slov

Soubor materiálů obsahuje:

<i>Slovesný čas, další gramatika</i>	<i>Charakter materiálu dle rozsahu čtenářských a gramatických aktivit (počet stran)</i>	<i>Odhadovaná jazyková úroveň</i>
PL 1 – Větrný mlýn		
minulý čas	jeden centrální tajemný příběh s průběžnými úkoly (3 str.)	A2
PL 2 – Ztracené lyže		
minulý čas, rody podstatných jmen, důraz na sloveso BÝT, zápor, předpona vy/vý	jeden centrální příběh s průběžnými úkoly a gramatickými úkoly po četbě (3 + 2 str.)	A2
PL 3 – Nezvaní obyvatelé		
minulý čas, okrajově podmiňovací způsob v přítomném čase	rozfázované čtení s předvídáním a gramatické úkoly (3 + 2 str.)	A2/B1
PL 4 – Plyšový medvídek		
střídající se přítomný čas, a budoucí čas, podmiňovací způsob v přítomném čase, slova opačného významu	rozfázované čtení s předvídáním a gramatické úkoly (2 + 2 str.)	A2/B1
PL 5 – Škůdce na zahradě		
střídající se přítomný a minulý čas, slova příbuzná, předpony u v minulosti ukončeného děje	rozfázované čtení s průběžnými úkoly a gramatické úkoly (3 + 2 str.)	A2/B1
PL 6 – Kůň je přítel člověka		
střídající se přítomný a minulý čas	rozfázované čtení (lze rozdělit mezi tři diferencované skupiny) s průběžnými úkoly a gramatické úkoly (4 + 2 str.)	A2/B1

Pozn.: Průběžné čtenářské úkoly míří na slovní zásobu a porozumění textu obecně.

Cíl:

1. Využít receptce příběhu a čtenářských aktivit pro fixaci pravopisu vyjmenovaných slov.
2. Budovat samostatnost žáka při budování slovníčku a podporovat tvorbu vět v rámci dané slovní zásoby.

Slovní zásoba:

PL 1 – Větrný mlýn

mlýn, obyvatel, pytel, zbytek

blýskat se, bydlet, přemýšlet, slyšet, vyhořet, zbýt

neúmyslně

PL 2 – Ztracené lyže

lýtko, lyže, lyžování, smyk, syn, výhled, vyhlídka

bystrý, obyčejný, vysoký

být, lyžovat, mýlit se, myslet si, vyjet, třpytit se, ubytovat se, vzlykat

PL 3 – Nezvaní obyvatelé

byt, hmyz, mlýnek, myš, obyvatel, příbytek, pytel, sýr, zbytky

domýšlivý, pyšný

bydlet, mýt, u/slyšet, vy/myslet, zamyslet se, vyprávět, zpytovat

PL 4 – Plyšový medvídek

myšlenka, plyšák, smyčec

plyšový, sytý, umytý, výborný, vyléčený

umýt, u/slyšet, vyhodit, vyléčit, vypadat, vyprat, vyprávět, vzlykat

PL 5 – Škůdce na zahradě

bydlení, bylina, hlemýžď, hmyz, opylení, opylovač, plýtvání, pyl, sýček, sýkora

býložravý, pylový

bydlet, polykat, vyhodit, vyletět, vypěstovat

brzy

PL 6 – Kůň je přítel člověka

bylina, býložravec, dobytek, jazyk, kobyla, kopyto, licho/sudokopytník, lýtko, mytí, netopýr, pýsek, příbytek, vyjížďka, zlozvyk, žvýkačka

bydlet, klopýtat, mýlit se, myslet si, nazývat se, polykat, sypat, vyběhnout, vyfotit, vyndat, vyléčit, vypláznout, zamykat, zvykat, žvýkat

Užitečné vizualizace vyjmenovaných slov:

- Web diktátorek: <https://www.diktatorek.cz/Scholasticus/Cesky-jazyk/Pravopis/Pravopis-vyjmenovana-slova/Pravopis-vyjmenovana-slova-l-help.html>

Možnosti upevňování látky s celou třídou:

- Části materiálů, které vyprávějí příběh, lze využít s celou třídou. (Tip: Vytiskněte listy černobíle a nastříhejte je po částech. Barevné obrázky dejte do prezentace, která společné čtení příběhu doplní.)
- Úkoly po četbě lze využít pro žáky s OMJ či jinými SVP (případně pro celou třídu u mladších žáků). Zbytek třídy může ve stejném čase plnit jiný úkol.
- PL 6 umožňuje diferencovat četbu pro tři různé skupiny žáků (a odstupňovat tím rozsah četby a plněných úkolů).

Odkazy na zdroje obrázků jsou součástí jednotlivých materiálů.

PL Podstatná jména pomnožná, hromadná a látková (P, H, L)

Obsah materiálu:

- 1. str. – klíčový vizuál – příklady a mluvnické číslo u podstatných jmen P, H a L
- 2. – 4. str. – podstatná jména P
- 5. – 7. str. – podstatná jména H
- 8. – 10. str. – podstatná jména L
- 11. str. – ověření češtinářských výstupů

Cíl:

1. Fixovat podstatná jména P, H, L a spolu s jejich mluvnickým číslem. V rámci fixace procvičovat to, co je pro žáky s OMJ užitečné:
 - a. Druhé číslovky pro vyjádření množství u podstatných jmen P.
 - b. Druhý pád u podstatných jmen H a L dle rodu a vzoru podstatného jména.
 - c. Porozumění smyslu sdělení.
2. Dovést žáky k tomu, aby byli schopni říci několik příkladů podstatných jmen P, H a L. Dále, aby byli schopni v rámci osvojené slovní zásoby tato podstatná jména určit a určit u nich mluvnické číslo.
3. Budovat předpoklady pro to, aby žáci byli schopni určit podstatná jména P, H a L i v budoucnu na předem neprocvičované slovní zásobě.

Metodická poznámka:

- Určování podstatných jmen P, H a L je látka těžká i pro rodilé mluvčí. U žáků s OMJ nelze počítat s jazykovým citem pro slovo tvorbu, pochopením významu dle předchozí zkušenosti apod.
- **Míra využití látky pro praktický život je čistě v rovině správného pochopení smyslu sdělení a správného vyjádření se o množství** – posilujeme proto fixaci správných tvarů a vyvozování smyslu, ale **nenecháváme žáky rozhodovat mezi správnými a nesprávnými variantami.**
- K učení se látce přistupujeme proto v podstatě tak, jako bychom žáky učili v cizím jazyce novou slovní zásobu. Spolu s ní procvičujeme gramatiku užitečnou pro vyjádření se o množství – druhé číslovky u podstatných jmen P, skloňování ve 2. pádu u podstatných jmen H a L (kde se množství vyjadřuje pomocí dalších slov).
- Následně využíváme vybudované znalosti slovní zásoby k tomu, abychom ověřili i čistě češtinářské výstupy – nicméně na jejich dosažení neklademe vysoké nároky. Jde nám o zapojení žáků do učiva celé třídy. Hodnotíme raději osvojení praktické gramatiky.

Jazyková úroveň: A2

Zdroje obrázků:

https://www.freepik.com/free-icon/woman_15489949.htm#query=girl%20face&position=44&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/woman_15489933.htm?query=girl%20face#from_view=detail_alsolike

https://www.freepik.com/free-icon/chicken_14320951.htm#query=chicken%20animal&position=20&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/cup_14936641.htm#page=2&query=mug%20funny&position=14&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/scissors_15577681.htm#page=2&query=scissors&position=10&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/newspaper_14051062.htm#query=newspapers&position=16&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/logs_15200235.htm#query=ruck%20of%20wood&position=30&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/laundry_15539116.htm?query=hanging%20clothes#from_view=detail_alsolike

https://www.freepik.com/free-icon/fly_14255245.htm#page=2&query=different%20type%20of%20insect&position=17&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/butterfly_14300384.htm#page=2&query=different%20type%20of%20insect&position=13&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-vector/sand-bucket-summer-beach_4689973.htm?query=sand#from_view=detail_alsolike#position=7&query=sand

https://www.freepik.com/free-icon/violin_15476795.htm#query=violin&position=10&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/pliers_14082471.htm#query=pincers&position=45&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/jeans_15261599.htm#page=4&query=trousers&position=26&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/swimsuit_14103524.htm?query=swimsuit#from_view=detail_alsolike

https://www.freepik.com/free-icon/lips_15268020.htm#page=2&query=mouth&position=47&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/open-exit-door_780242.htm#query=door&position=33&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/calendar_15616121.htm#query=clock&position=8&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/retouch_14608199.htm#query=pox&position=13&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/dress_15243788.htm#query=princess%20dress&position=16&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/glasses_14050900.htm#page=2&query=glasses&position=29&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/fence_15611741.htm#query=barn-door&position=32&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/stove_15572355.htm#query=stove&position=15&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/shorts_15530388.htm#query=shorts&position=45&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/chess_15374155.htm#page=4&query=chess&position=45&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/sled_15602583.htm#query=sled&position=1&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/easter-egg_14925046.htm#query=Easter%20day&position=3&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/christmas-card_15562398.htm#query=Christmas%20day&position=3&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/summer_15233740.htm#query=holiday%20day&position=6&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/birthday_14798571.htm#query=birthday%20day&position=8&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/swimsuit_14372347.htm#query=swimsuit%20lady&position=2&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/bikini_15114380.htm#page=3&query=swimsuit%20lady&position=23&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/dry-leaf_14749504.htm#query=cluster%20of%20leaves&position=18&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/stones_14374592.htm#page=2&query=cluster%20of%20stones&position=11&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/bush_14910420.htm#query=bush&position=28&from_view=search&track=sph

Podstatná jména pomnožná, hromadná a látková - Metodika a zdroje

https://www.freepik.com/free-icon/biscuit_15504793.htm#page=3&query=cookies&position=38&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/bee hive_14744483.htm#query=colony%20of%20bees&position=35&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-vector/different-kinds-bird-cartoon-illustration-set-to-mit-robin-starling-woodpecker-sparrow-sitting-tree-branch-isolated-white-background-winter-birds-concept_26876847.htm#query=birds&position=9&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-vector/adult-man-anatomy-muscular-system-human-body-isolated-white-background_22668544.htm#query=muscular%20system&from_query=musculature&position=27&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/planet-earth_14714013.htm#query=earth%20water&position=2&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/globe_14595708.htm#page=3&query=people%20of%20the%20world&position=43&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/steak_15037090.htm#query=tasteful%20meal&position=0&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-vector/flat-design-farm-animal-collection_4751955.htm#query=cattle&position=20&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/students_15303407.htm#query=pupils%20in%20classroom&position=3&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/education_15048087.htm#query=pupils%20in%20classroom&position=2&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/hotel_15608626.htm#page=2&query=bed&position=12&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/desk_15609264.htm#page=2&query=table&position=32&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-vector/meat-icons-set-gastronomic-delicatessen-with-carbonate-sausage-frankfurters_4187166.htm#query=meat&position=17&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/bag-flour_15302210.htm#query=flour&position=23&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-vector/vegetables-colored-icons-flat-set_9386563.htm#query=vegetable&position=7&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/wheat_15526745.htm#query=grain&position=47&from_view=search&track=sph

<https://www.freepik.com/search?format=search&page=2&query=lentil>

https://www.freepik.com/free-icon/flavor-salt_705555.htm#query=salt&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/beer_15528489.htm#page=6&query=beer&position=34&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/wine_15610295.htm#page=2&query=wine&position=34&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/jar_15198183.htm#query=water%20in%20mug&position=17&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/olive-oil_14331205.htm#query=table%20oil&position=10&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/orange-juice_15419143.htm#page=3&query=juice&position=11&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/snowfall_15603799.htm#page=2&query=snow&position=33&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/raining_14509746.htm#query=rain&position=43&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/wind_15347231.htm#page=5&query=air&position=34&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/soap_15073181.htm#query=toilet%20soap&position=5&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/big-bottle-water_814563.htm#query=bottle&position=19&from_view=search&track=sph#position=19&query=bottle

https://www.freepik.com/free-icon/glass_15605526.htm#query=glass&position=3&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/coffee-cup_15487685.htm#query=mug&position=4&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/click_15367320.htm#query=finger%20salt&position=13&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/meat_15130950.htm#query=slice%20of%20meat&position=21&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-icon/bag_15575060.htm#query=sack&position=3&from_view=search&track=sph#position=3&query=sack

https://www.freepik.com/free-icon/bucket_15625345.htm#query=bucket&position=8&from_view=search&track=sph

Jednotné a množné číslo

Podstatná jména mají jednotné číslo a množné číslo:

jedna žena		dvě ženy	
jedno kuře		dvě kuřata	
jeden hrnek		dva hrnky	

Některá podstatná jména mají pouze množné číslo. Množné číslo mají, i když označují jednu věc:

Podstatná jména pomnožná (množné číslo)



Některá podstatná jména mají pouze jednotné číslo, avšak označují hromadu věcí jednoho druhu:

Podstatná jména hromadná (jednotné číslo)



Některá podstatná jména mají jednotné číslo a označují nedělitelnou látku nebo hmotu:

Podstatná jména látková (jednotné číslo)



Podstatná jména pomnožná (množné číslo)

– mají množné číslo, i když označují jednu věc

1. Napiš podstatná jména pomnožná:

hodiny, šaty, dveře, brýle, saně, vrata, kleště, ~~housle~~, ústa, kalhoty, kraťasy, kamna, plavky, neštovice, šachy



housle



2. Spoj názvy významných dnů s obrázkem:

Vánoce

Velikonoce

prázdniny

narozeniny



Názvy těchto významných dnů jsou podstatná jména pomnožná.

3. Spoj názvy s tím, co označují:

čtvrť v Praze

město v České republice

Karlovy Vary

Hradčany

Letňany

České Budějovice

Klatovy

Pardubice

Dejvice

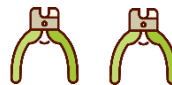
Vinohrady

Holešovice

Názvy některých čtvrtí a měst jsou podstatná jména pomnožná.

4. Doplň druhové číslovky a podstatné jméno pomnožné:

jedny kleště, dvoje kleště, troje kleště



5. Podtrhni podstatná jména pomnožná:

Na stole jsou troje nůžky. Jedny nůžky si můžeš půjčit.

Babičku bolí záda. Eva a Martin jsou nemocní a mají neštovice.

Kdy máš narozeniny? Máš rád Vánoce?

Mám dvoje brýle. Jedny brýle nosím doma a jedny nosím venku.

Pražský hrad je ve čtvrti, která se jmenuje Hradčany.

Těším se na Velikonoce. O Velikonocích se nechodí do školy, protože jsou prázdniny.

6. Urči mluvnické číslo a zvýrazněného podstatného jména:

	číslo jednotné / množné:
Jedny brýle nosím doma.	
Na stole jsou troje nůžky .	
Babičku bolí záda .	

7. Doplň věty:

Na stole jsou dvoje nůžky.

V létě nosím _____.

Mám _____.

_____ jsou otevřené.

Prosím, kup mi _____.

Prosím, půjč mi _____.

V domě jsou _____.



8. Přečti si text a pak odpověz na otázky:

Petr rád hraje na housle. Hraje s kamarády ve skupině pro troje housle. Hraje každý den, dokonce i o prázdninách!



Petr také rád hraje šachy. Když má narozeniny, hraje šachy celý den. Doma má více než jedny šachy. Má jedny dřevěné a jedny magnetické.

Je to pravda?

✓ ANO

✗ NE

Petr má doma troje housle.

Petr má doma dvoje šachy (dvě šachové sady).

Podstatná jména pomnožná (množné číslo)

Jsou to podstatná jména, která mají mluvnicky **vždy množné číslo**, i když označují jednu věc.

Poznáme je podle ukazovacího zájmena:

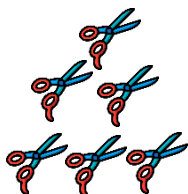


ty nůžky

(ukazovací zájmeno pro množné číslo)

Nůžky mohou být ale ve skutečnosti jen jedny. **Jak poznáme skutečný počet?**

Skutečný počet poznáme podle druhové číslovky:



jedny nůžky

dvoje nůžky

troje nůžky

dvě nůžky

tři nůžky

čtvery nůžky

pátery nůžky

šestery nůžky

Podstatná jména pomnožná jsou například:


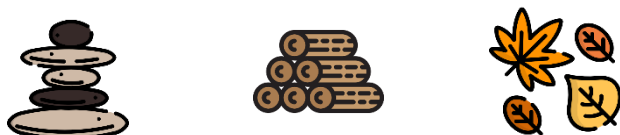
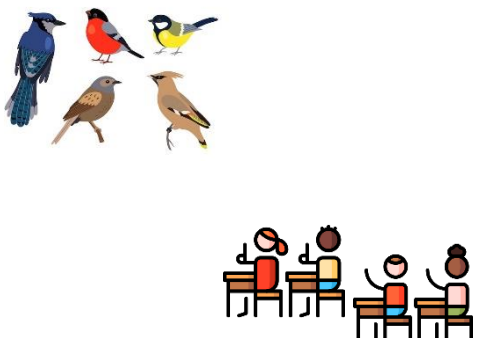


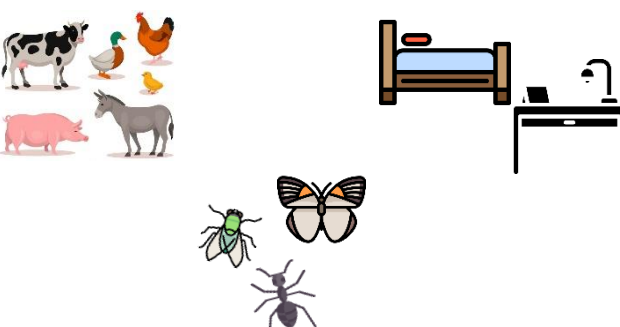
- hudební nástroje, jiné nástroje: _____
- oblečení: _____
- části těla, nemoci: _____
- názvy významných dnů: _____
- názvy čtvrtí, názvy měst: _____
- další příklady: _____

Podstatná jména hromadná (jednotné číslo)

– označují hromadu věcí jednoho druhu

1. Roztříd' podstatná jména hromadná podle koncovky:

kamení, křoví, ptactvo, listí, svalstvo, nábytek, dříví, žactvo, cukroví, vodstvo, jídlo, včelstvo, hmyz, prádlo, obyvatelstvo, dobytek

<p>- oví</p>  <p>křoví</p>	<p>- í</p> 
<p>- ctvo</p> 	<p>- stvo</p> 
<p>- o</p> 	<p>bez koncovky:</p> 

2. Doplň věty:

listí, vodstvo, cukroví, dříví, prádlo

V lese je pokácené dříví. Na podzim ze stromů padá listí. Světové moře tvoří hlavně oceány. Venku na slunci se suší vyprané prádlo. Na Vánoce pečeme několik druhů cukroví.

3. Urči mluvnické číslo u zvýrazněného podstatného jména:

	číslo jednotné / množné:
V lese je pokácené dříví .	
Venku na slunci se suší vyprané prádlo .	
Na Vánoce pečeme několik druhů cukroví .	

Já mám málo / hodně / několik druhů... + 2. pád

1. pád (kdo, co):

ptactvo, včelstvo, prádlo (**střední rod – vzor město**) →

cukroví, dříví (**střední rod – vzor stavení**) →

nábytek, hmyz (**mužský rod neživotný – vzor hrad**) →

dobytěk (**mužský rod neživotný – vzor les**) →

2. pád (koho, čeho):

ptactva, včelstva, prádla

cukroví, dříví

nábytku, hmyzu

dobytka

4. Rozhodni, zda je to málo, nebo hodně?

Na stole je osm druhů cukroví. To je ~~málo~~ / hodně cukroví.

V lese je pokáceno pět stromů. To je málo / hodně pokáceného dříví.

Světové obyvatelstvo tvoří přes osm miliard lidí. To je málo / hodně obyvatelstva.

Hmyz tvoří až polovinu živočichů na Zemi. To je málo / hodně hmyzu.

Ve škole je 900 žáků. To je málo / hodně žactva školy.

V lidském těle je 600 svalů. To je málo / hodně svalstva.

5. Doplň věty:

Maminka postupně vyprala prádlo ve třech pračkách. To je hodně _____.



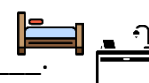
Zahradník ostříhal jedno křoví v parku. To je málo ostříhaného _____.



V Evropě se vyhodí každé páté jídlo. To je hodně _____.



V pokoji mám jen základní nábytek – postel a stůl. To je málo _____.



Babička chová 20 slepic, tři krávy a dvě prasata. To je hodně _____.



6. Doplně věty – vyber jeden tvar:

vodstvo – vodstva

listí – listů

nábytek – nábytku

ptactvo – ptactva

svalstvo – svalstva

dobytěk – dobytka

V parku je na podzim hodně spadaneho _____. V lidském těle je hodně _____. Sýkora patří mezi zpěvné _____. V pokoji mám nový _____ – stůl a postel. Většinu světového _____ tvoří moře a oceány. Babička chová hodně _____.

Podstatná jména hromadná (jednotné číslo)

Jsou to podstatná jména, která označují hromadu věcí jednoho druhu.
Mluvnický mají **vždy jednotné číslo**.

Poznáme je podle ukazovacího zájmena:



to dříví

(ukazovací zájmeno pro jednotné číslo)

Dříví ale může být ve skutečnosti hodně.

Množství u **podstatných jmen hromadných** vyjádříme ve větě například takto:



Na cestě je málo / hodně kamení.

Na stole je pět druhů cukroví.

Na světě je osm miliard obyvatelstva.



Podstatná jména hromadná jsou často **středního rodu** a mají koncovky:

- oví: _____
- í: _____
- ctvo: _____
- stvo: _____
- o: _____

Další (bez koncovky):

- _____

Podstatná jména látková (jednotné číslo)

– označují nedělitelnou látku nebo hmotu

1. Spoj podstatná jména látková s obrázky a запиš slova do tabulky:

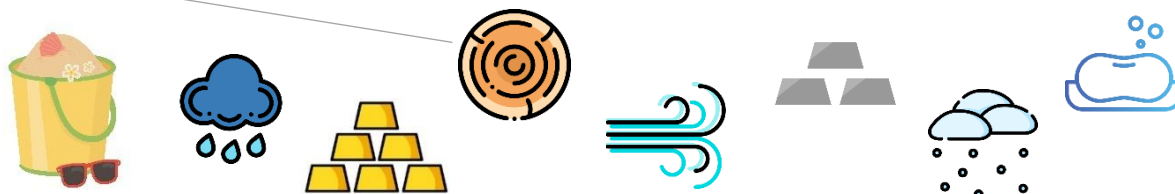
voda, maso, mléko, zelenina, mouka, obilí, pivo, šťáva, čočka, víno, olej, sůl



Potraviny, plodiny, sypké látky:	Nápoje a tekutiny:
	<i>voda,</i>

2. Spoj podstatná jména látková s obrázky a запиš slova do tabulky:

dřevo, vzduch, stříbro, mýdlo, písek, déšť, zlato, sníh



Hmoty, kovy:	Přírodní jevy:
<i>dřevo,</i>	

To je sklenice / šálek / pytel... + 2. pád

1. pád (kdo, co):

voda, káva, mouka (**ženský rod** – vzor žena)

sůl (**ženský rod** – vzor kost)

maso, mléko, zlato (**střední rod** – vzor město)

obilí (**střední rod** – vzor stavení)

vzduch, písek, sníh (**mužský rod neživotný** – vzor hrad)

olej, čaj, déšť (**mužský rod neživotný** – vzor stroj)

2. pád (koho, čeho):

→ vody, kávy, mouky

→ soli

→ masa, mléka, zlata

→ obilí

→ vzduchu, písku, sněhu

→ oleje, čaje, deště

3. Spoj, co k sobě patří:



láhev

kávy



sklenice

písku



špetka

vody



kýbl

vína



pytel

soli



plátek

obilí



šálek (hrnek)

mouky



zrnko

maso

4. Dopln věty: piva, masa, zlata, šťávy, čaje

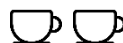
V lednici je láhev pomerančové ____šťávy____. Dědeček jí brambory a plátek _____. Babička pije šálek _____. Na stole je sklenice studeného _____. Zloděj má pytel _____.

5. Urči mluvnické číslo u zvýrazněného podstatného jména:

	číslo jednotné / množné:
Dědeček jí maso .	
Babička pije šálek čaje .	
V lednici je láhev šťávy .	

Některá podstatná jména látková mají i **tvar pro množné číslo:**

Dáme si **dvě kávy**.



6. Doplně věty – vyber jeden tvar:

víno – vína

káva – kávy

sníh – sněhu

stříbro – stříbra

zelenina – zeleniny

sůl – soli

Dej do jídla špetku _____. Ten vzácný kov se jmenuje _____.

Na stole jsou rozsypaná zrnka _____. Venku padá _____. Na stole jsou dvě sklenice _____. Dej do jídla dva kusy _____.

Podstatná jména látková (jednotné číslo)

Jsou to podstatná jména, která označují nedělitelnou látku nebo hmotu.

Mluvnický mají **jednotné číslo**.

Poznáme je podle ukazovacího zájmena:



to mléko

(ukazovací zájmeno pro jednotné číslo)

Množství u **podstatných jmen látkových** vyjádříme například takto:



sklenice **vína**



pytel **mouky**

kýbl **písku**



Podstatná jména látková jsou například:

- potraviny, plodiny, sypké látky:

- nápoje, tekutiny:

- hmoty, kovy: _____

- přírodní jevy: _____

Podstatná jména látková (množné číslo)



Některá podstatná jména látková mají i **tvar pro množné číslo**: *Prosím tři vody.*

Podstatná jména pomnožná, hromadná a látková

1. Roztříd' podstatná jména:

brýle, ptactvo, narozeniny, maso, dobytek, dveře, vzduch, káva,
listí, Vánoce, sůl, obyvatelstvo, Hradčany, písek, jídlo, kalhoty, zlato, cukroví

- pomnožná	- hromadná	- látková

2. Najdi v textu podstatná jména látková a podtrhni je:

pomnožná – **oranžově**

hromadná – **černě**

látková – **fialově**

Dědeček dnes opravuje dveře. Venku je zima a sníh. Má proto na sobě teplou bundu a kalhoty. Při práci používá kleště a ochranné brýle. Je ticho a společnost mu dělá jen ptactvo.

Babička mezitím pere prádlo a vaří jídlo. Dědeček má rád maso. K obědu bude maso a zelenina. Včera byla čočka a maso. K jídlu si dědeček dá rád sklenici piva.

Dědečka bolí záda. Otevře kamna a přiloží dříví. Pak si sedne k jídlu. „Babičko, podej mi prosím ještě sůl.“

Babička má ráda svůj odpolední šálek kávy. Do kávy si dává mléko. Dědeček odpoledne pije čaj. Oba mají rádi cukroví a oba rádi čtou noviny.

3. Urči mluvnické číslo u zvýrazněného podstatného jména:

	číslo jednotné / množné:
Venku je sníh .	
Při práci používá kleště .	
Babička pere prádlo .	
Dědeček si dá rád sklenici piva .	

DI, TI, DY, TY

Aneb co žáci neslyší, to nenapišou

Soubor materiálů obsahuje (uvedeno v doporučeném pořadí užití):

PL Dívám se na hvězdy – sluchový nácvik rozlišování *di-dy*, slovní zásoba, čtení (pro práci učitele s žákem)

PL Dívám se na hvězdy 2 – doplňování písmen, slabik, slov, procvičování čtení a psaní *di-dy*

PL Týna utíká – sluchový nácvik rozlišování *ti-ty*, slovní zásoba, čtení (pro práci učitele s žákem)

PL Týna utíká 2 – doplňování písmen, slabik, slov, procvičování čtení a psaní *ti-ty*

Cíl:

1. Cvičit sluchové rozlišování (včetně neměkčení tam, kde není „i“, u cizích slov apod.)
2. Vybudovat potřebnou slovní zásobu a následně psát správně slova se slabikami *di-dy*, *ti-ty*
3. Přečíst text o 10-15 větách v okruhu dané slovní zásoby

Jazyková úroveň: A1-A2

Slovní zásoba:

Podstatná jména:

- Slabika „di“: rodina, hodiny, hodinky, divadlo, kladivo
- Slabika „dí“: dívka, díra, budík, díl, dílek
- Slabika „dy“: schody, závody, bundy, hrady, jahody, pandy, vchody, vody, křídý, hvězdy, plody
- Slabika: „dý“: dýně, dým, dýmka, krokodýl
- Slabika „ti“: čeština, angličtina, květina, kosti, děti, ticho, piráti, *mamuti*, *kati*, *masti*, paštika, kosmetika
- Slabika „tí“: tílko, tatínek, stín
- Slabika „ty“: boty, noty, karty, šaty, magnety, pruty, mosty, ploty, saláty, kravaty, sešity, dorty
- Slabika „tý“: tým, motýl, týden, prstýnek, kostým

Slovesa:

- Slabika „di“: narodit se, chodit, hodit
- Slabika „dí“: dívat se

- Slabika „dý“: dýchá
- Slabika „tí“: tikají
- Slabika „tí“: svítí, letí, utíká, platí

Další:

- Slabika „dí“: divoké prase, hadi, velbloudi, medvědi
- Slabika „dí“: díky
- Slabika „dy“: nikdy, tudy, když
- Slabika: „dý“: hnědý, mladý
- Slabika „tí“:
- Slabika „tí“: třetí
- Slabika „ty“: ty
- Slabika „tý“: vlnitý, čtvrtý, pátý, šestý, žlutý, zlatý

Výjimky:

- dinosaur, diplom, diktát, diskotéka, Dita, Diana

Další zdroje pro procvičování:

- Procvičování ve třídě ve skupinkách – příšerky:
<https://www.ucitelnice.cz/produkt/7499>
- On-line procvičování zdarma: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/pravopisny-trenazer-dy-ty-ny-di-ti-ni/cviceni1.html>
- <https://wordwall.net/cs/resource/32331311/v%C4%9Bty-dy-ty-ny-di-ti-ni>

Zdroje obrázků:

Hodiny:

https://www.freepik.com/free-icon/wall-clock_15632839.htm#query=clock&position=0&from_view=search&track=sph

Kladivo:

https://www.freepik.com/free-icon/dead-blow-hammer_15604850.htm#query=hammer&position=4&from_view=search&track=sph

Rodina:

https://www.freepik.com/free-icon/family_15239191.htm#query=family&position=1&from_view=search&track=sph

Díra:

https://www.freepik.com/free-vector/big-hole-ground_2439440.htm#query=hole&position=1&from_view=search&track=sph

Dým:

https://www.freepik.com/free-vector/toxic-smokes-set-fumes-from-factory-pipes-volcano-car-city-outdoor-fog-from-wild-fires-isolated-white-flat-illustration_12699871.htm#query=fume&position=5&from_view=search&track=sph

Schody:

https://www.freepik.com/free-icon/stairs_15614588.htm#query=stairs&position=0&from_view=search&track=sph

Krokodýl:

https://www.freepik.com/free-icon/crocodile_15632438.htm#query=crocodile&position=0&from_view=search&track=sph

Diplom:

<https://www.sportovniceny.cz/products/7083-dd02c-diplom-detsky/>

Dinosaurus:

https://www.freepik.com/free-vector/stegosaurus-dinosaur-cartoon-character_18939328.htm#query=dinosaur&position=11&from_view=search&track=sph

Diktát:

<https://m.loupak.fun/obrazky/vlastni/499558/>

Závody:

https://www.freepik.com/free-vector/track-field-concept-illustration_7769801.htm#query=race&position=6&from_view=search&track=sph

Dýmka:

https://www.freepik.com/free-icon/pipe_15634075.htm#query=pipe&position=0&from_view=search&track=sph

Hodinky:

https://www.freepik.com/free-icon/watch_15502859.htm?query=clock

Budík:

https://www.freepik.com/premium-vector/alarm-clock-illustrated_26825927.htm?query=clock

Jahody:

https://www.freepik.com/free-icon/strawberry_15521665.htm?query=strawberry

Bundy:

https://www.freepik.com/free-icon/jacket_15243741.htm#page=4&query=jacket&position=49&from_view=search&track=sph

Panda:

https://www.freepik.com/free-icon/panda_14832549.htm#query=panda&position=42&from_view=search&track=sph

Vody:

https://www.freepik.com/free-icon/bottle_15638764.htm#query=water&position=42&from_view=search&track=sph

Hadi:

https://www.freepik.com/free-icon/cobra_15494462.htm#query=snake&position=43&from_view=search&track=sph

Medvědi:

https://www.freepik.com/free-icon/polar-bear_15492418.htm#page=2&query=bear&position=7&from_view=search&track=sph

Velbloudi:

https://www.freepik.com/free-icon/camel_14677264.htm#query=camel&position=23&from_view=search&track=sph

Chodit:

https://www.freepik.com/free-icon/walk_15508500.htm#query=walk&position=0&from_view=search&track=sph

Dýchat:

https://www.freepik.com/free-icon/bad-breath_15524223.htm#query=breath&position=25&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/lungs_15524105.htm#query=breath&position=21&from_view=search&track=sph

Nikdy nechod' na červenou:

https://www.freepik.com/free-vector/school-kids-learning-traffic-rules-cartoon-illustration-set-cute-children-crossing-road-green-light-walking-street-crosswalk-zebra-with-bicycle-paying-attention-stop-signs-safety-concept_23548148.htm#query=traffic%20red%20children&position=2&from_view=search&track=sph

Budík zvoní v sedm hodin:

https://www.freepik.com/free-photo/angry-sleepy-young-guy-turning-off-noisy-annoying-alarm-clock_3955573.htm#query=clock%20ring&position=45&from_view=search&track=sph

Rád chodím do divadla na balet:

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-female-ballet-dancer-grey-background_6414627.htm#query=balet&position=19&from_view=search&track=sph

Oheň udělal dým: https://www.freepik.com/free-photo/winter-camping-with-fire_21252917.htm#query=fire%20tent%20fume&position=29&from_view=search&track=ais

Narodila se dívka Dita: https://www.freepik.com/free-photo/mom-talks-laugh-with-her-newborn-son-home-bedroom_17326737.htm#query=baby%20born%20boy&position=7&from_view=search&track=sph

Dívko, dýchej zhluboka:

https://www.freepik.com/premium-photo/i-will-listen-lovely-delighted-qualified-doctor-telling-girl-breathing-deeply-while-listening-her-lungs-using-stethoscope_12715113.htm#query=breath%20deeply%20doctor&position=2&from_view=search&track=sph

Disco:

https://www.freepik.com/free-icon/disco_15304708.htm#query=disco&position=48&from_view=search&track=sph

Čtu pátý díl Harryho Pottera:

<https://www.knihcentrum.cz/harry-potter-a-fenixuv-rad-5-dil>

Mám poslední dílek:

https://www.freepik.com/premium-photo/logical-thinking-finishing-task-concept-woman-hand-adding-last-missing-wooden-block-finish-puzzle_12619969.htm#query=last%20puzzle%20piece%20children&position=8&from_view=search&track=sph

Dívka má křídý:

https://www.freepik.com/premium-photo/child-draws-rainbow-asphalt-selective-focus_33486445.htm#query=chalks%20on%20the%20ground&position=16&from_view=search&track=sph

Na obloze svítí hvězdy:

https://www.freepik.com/free-vector/night-background-with-bright-stars-vector-illustration_10700612.htm#page=2&query=stars%20glowing&position=18&from_view=search&track=sph

Jablka jsou plody jabloně:

https://www.freepik.com/free-photo/apple-orchard_11139256.htm#query=apples%20apple%20tree&position=0&from_view=search&track=sph

I děti chodí do divadla:

<https://kulturio.cz/kam-s-detmi-do-divadla/>

Snídat:

https://www.freepik.com/free-icon/waiting_15250481.htm#query=boy%20has%20a%20breakfast&position=1&from_view=search&track=ais

Narodit se:

https://www.freepik.com/free-icon/newborn_15235519.htm#query=baby%20newborn&position=24&from_view=search&track=sph

Svítit:

https://www.freepik.com/free-icon/flashlight_15114018.htm#query=to%20shine%20flashlight&position=6&from_view=search&track=ais

Zvonit:

https://www.freepik.com/free-icon/alarm_15601316.htm#query=to%20ring&position=0&from_view=search&track=sph

Dívám se na hvězdy:

https://www.freepik.com/free-vector/telescope-space-exploration-illustration_15420995.htm#query=watching%20stars%20telescope&position=0&from_view=search&track=sph

Hvězda:

https://www.freepik.com/free-vector/start_2900814.htm#query=star&position=3&from_view=search&track=sph

Dalekohled (hvězdářský):

<https://www.freepik.com/author/brgfx>

Oko:

https://www.freepik.com/free-icon/eye_15621804.htm#query=eye&position=0&from_view=search&track=sph

Křída:

https://www.freepik.com/free-icon/chalk_15295591.htm#query=chalk&position=27&from_view=search&track=sph

Tatínek:

https://www.freepik.com/free-icon/father_14388299.htm#query=dad&position=49&from_view=search&track=sph

Květina:

https://www.freepik.com/free-icon/plant_15573771.htm#page=3&query=flower&position=29&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/bouquet_15624490.htm#page=2&query=flower&position=47&from_view=search&track=sph

Tílko:

https://www.freepik.com/free-icon/sleeveless-shirt_15243745.htm?query=underwear

Boty:

https://www.freepik.com/free-icon/boot_15606888.htm#query=shoes&position=21&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/footwear_15617778.htm#query=sport%20shoe&position=2&from_view=search&track=sph

Noty:

https://www.freepik.com/free-icon/music-player_15601348.htm#query=music%20note&position=6&from_view=search&track=sph

Motýl:

https://www.freepik.com/free-icon/butterfly_15514863.htm#query=butterfly&position=24&from_view=search&track=sph

Šaty:

https://www.freepik.com/premium-vector/figure-man-dancing-sketch-vector_23054875.htm?query=dress

Stín:

https://www.freepik.com/free-vector/boy-holding-balloon-with-its-silhouette_9820671.htm?query=human%20shadow

Kosti:

https://www.freepik.com/free-icon/bones_15607790.htm#query=bones&position=8&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-icon/bone_15578355.htm#query=bone&position=0&from_view=search&track=sph

Tým:

https://www.freepik.com/free-photo/team-celebrating-win-silver-cup_28413196.htm#page=2&query=sport%20team&position=10&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-photo/junior-football-team-stacking-hands-before-match_18642494.htm#query=sport%20team%20boys&position=8&from_view=search&track=sph

Týna utíká:

https://www.freepik.com/free-icon/running-girl_704954.htm#query=girl%20running&position=0&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-photo/girl-pink-tshirt-training-makes-jump-athletics_32246744.htm#page=2&query=school%20race%20running&position=32&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-vector/little-girl-playing-football-happy-little-kid-playing-sport-activity-smiling-child-kicking-ball-by-foot-running-side-view-isolated-white-background_28946026.htm#query=girl%20running%20football&position=1&from_view=search&track=sph

Tatínek platí kartou:

https://www.freepik.com/free-icon/business-card_14159844.htm#query=man%20paying&position=5&from_view=search&track=ais

Můra je noční motýl:

https://www.freepik.com/premium-vector/mystical-celestial-night-butterfly-esoteric-magical-temporary-tattoo-spiritual-elegant-moth-branding-name-logo-witchcraft-shop-cosmetical-salon-hand-drawn-vector-illustration_31953818.htm#query=night%20moth&position=7&from_view=search&track=sph

Ticho!:

https://www.freepik.com/premium-vector/female-finger-silence-gesture-her-red-lips-logo-design-vector_24601558.htm#query=silence&position=23&from_view=search&track=sph

Jaký se ti líbí strašidelný kostým?:

https://www.freepik.com/free-photo/kids-teens-like-witches-vampires-white_17053586.htm#query=children%20costume&position=2&from_view=search&track=sph

Týden má sedm dnů:

<https://www.muj-foto-kalendar.cz/nabidka-kalendaru/index.php?serazeni=stolni-tydenni-300x100-podrobnosti>

Učíme se češtinu:

https://www.freepik.com/premium-photo/cute-pupil-smiling-camera-classroom_3502495.htm?query=lesson

https://www.freepik.com/premium-vector/czech-republic-flag-with-headphones-vector-illustration-czech-language_30347522.htm#query=czech%20lesson&position=0&from_view=search&track=sph

Karty:

https://www.freepik.com/premium-vector/playing-poker-cards-four-aces_12388579.htm#query=playing%20cards&position=27&from_view=search&track=sph

Saláty:

https://www.freepik.com/free-icon/lettuce_14873138.htm#page=3&query=lettuce&position=14&from_view=search&track=sph

Pruty:

https://www.freepik.com/free-icon/fishing_15386093.htm#query=fishing%20rod&position=15&from_view=search&track=sph

Piráti:

https://www.freepik.com/free-icon/pirate_15525930.htm#query=pirate&position=20&from_view=search&track=sph

Ploty:

https://www.freepik.com/free-icon/fence_15503204.htm#query=fence&position=1&from_view=search&track=sph

Týna má ráda angličtinu:

https://www.freepik.com/premium-photo/child-shows-his-palms-isolated-background-with-pigtails_17383816.htm?query=I%20like%20English

Únava:

https://www.freepik.com/free-vector/tired-sleepy-students-yawn-desk_27472790.htm#query=tired%20children&position=0&from_view=search&track=sph

Matematika:

https://www.freepik.com/free-icon/calculator_15621328.htm#query=math&position=42&from_view=search&track=sph

Kosmetika:

https://www.freepik.com/free-icon/lotion_15630748.htm#query=cosmetics&position=5&from_view=search&track=sph

Sešity:

<https://activacek.cz/skolni-potreby/bloky-a-sesity/sesity/>

Jablko (plod):

https://www.freepik.com/free-photo/red-apple-with-green-leaf-white-background_1018481.htm#query=apple&position=3&from_view=search&track=sph

Led:

https://www.freepik.com/free-icon/icicle_15233728.htm#query=icicle&position=29&from_view=search&track=sph

Let:

https://www.freepik.com/free-icon/departure_15611253.htm#page=2&query=flight&position=30&from_view=search&track=sph

Jed:

https://www.freepik.com/free-icon/poison_15633953.htm#query=poison&position=2&from_view=search&track=sph

Jet:

https://www.freepik.com/free-icon/car_14939725.htm#query=to%20go%20by%20car&position=21&from_view=search&track=ais

Třetí:

https://www.freepik.com/free-vector/cups-medals-reward-pedestal-composition-with-winners-podium-image-with-bronze-silver-golden-cups-illustration_21078372.htm#query=third%20place&position=0&from_view=search&track=sph

Dorty:

https://www.freepik.com/free-icon/cake_15634784.htm#query=cake&position=13&from_view=search&track=sph

Štika:

https://www.freepik.com/free-icon/pike_14255247.htm#query=pike&position=2&from_view=search&track=sph

Mamut:

https://www.freepik.com/free-icon/mammoth_14903780.htm#query=mammoth&from_query=mammut&position=13&from_view=search&track=sph

Radost:

https://www.freepik.com/free-icon/happy_15504996.htm#query=happy%20emoji&position=25&from_view=search&track=sph

Čelist:

https://www.freepik.com/free-icon/skull_15169452.htm#page=5&query=human%20jawbone&position=11&from_view=search&track=ais

Kat:

https://www.freepik.com/free-icon/executioner_15290667.htm#query=executioner&position=3&from_view=search&track=sph

di – dí dy – dý

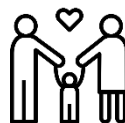
1. Spoj slovo a obrázek. Slovo napiš a vybarvi slabiku **di/dí** nebo **dy/dý**:

díra

kladivo

hodiny

rodina



hodiny

krokodýl

dým

závody

dýně



2. Čti:

di [d' + i]

dí [d' + í]



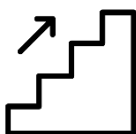
hodinky



budík

dy

dý

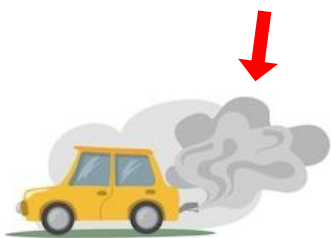


schody



dýmka

3. Řekni, co je na obrázku a ukaž na slabiku:

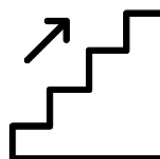
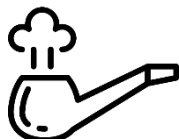
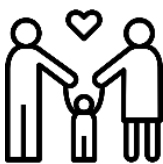


di

dí

dy

dý



4. Napiš množné číslo:



jahoda



_____jahody_____



bunda





voda



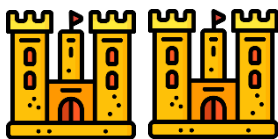


panda



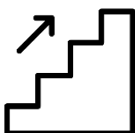


hrad



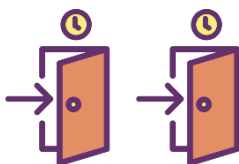


schod





vchod



Množné číslo

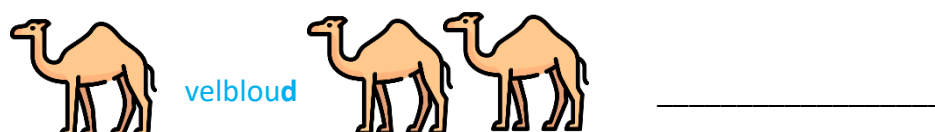
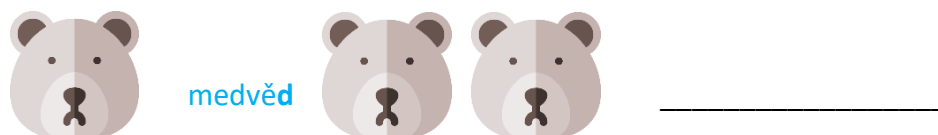
Ženský rod (vzor **žena**) – koncovka **da → dy**

jahoda, bunda, voda, panda

Mužský rod neživotný (vzor **hrad**) – koncovka **d → dy**

hrad, schod, vchod

5. Napiš množné číslo:



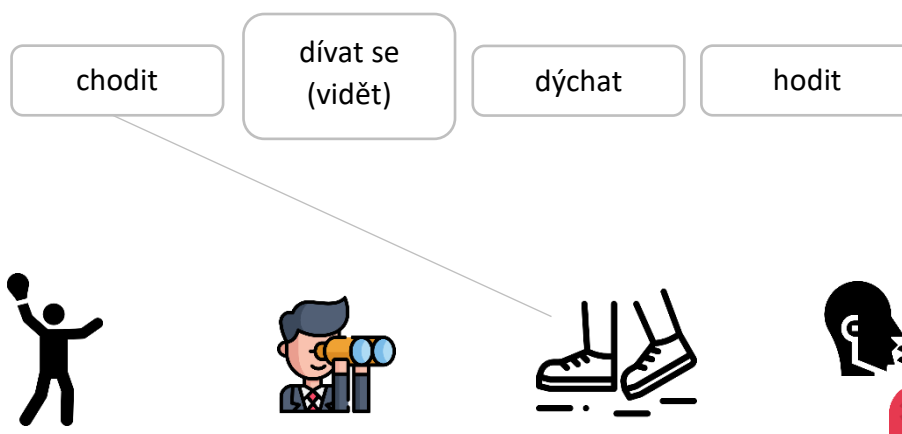
Množné číslo

Mužský rod životný (vzor **pán**) – koncovka **d → di**
had, medvěd, velbloud

6. Spoj slova a obrázky. Vybarvi:

di/dí

dy/dý



7. Čti a vybarvi:

di/dí

dy/dý



Čtu pátý díl Harryho Pottera.



Mám poslední dílek.



Dívka má křídý.



Na obloze svítí hvězdy.



Jablka jsou plody jabloně.



Děti chodí do divadla. Jsou to diváci.

8. Spoj slova a obrázky:

zvonit

narodit se

svítit

snídat



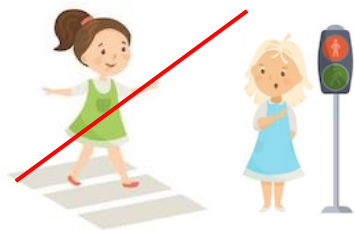
9. Čti věty a ukazuj na obrázky:

Budík zvoní v sedm hodin.

Nikdy nechod' na červenou.

Dívko, dýchej zhluboka!

Vidím divoké prase. Je to mladý samec.



Narodila se dívka Dita.

Rád chodím do divadla na balet.

Oheň udělal dým.



Cizí slova: píšeme **di**, čteme **dy**

Jména: Dita, Diana

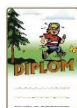
dinosaurus



diskotéka



diplom



diktát



Umím to:



6

1. Čti a vybarvi:


di/dí

dy/dý

Dívám se na hvězdy

Rád se dívám na oblohu.

Na noční obloze jsou vidět hvězdy, které svítí.

Vidím je buď  okem, nebo pomocí dalekohledu.

V noci je krásně vidět Měsíc.

Vidím ho i bez dalekohledu.



2. Napiš množné číslo:



hvězda



_____hvězdy_____



dalekohled





medvěd





křída



3. Spoj a napiš:

hvězdy



Tik tak

tikají

Hvězdy svítí.

budík



kouří

hodiny



svítí

dým



zvoní

4. Napiš slova do tabulky:

díra	dýně	rodina	dýmka
divadlo	schody	krokodýl	kladivo
dívka	závody	jahody	díl

di

dí

dy

dý

	díra		

5. Spoj otázky a odpovědi:

Chodíš rád do divadla?	Ano, rád chodím na balet.
Vidíš, jak svítí ten oheň?	Většinou snídám v sedm hodin.
Kdy obvykle snídáš?	Vidím, jak oheň svítí a jak se z něj kouří. Všude je dým.
Co čteš za knihu?	V poušti žijí velbloudi.
Jaká zvířata žijí v poušti?	Čtu první díl Harryho Pottera.

6. Doplň:

di/dí

dy/dý

bun____

ro____na

velblou____

vo____

____vka

ho____ny

bu____k

ha____

Nápověda:



7. Napiš množné číslo:

jahoda → _____jahody_____

křída → _____

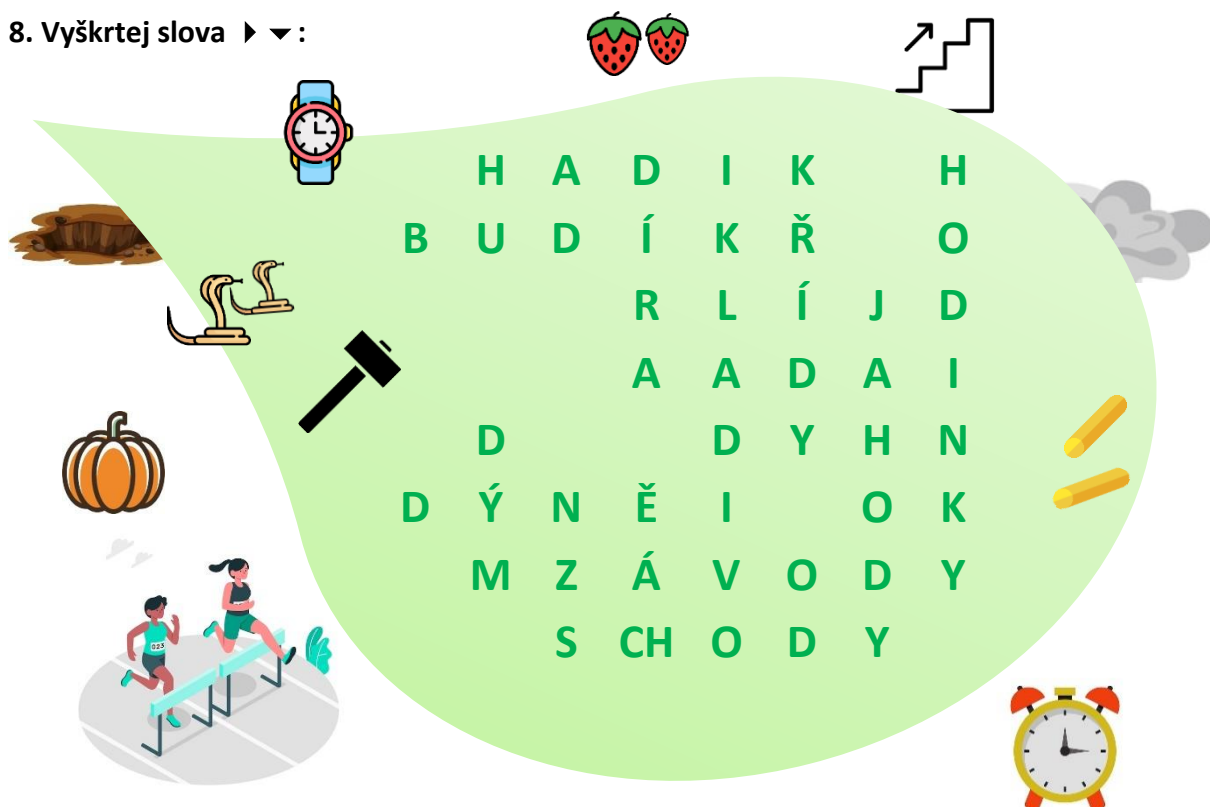
medvěd → _____

hrad → _____

schod → _____

panda → _____

8. Vyškrtej slova ▶ ▼ :



9. Doplně:

di/dí

dy/dý



Naro____l jsem se mamince a tatínkovi.



____chám plícemi.



Cho____m do ____vadla na balet.



Rád se ____vám v televizi na fotbal.



V noci vi____m hvěz____.

10. Odpověz:



Máš rád/a jahody?

Ano

Ne

Díváš se někdy na hvězdy?

Ano

Ne

Chodíš rád/a do divadla?

Ano

Ne

Snídáš v sedm hodin?

Ano

Ne

Chodíš někdy na čevenou?

Ano

Ne

Píšeš rád/a diktáty?

Ano

Ne

ti – tí ty – tý

1. Spoj slovo a obrázek. Slovo napiš a vybarvi slabiku **ti/tí** nebo **ty/tý**:

květina

ťilko

tatínek

děti



tilko

boty

prstýnek

noty

motýl



2. Čti:

ti [ť + i]

tí [ť + í]



kosti



stín

ty

tý



šaty



tým

3. Řekni, co je na obrázku a ukaž na slabiku:

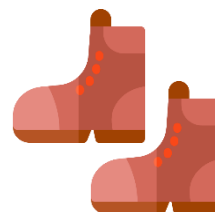
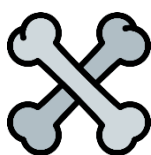


ti

tí

ty

tý



4. Spoj a přečti:

Letadlo...	...platí kartou.
Hodiny...	...letí.
Týna...	...tikají.
Tatínek...	...utíká (= běhá).

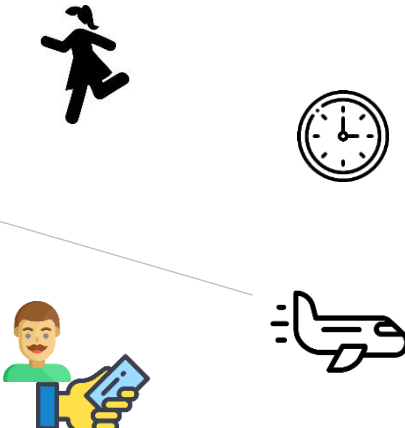


Diagram showing connections: Letadlo... connects to ...letí. Týna... connects to ...tikají. Tatínek... connects to ...utíká (= běhá).

5. Čti a vybarvi:

ti/tí

ty/tý



Můra je noční motýl.



Jaký se ti líbí kostým?



Ticho!



Týden má sedm dnů. Pátý den je pátek.



Učíme se češtinu.

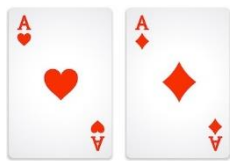


Rád hraji karty.

6. Napiš množné číslo:



karta



_____ *karty* _____



bota



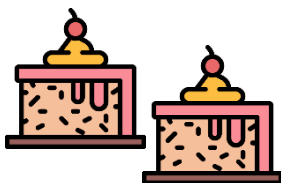


nota





dort



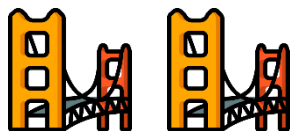


plot



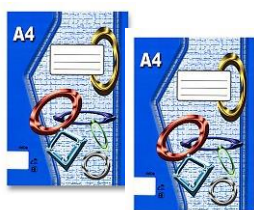


most





sešit



Množné číslo

Ženský rod (vzor **žena**) – koncovka **ta → ty**

karta, bota, nota

Mužský rod neživotný (vzor **hrad**) – koncovka **t → ty**

dort, plot, most, sešit

7. Napiš množné číslo:



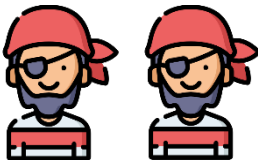
kost



_____ *kosti* _____



pirát



Množné číslo

Ženský rod (vzor **kost**) – koncovka **t → ti**

kost

Mužský rod životný (vzor **pirát**) – koncovka **t → ti**

pirát

8. Vyber obrázek:

Týna má dnes tělocvik. Je v týmu dívek.



Dívky hrají fotbal. Týna utíká za míčem.



Ty boty jsou na tělocvik.



Týna má ráda angličtinu.



Tatínek platí za sešity.



9. Vybarvi, spoj a čti:

ti/tí

ty/tý

Kristýna



František

Martin

Tibor

Martina

Cizí slova: píšeme **ti**, čteme **ty**

Jména: Tibor, Timur

matematika



kosmetika



10. Čti:



plot



plod



jet



jed



let



led

Umím to:



1. Čti a vybarvi:

ti/tí

ty/tý

Týna utíká

Dnes jsou závody.

Týna a ostatní děti cvičí.

Tým chlapců je modrý a tým dívek růžový.

Týna má na sobě tílko.

Týna utíká rychle, ale Martin a František
utíkají rychleji.

Martin je třetí, František čtvrtý a Týna pátá.



2. Doplně slova:

šaty

třetí

zlatý

květinu

boty

dorty

Martin je _____ *třetí* _____.



Tatínek má pro Týnu _____.



Děti dostanou od tatínka _____.



Vítěz má _____ pohár.



Na běh nejsou dobré _____.



Na běh jsou dobré sportovní _____.



3. Spoj:

zlatý prstýnek



zelený salát

žlutý motýl



růžové tílko

4. Doplň:

letí

tikají

~~platí~~

utíká

Tatínek kupuje mamince prstýnek. _____ *Platí* _____ kartou.

Hodiny tiše _____.

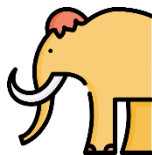
Děti _____ letadlem na daleké závody.

Tibor _____ za míčem.

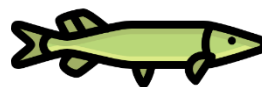
5. Spoj, co k sobě patří:



prut



mamut






štika



trumpeta



6. Doplň slova do tabulky podle rodu a vzoru:

karta	kost	most	kat 
bota	radost 	salát	pirát
trumpeta	čelist 	prut	mamut

žena TA → TY	kost T → TI	hrad T → TY	pán T → TI
1 <i>karta</i>	1 <i>kost</i>	1 <i>most</i>	1 <i>kat</i>
→ 2 <i>karty</i>	→ 2 <i>kosti</i>	→ 2 <i>mosty</i>	→ 2 <i>kati</i>

7. Napiš množné číslo:

plot → ploty nota →

kost → pirát →

8. Doplně:

ti/tí

ty/tý

kar_____

kvě_____na

_____cho

seši_____

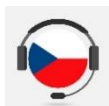
mo_____l

ša_____

češ_____na

s_____n

Nápověda:



9. Spoj otázky a odpovědi:

Kolik dnů má týden?

Mám kostým piráta.

Jaký máš kostým?

Učím se češtinu a angličtinu.

Co je to můra?

Týden má sedm dnů.

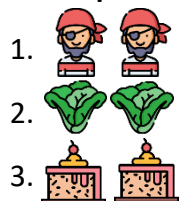
Jaký jazyk se učíš?

Můra je noční motýl.

Co je to za kosti?

To jsou čelisti mamuta.

10. Doplně slova:



1.

2.

3.

4. Na nohou mám sportovní...

5. Mám na ruce zlatý...

6. V květináči je...

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Ď, ť, ň, DĚ, TĚ, NĚ

Aneb co žáci neslyší, to nenapíší

Soubor materiálů obsahuje (uvedeno v doporučeném pořadí užití):

PL Labuť krásně letěla – sluchový nácvik rozlišování *d', ě, ň, dě, tě, ně*, slovní zásoba, čtení (pro práci učitele s žákem)

PL Labuť krásně letěla 2 – doplňování písmen, slabik, slov (doporučujeme vřadit již po prvních dvou stranách předchozího PL)

PL Co děláme na louce – procvičování čtení a psaní *d', ě, ň, dě, tě, ně*

Cíl:

1. Cvičit sluchové rozlišování (včetně neměkčení tam, kde není „ě“)
2. Vybudovat potřebnou slovní zásobu a následně psát správně slova se souhláskami *d', ě, ň* a slabikami *dě, tě, ně*
3. Přečíst text o 10-15 větách v okruhu dané slovní zásoby

Jazyková úroveň: A0-A2

Slovní zásoba:

Podstatná jména:

- Hláška „d'“: ďábel, loď, zeď, hlemýžď
- Hláška „ť“: pes Ťapka, niť, síť, labuť, trať, foťák, poušť
- Hláška „ň“: kůň, oheň, kuchyň, skříň, jabloň, sáňky, tuleň, žízeň, kaňka, šňůra, třešeň
- Slabika „dě“: dědeček, pondělí, anděl, děti, dělo, zloděj, ve třídě, v obchodě, na vodě, v ohradě, loď
- Slabika „tě“: tělo, tělocvik, kotě, jehně, hřiště, parkoviště, těsto, dítě, v botě, v létě, labutě, niť
- Slabika „ně“: sukně, peněženka, sněhulák, dýně, jeskyně, němčina, koně

Slovesa:

- Hláška „d'“: sed', hod'
- Hláška „ť“: chyt'
- Hláška „ň“: vstaň
- Slabika „dě“: sedět, dělat, dělit, vidět, podívat se
- Slabika „tě“: letět

Další:

- Hláška „ď“: ted'
- Slabika „ně“: hnědý, několikrát, někdy, závodně, krásně

Nepoužitá (vhodná) slovní zásoba:

- plameňák, Káťa, tukat
- neděle, Španělsko, čtěte!, špatně, vonět, smrdět

Slova – kde nevyslovujeme „ě“:

- deka, telefon, nebe, pastelky, televize, učitelka, dalekohled, dopoledne, odpoledne, den

Další zdroje pro procvičování:

- Obrazové karty písmen: <https://inkluzivniskola.cz/cestina-jazyk-komunikace/karty-pismen-k-tisku-0>
- Ivana Novotná: Logopedické vymalovávky (<https://www.knihydobrovsky.cz/ucebnice/logopedicke-vymalovanky-672680>)

Možnosti upevňování látky s celou třídou:

- Přiřazování slov a obrázků, souvisejících slov apod. ve Wordwallu nebo ve Včelce. Žáci chodí střídavě k tabuli. Diferencované zadání – žáci si zapisují spojení do sešitu, rychlejší žáci vymýšlejí celé věty nebo určují mluvnické kategorie podstatných jmen/sloves.
- Doplnovací diktát – žák s OMJ dopisuje jen písmena, viz např. str. 22: https://cloud.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/pracovni_listy_ke_karta_m_pismen.pdf

Zdroje obrázků:

Ďábel:

https://www.freepik.com/free-vector/red-devil-cartoon-character-with-facial-expression_18681433.htm#query=devil&position=0&from_view=search&track=sph

Lod':

https://www.freepik.com/free-icon/sailing-boat_15492726.htm#query=ship&position=8&from_view=search&track=sph

Zed':

https://www.freepik.com/free-icon/wall_15632923.htm#query=wall&position=13&from_view=search&track=sph

Hlemýžď:

https://www.freepik.com/free-icon/snail_15046063.htm#query=snail&position=25&from_view=search&track=sph

Ď, Ť, Ň, DĚ, TĚ, NĚ - Metodika a zdroje

Kůň:

https://www.freepik.com/free-icon/horse_15416224.htm?query=horse

Oheň:

https://www.freepik.com/free-icon/fire_15495298.htm#query=fire&position=13&from_view=search&track=sph

Kuchyň: <https://www.freepik.com/free->

[icon/tent_14543910.htm#query=sleeping%20in%20a%20tent&position=1&from_view=search&track=sph](https://www.freepik.com/free-)

https://www.freepik.com/free-icon/kitchen_15529025.htm#query=kitchen&position=5&from_view=search&track=sph

Skříň:

<https://www.freepik.com/free->

[icon/wardrobe_15609305.htm#query=wardrobe&position=19&from_view=search&track=sph](https://www.freepik.com/free-)

Pes:

https://www.freepik.com/free-icon/dog_15514179.htm#query=dog&position=30&from_view=search&track=sph

Labuť:

https://www.freepik.com/free-icon/swan_15514911.htm#query=swan&position=0&from_view=search&track=sph

Síť:

https://www.freepik.com/free-icon/volley_15503264.htm#query=net&position=11&from_view=search&track=sph

<https://www.freepik.com/free-icon/butterfly->

[net_14414555.htm#query=net%20butterfly&position=5&from_view=search&track=sph](https://www.freepik.com/free-icon/butterfly-)

Níť:

https://www.freepik.com/free-icon/thread_15617732.htm?query=needle

Deka:

https://www.freepik.com/free-icon/blanket_14679837.htm#query=blanket&position=39&from_view=search&track=sph

Dědeček:

<https://www.freepik.com/free->

[icon/grandfather_15337127.htm#query=grandfather&position=7&from_view=search&track=sph](https://www.freepik.com/free-)

Telefon:

<https://www.freepik.com/free-icon/modern->

[smartphone_695945.htm#query=phone&position=2&from_view=search&track=sph](https://www.freepik.com/free-icon/modern-)

Tělocvik:

<https://www.freepik.com/free->

[icon/yoga_15453424.htm#query=gymnastics%20at%20school&position=2&from_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-)

Nebe:

https://www.freepik.com/free-icon/weather_15608409.htm#query=sky&position=6&from_view=search&track=sph

Němčina:

https://www.freepik.com/free-icon/flag_15513304.htm#query=German&position=35&from_view=search&track=sph

<https://www.freepik.com/free->

[icon/reading_15611420.htm#query=to%20learn&position=11&from_view=search&track=sph](https://www.freepik.com/free-)

Kotě spí v botě:

https://www.freepik.com/premium-photo/kitten-sleeps-rubber-boot_9248599.htm#query=kitty%20sleeping%20in%20shoe&position=26&from_view=search&track=sph

V pondělí je tělocvik:

https://www.freepik.com/free-vector/kid-doing-pull-ups-physical-education-class-school-child-with-teacher-doing-exercise-ladder-pe-boy-hanging-bar-coach-instructing-white-background_28946073.htm#query=gym%20at%20school&position=2&from_view=search&track=sph

Teta nosí sukně:

https://www.freepik.com/premium-vector/young-lady-tshirt-classic-skirt-smiling-showing-symbol-peace-with-her-hand-concept-happy-woman-who-posing-photo-female-character-showing-positive-gesture-happiness-emotions_30252208.htm#query=I%20like%20skirts&position=18&from_view=search&track=sph

Jehně se pase na louce:

https://www.freepik.com/free-photo/cute-white-baby-lamb-walking-meadow_20249030.htm#query=little%20lamb&position=22&from_view=search&track=sph

Tělo sněhuláka je ze sněhu a z ledu:

https://www.freepik.com/free-photo/close-up-view-snowman-winter-concept_10727850.htm#query=snowman&position=8&from_view=search&track=sph

Peněženka je hnědá:

https://www.freepik.com/free-vector/wallet-filled-with-money_4547746.htm#query=brown%20pocket&position=2&from_view=search&track=sph

V penále jsou pastelky:

https://www.freepik.com/free-photo/pencil-case_1324678.htm?query=crayons%20pencilcase

V televizi dávají fotbal:

https://www.freepik.com/premium-photo/people-hands-with-remote-watching-football-game_5053341.htm#query=television&position=26&from_view=search&track=sph

Jabloň:

https://www.freepik.com/free-vector/apple-tree-isolated-white-background_16262982.htm#query=apple%20tree&position=1&from_view=search&track=sph

Dýně:

https://www.freepik.com/free-icon/pumpkin_926741.htm#query=pumpkins%20in%20grass&position=2&from_view=search&track=ais

Hřiště:

https://www.freepik.com/free-vector/soccer-green-field_8083862.htm#query=football%20playground&position=4&from_view=search&track=sph

Třída:

https://www.freepik.com/free-vector/school-classroom-interior-university-educational-concept-blackboard-table_2238431.htm#query=classroom&position=0&from_view=search&track=sph

Obchod:

https://www.freepik.com/free-vector/cashier-shoppers-supermarket-woman-employee-working-cash-desk-buyer-with-shopping-cart-purchases-store_22655942.htm#query=shopping%20market&position=13&from_view=search&track=sph

Parkoviště:

https://www.freepik.com/free-photo/empty-parking-lot_1243141.htm#query=parking&position=9&from_view=search&track=sph

Sedí!:

https://www.freepik.com/free-icon/waiting-room_14183254.htm#query=sit%20down&position=11&from_view=search&track=sph

Hodí!:

https://www.freepik.com/free-icon/baseball-player_14550144.htm#query=throw%20me%20the%20ball&position=6&from_view=search&track=ais

Vstaň!:

https://www.freepik.com/free-icon/wake-up_14334435.htm#query=wake%20up&position=18&from_view=search&track=sph

Chytí!

https://www.freepik.com/free-icon/football-goalkeeper-catching-ball_745853.htm#query=catch%20ball&position=8&from_view=search&track=sph

Dělit:

https://www.freepik.com/free-icon/division-mathematical-operator-sign_727062.htm#query=math%20divide&position=18&from_view=search&track=sph

Letět letadlem:

https://www.freepik.com/free-icon/plane_15614296.htm#query=flying&position=35&from_view=search&track=sph

Dělat úkoly:

https://www.freepik.com/free-icon/studying_15337107.htm#query=do%20homework&position=2&from_view=search&track=ais

Okno:

https://www.freepik.com/free-icon/window_15566337.htm#query=windows&position=1&from_view=search&track=sph

Tráva:

https://www.freepik.com/free-icon/plant_15616365.htm#query=grass&position=6&from_view=search&track=sph

Řeka:

https://www.freepik.com/free-icon/waves_14788348.htm#query=river&position=1&from_view=search&track=sph

Stavět (sněhuláka):

https://www.freepik.com/free-icon/shovel_14713070.htm#query=to%20do%20snow&position=8&from_view=search&track=ais

Kůň a kotě:

https://www.freepik.com/premium-photo/life-pets-farm_19094345.htm#query=little%20lamb%20horse&position=19&from_view=search&track=sph

Louka:

https://www.freepik.com/premium-photo/mountain-landscape-with-grass-flowers-foreground-sunny-day-carpathians-ukraine_7739915.htm#query=meadow&position=7&from_view=search&track=sph

Sbíráme květiny:

https://www.freepik.com/free-icon/cheerleader_15490751.htm#query=pick%20up%20flowers&position=15&from_view=search&track=ais

Ď, Ť, Ň, DĚ, TĚ, NĚ - Metodika a zdroje

Spíme na louce:

https://www.freepik.com/free-icon/tent_14543910.htm#query=sleeping%20in%20a%20tent&position=1&from_view=search&track=sph

Stavíme sněhuláka:

https://www.freepik.com/free-icon/snowman_14175510.htm#query=do%20a%20snowman&position=2&from_view=search&track=ais

Sáňkujeme:

https://www.freepik.com/free-icon/sledding_15603989.htm#query=sledge&position=18&from_view=search&track=sph

Kutálíme sudy:

<https://coloringonly.com/pages/stop-drop-and-roll-fire-safety-coloring-page-2/>

Sáňky:

https://www.freepik.com/free-icon/sled_15608040.htm#query=sledge&position=20&from_view=search&track=sph

Sáně:

https://www.freepik.com/free-icon/sledge_14024051.htm#query=sleigh&from_query=sleight&position=27&from_view=search&track=sph

Tuleň:

https://www.freepik.com/free-icon/seal_15514904.htm#query=seal&position=20&from_view=search&track=sph

Tělo:

https://www.freepik.com/premium-vector/human-muscular-system_31937099.htm#query=human%20body%20sultete&position=12&from_view=search&track=ais

Zimní a další obrázky:

https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-flat-winter-landscape_20110899.htm#query=winter%20swan%20tree%20snowman&position=1&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/premium-photo/man-hood-with-old-sledge-pulled-by-beautiful-black-horse-winter_21009414.htm#query=horse%20sledge&position=17&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/premium-vector/pattern-with-cat-net-butterflies_28496312.htm#query=kitten%20net%20butterfly&position=2&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-vector/camping-elements-collection_1020137.htm#query=fire%20tent%20appletree&position=18&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-vector/flat-winter-holiday-set-horizontal-posters-with-happy-people-spending-time-outdoors-walking-skating-making-snowman-taking-photo-isolated-vector-illustration_32074635.htm#query=sledging%20snowman&position=4&from_view=search&track=sph

Kaňka:

https://www.freepik.com/premium-vector/ink-drops-paint-splash-grunge-liquid-drop-splashes-abstract-artistic-ink-splatter_12481165.htm#query=paint%20stain&position=20&from_view=search

Třešeň:

https://www.freepik.com/free-vector/cherry-tree-branch_4042162.htm#query=cherry%20tree&position=0&from_view=search

Žízeň:

https://www.freepik.com/premium-vector/happy-cute-kid-girl-feels-so-thirsty-because-hot-weather-summer-season_11188890.htm

Šňůra:

https://www.freepik.com/free-vector/clothes-hanging-clothesline_22301115.htm#query=clothesline&position=4&from_view=search

Trať:

https://www.freepik.com/free-icon/tube-rails_814157.htm#query=train%20track&position=18&from_view=search

Poušť:

https://www.freepik.com/free-photo/shot-dunes-desert-sahara-morocco_15986516.htm#query=desert&position=3&from_view=search

Foták:

https://www.freepik.com/free-icon/camera_15613727.htm#query=camera&position=8&from_view=search

Děti:

https://www.freepik.com/free-vector/three-kids-holding-hands-cartoon-character-hand-drawn-doodle-style-isolated_14570666.htm#query=three%20children&position=7&from_view=search

Zloděj:

https://www.freepik.com/premium-vector/cartoon-thief-walking-carefully-funny-burglar_8031463.htm#query=thief&position=8&from_view=search

Dělo:

https://www.freepik.com/free-icon/cannon_15263208.htm#query=cannon&position=47&from_view=search

Kotě:

https://www.freepik.com/free-vector/cat-elegant-tie_11464494.htm#query=kitten&position=33&from_view=search&track=sph

Těsto:

https://www.freepik.com/premium-vector/cookie-dough-icon-cartoon-with-bowl_12605309.htm

Jeskyně:

https://www.freepik.com/free-icon/cave_14390768.htm#query=cave&position=0&from_view=search&track=sph

Co děláme na louce

1. Čti věty a vybarvi:

ď, ť, ň

dě, tě, ně

Dnes je ne**dě**le. Na louce je krás**ně**.

Kůň se pase v ohradě. Je tu i malé kotě.

Hod' mi dalekohled, podívám se na ně!

Není tu nikde jehně.

Co je to jehně? To je mládě ovce.



2. Co děláme na louce v létě a co v zimě?



v létě ☀️

v létě ☀️ / v zimě ❄️

v zimě ❄️

kutálíme sudy



sbíráme květiny



stavíme sněhuláka



spíme ve stanu



sáňkujeme



běháme



kutálíme sudy

3. Doplň do vět slova podle obrázků:



Na louce je strom, který má červená jablka. To je jabloň.

Pod stromem sedí pes Ťapka. Dívá se, jak kolem leze _____.

Po louce jde můj _____ a má mládě ovce.

Malé _____ je celé bílé.

Dědeček mi přinesl _____ na motýly.

Je hodný. Je to můj _____.

4. Napiš slova k obrázkům:

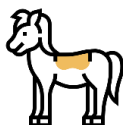


sáně, sánky, ~~tělo~~, tuleň

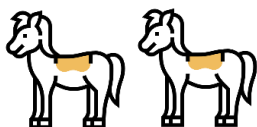


tělo _____

loď, kůň, labuť, niť



lodě, koně, labutě, nitě



5. Doplň písmena:

ď, ť, ň

dě, tě, ně

Na obrázku je:



s_ně_hulák

dvě labu_____



mládě kočky, ko_____

sí_____

sá_____

hnědý ků_____



jablo_____

ohe_____



Co děláme na louce?



sá_____kujeme

v lé_____běháme



stavíme s_____huláka



6. Doplň háčky nad písmena:

Jehně se pase celé dopoledne na louce. Kote spí pod stromem. V ohrade se pase kůň. Na louce je jablon. Hlemýžď žere všechno, i dýně!

Nebudeme sedet ve třídě, ale jdeme na hřiště. Podíváme se za zed.

Na vode plují lode. Kolem lodí plují labute. Deti ze snehu staví snehuláka. V zimě na louce sánkujeme. V léte chytáme motýly do síte.

1. Doplň písmeno: ď

ze____ ____ábel lo____ hlemýž____

Nápověda:



2. Doplň písmeno: ť

sí____ labu____ tra____
fo____ák pouš____ ni____

Nápověda:



3. Doplň písmeno: ň

ků____ ohe____ skří____ kuchy____
žíze____ ka____ka š____ůra třeše____

Nápověda:



4. Doplň písmeno: ď, ť, ň

lo____, ohe____, labu____, třeše____, ____ábel, š____ůra, sí____, fo____ák, žíze____,

kuchy____, pouš____, hlemýž____, tra____, skří____, ků____, ni____, ka____ka, ze____

5. Doplň:


v obchodě

na parkovišti

ve třídě

na hřišti

v jeskyni

Hraji fotbal	<i>na hřišti.</i>	 hřiště
Děti sedí		 třída
Auto je		 parkoviště
Každý den nakupuji		 obchod
Netopýr bydlí		 jeskyně

6. Doplň slabiku: dě

an___l ___deček ___ti zlo___j ___lo

Nápověda:



7. Doplň slabiku: tě

ko___ ___lo ___locvik

hřiš___ parkoviš___ ___sto

Nápověda:



8. Doplň slabiku: ně

s___hulák dý___ sá___ suk___

jeh___ pe___ženka ___mčina jesky___

Nápověda:



9. Doplň slabiky: dě, tě, ně

s___hulák, ko___, suk___, ___deček, hřiš___,

___mčina, jesky___, ___lo, ___ti, ___lo,

jeh___, pe___ženka, an___l, sá___, parkoviš___,

___sto, ___locvik, dý___, zlo___j

9. Doplň slova:

1.



5.



8.



6.



2.



3.



4.



9.



7.



1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									

10. Doplň slova:

7.



2.



6.



5.



= jazyk v Německu

1.



4.



3.



1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								

Ď, ď Ť, ť Ň, ň

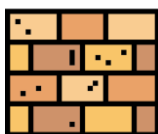
1. Spoj slovo a obrázek. Slovo napiš a vybarvi písmeno ď, ť nebo ň:

dábel

lodeř

zedř

hlemýždř



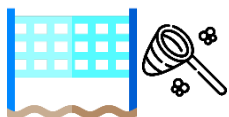
lodeř

pes řapka

labuť

síť

niť

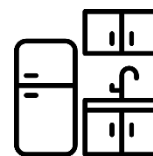
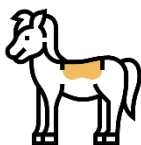


oheň

kůň

kuchyň

skříň



dě, tě, ně

2. Čti:

de

dě [d' + e]



deka



dědeček

te

tě [t' + e]



telefon



tělocvik

ne

ně [ň + e]



nebe



němčina

3. Poslouchej a ukaž na písmeno nebo slabiku:

d'

ť

dě

ně

ň

tě



foťák



kotě



poušť



těsto



děti



zeď



zloděj



dábel



třešeň



jehně



žízeň



jeskyně

4. Čti věty a spoj s obrázky:

To je jehně. Jehně se pase.



To je kotě. Kotě spí v botě.



To jsou pastelky. Pastelky jsou v penále.



To je sněhulák. Tělo sněhuláka je ze sněhu.



To je peněženka. Peněženka je hnědá.



To je teta. Teta ráda nosí sukně.



To jsou anděl a ďábel. Někdy jsem jako anděl a někdy jako ďábel.



To je tělocvik. V pondělí je tělocvik.



To je fotbal. V televizi dávají fotbal.



5. Vybarvi:

ď, ť, ň

dě, tě, ně

Teta nosí sukně. Teta má sukní plnou skříň.

Na naší zahradě je krásná jabloň.

Jehně se pase celé dopoledne na louce.

Hlemýžď žere všechno, i dýně!

Dělám závodně fotbal. Hraji několikrát týdně.

Na vodě pluje loď. Kolem plují labutě.



6. Spoj slova a obrázky. Vybarvi:

ď, ť, ň

dě, tě, ně

Chtyť!

Hodť!

Sedť!

Vstaň!



dělat úkoly

letět letadlem

dělit

vidět (dívat se)
dalekohledem



Rozkaz!

dělat

→

Dělej!

chytat

→

Chtyť!

vstávat

→

Vstaň!

hodit

→

Hodť!

dělit

→

Dělť!

sedět

→

Sedť!

letět

→





Letť!

U rozkazu v 1. osobě jednotného čísla se na konci slova často píše ď, ť, ň.

7. Čti:

Labuť krásně letěla



Je pondělí dopoledne. Děti sedí ve třídě a za oknem  vidí hřiště. Venku je plno sněhu a je krásně. Je tu paní učitelka. Dnes není tělocvik. Nebudeme sedět ve třídě, ale jdeme na hřiště a do zahrady. Na zahradě rostou jabloně. V létě v trávě  můžete vidět hlemýžďe. Teď je ale zima a vše je pod sněhem. Podíváme se za zeď zahrady. Vidíme velkou řeku . Na vodě plují lodě. Kolem lodí plují labutě. Děti ze sněhu staví  sněhuláka. Vstaň, podívej! Ta labuť krásně letěla!

Přečetl/a jsem to:



Perfektně!