

# **Jazyková diagnostika dítěte s OMJ v předškolní třídě MŠ**

**Jméno a příjmení dítěte:**

**Věk:**

**Třída:**

**Datum:**

**Diagnostiku provedl/a:**

**Celkový počet bodů:**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## Poznámky k řečovému projevu dítěte

Výslovnost:

Gramatika:

Další komentáře:

Záznam hodnocení:

Počet bodů	Způsob odpovědi nebo reakce dítěte	Úroveň
0	Neodpovídá, nemluví, případně řekne „nevím“, ve smyslu „nerozumím“.	D
0,5	Rozumí správně otázce, ale odpovídá nonverbálně (ukáže, přikývne), odpovídá „jo, ano, ne“.	C
1	Odpovídá tak, že komunikační cíl je splněn, ale odpověď je velmi jednoduchá, s chybami v gramatice, slovosledu nebo neúplná, např. bez předložky.	B
1,5	Odpovídá správně jen s <u>jednou</u> drobnou chybou, např. v koncovce, kterou by rodilý mluvčí neudělal.	B
2	<u>Odpovídá jako rodilý mluvčí</u> . Může být i krátká či jednoslovná odpověď nebo odpověď v nespisovné či hovorové češtině.	A

- jedno téma max. 10 bodů
- celkem max. 100 bodů

*Tato diagnostika byla vytvořena v rámci projektu Mosty ke školám II (2022) a aktualizována v rámci projektu Mosty ke školám III (2023). Její obsah vychází z Kurikula češtiny jako druhého jazyka pro předškolní vzdělávání (MŠMT). Kromě určení úrovně češtiny dítěte s OMJ slouží materiál jako tematická a obsahová opora pro učitele či lektora češtiny jako druhého jazyka ve skupině pro jazykovou přípravu v MŠ. Autor dokumentu: Petra Lacinová*

Vytvořeno v rámci projektu Mosty ke školám III podpořeného z Operačního programu Praha: Pól růstu ČR – reg. číslo CZ.07.4.68/0.0/0.0/20\_079/0002127



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



**1. SEZNAMOVÁNÍ**

Odpověď dítěte (poznámky):

Jak se jmenuješ?					
0	0,5	1	1,5	2	
Kolik je ti let?					
0	0,5	1	1,5	2	
Do jaké chodíš třídy?					
0	0,5	1	1,5	2	
Jak se máš?					
0	0,5	1	1,5	2	
Odkud jsi?					
0	0,5	1	1,5	2	

**2. TŘÍDA**

Co je to? ( <i>stůl, židle, skříň, koberec</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Jakou to má barvu?					
0	0,5	1	1,5	2	
Co je nahoře? Co je dole? ( <i>světlo, koberec...</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Máš bačkory?					
0	0,5	1	1,5	2	
Jakou mají barvu?					
0	0,5	1	1,5	2	

**3. MATEŘSKÁ ŠKOLA**

Kde máš boty a bundu? ( <i>v šatně</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Kde si hrajete? ( <i>venku, na zahradě, na hřišti</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Kde cvičíte? ( <i>v tělocvičně</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Kdo ve školce vaří oběd? ( <i>paní kuchařka</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Co děláš ve školce? ( <i>1. os. č. jedn.</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	

**4. RODINA**

Jakou práci dělá tvoje maminka?					
0	0,5	1	1,5	2	
Jakou práci dělá tvůj tatínek?					
0	0,5	1	1,5	2	
Máš bratra? Jak se jmenuje?					
0	0,5	1	1,5	2	
Máš sestru? Jak se jmenuje?					
0	0,5	1	1,5	2	
Jak vypadá...? (maminka, tatínek, bratr...)					
0	0,5	1	1,5	2	

**5. CO RÁD/A DĚLÁM**

Co dělají děti na zahradě? ( <i>obr. – 3. os. č. j. / mn.</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Co ty rád/a děláš na zahradě? ( <i>1. osoba č. jedn.</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Co tě baví dělat ve školce? ( <i>infinitiv, např. malovat</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Co dělá ten kluk? ( <i>obr. - plave, jde, maluje, 3. osoba</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Co dělá ta holka? ( <i>obr. - tancuje, zpívá, spí, 3. osoba</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



**6. ČAS**

Odpověď dítěte (poznámky):

Co jsi dělal/a včera, o víkendu? ( <i>min. čas</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Co jsi dělal/a dneska ráno? ( <i>min. čas</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Co budeš dělat dnes odpoledne? ( <i>bud. čas</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Jaké je to roční období? Co je to? ( <i>obr.</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Jaká je to část dne? Co je to? ( <i>obr.</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	

**7. STRAVOVÁNÍ**

Máš žízeň? Máš hlad?					
0	0,5	1	1,5	2	
Co je to? Co máš rád/a k pití? ( <i>obr. – 1. a 4. pád</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Co je to? ( <i>obr. - chléb, maso...</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Co je to? ( <i>obr. - ovoce a zelenina</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Co ti chutná? Co ti nechutná? ( <i>1. pád</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	

**8. LIDSKÉ TĚLO A OBLEČENÍ**

Co máš dneska na sobě? ( <i>4. pád</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Co je to? ( <i>hlava, ruka, krk, noha, nos... - 1. pád</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Bolí tě něco?					
0	0,5	1	1,5	2	
Jak vypadá ten pán? ( <i>obr. - Je tlustý, velký, starý.</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Jak vypadá ta holka? Jaká je? ( <i>obr. – smutná, mladá</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	

**9. MÍSTO, KDE ŽIJU**

Co je to? ( <i>obr. – umyvadlo, vana, postel, gauč</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Jak se jmenuje ta místnost / pokoj? ( <i>1. pád</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Co je to? ( <i>dopravní prostředek – 1. pád</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Kde čekáš na autobus? Kde jezdíš na kole? ( <i>6. pád</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Kde bydlíš? V jakém patře? ( <i>správné pády</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	

**10. PŘÍRODA**

Co je to? ( <i>obr. – hora, les, řeka</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Kde žije ryba? ( <i>v řece, v rybníku, ve vodě... 6. pád</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Co roste v lese? Kdo žije v lese?					
0	0,5	1	1,5	2	
Jak vypadá slon? ( <i>Má 4 nohy, ocas, kly, chobot.</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	
Jak vypadá ta kytka? ( <i>Má zelené listy, květ, trny.</i> )					
0	0,5	1	1,5	2	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – půl růstu ČR

