

Obrazová příloha k jazykové diagnostice dítěte s OMJ v předškolní třídě MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR



3. MATEŘSKÁ ŠKOLA: Kde si hrajete? Co děláš ve školce?

5. CO RÁD/A DĚLÁM: Co dělají děti? Co ty rád/a děláš na zahradě?

..META*~

“ ”



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR



INBÁZE

5. CO RÁD/A DĚLÁM: Co tě baví dělat ve školce?

...META*

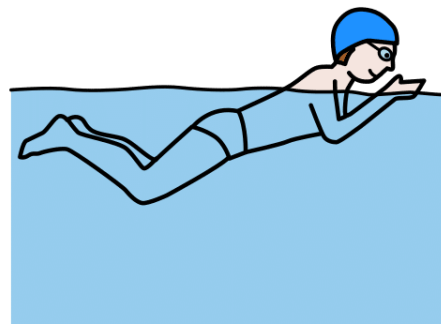
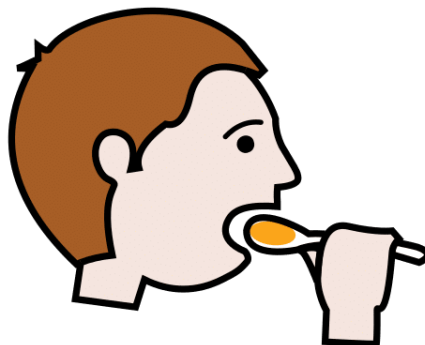
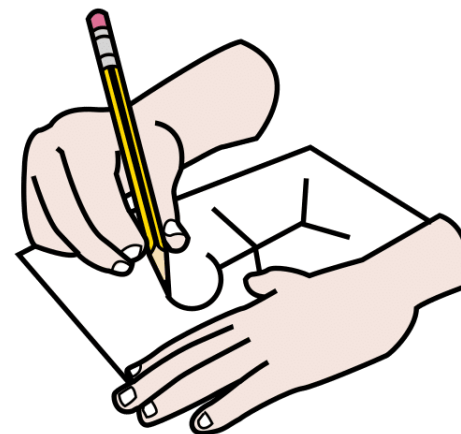
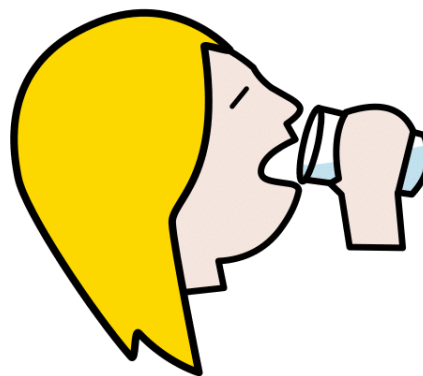
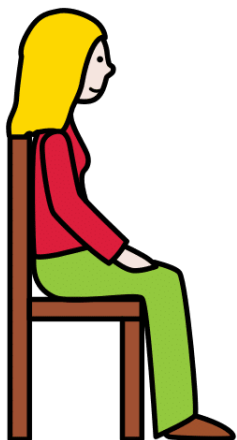
“ ... ”



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR



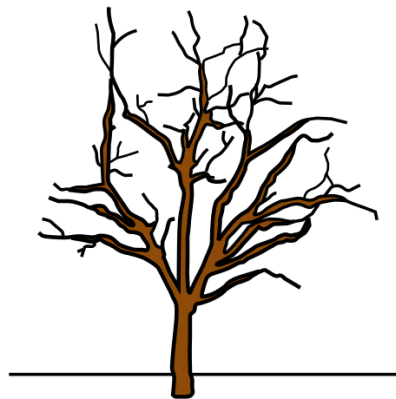
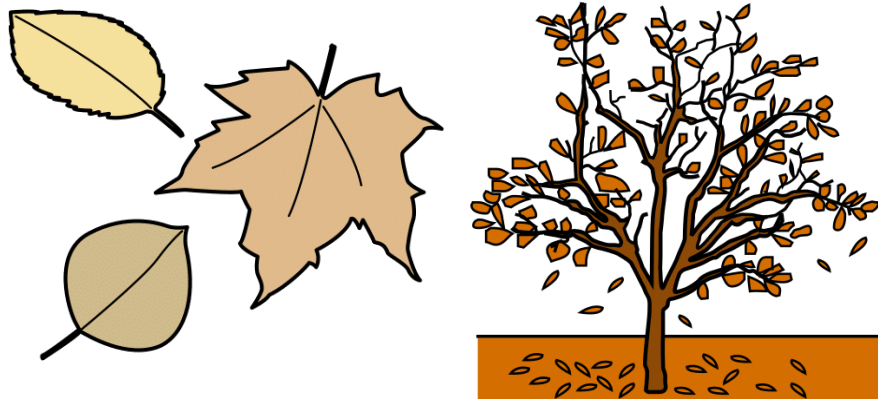
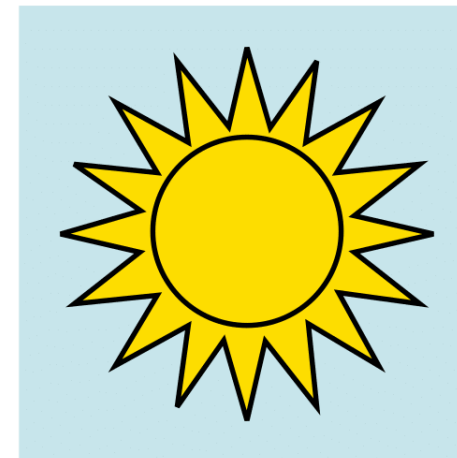
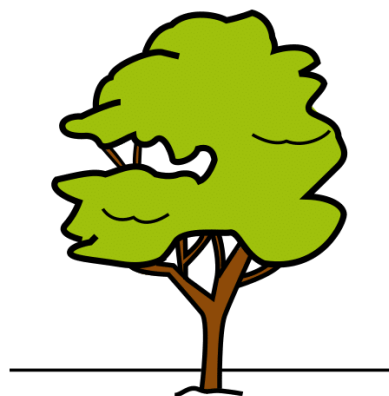
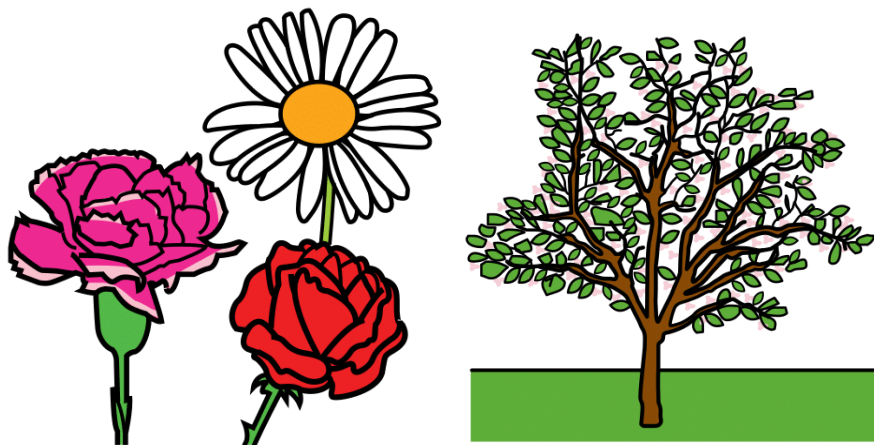
5. CO RÁD/A DĚLÁM: Co dělá ten kluk? Co dělá ta holka? Co rád/a děláš?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR



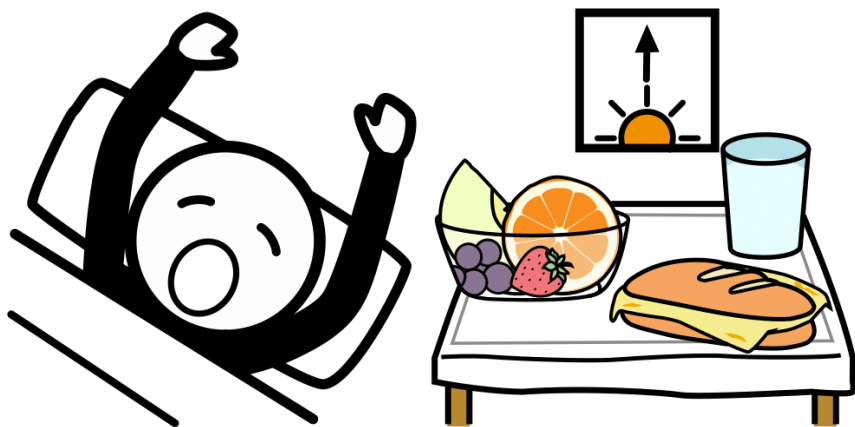
6. ČAS: Jaké je to roční období?



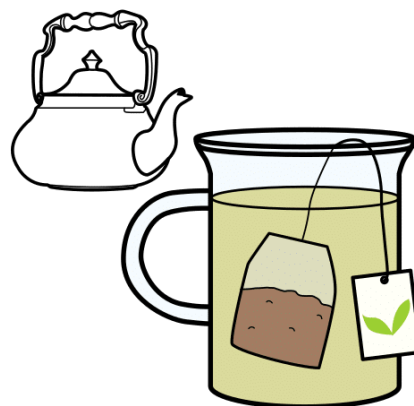
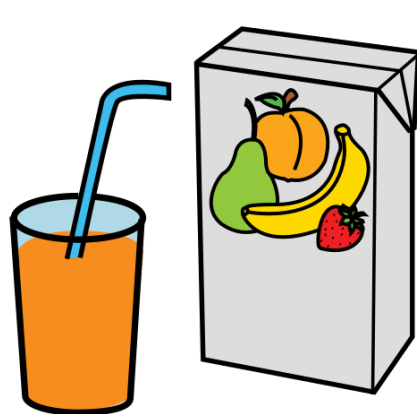
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR



6. ČAS: Jaká je to část dne?



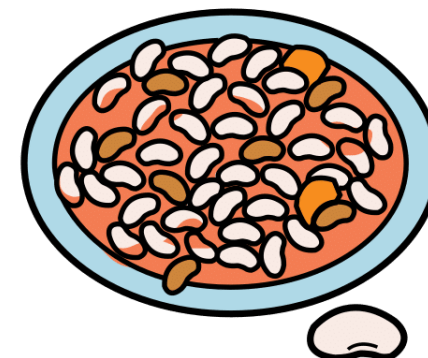
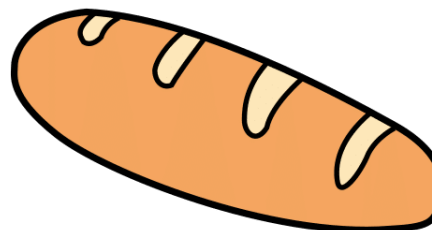
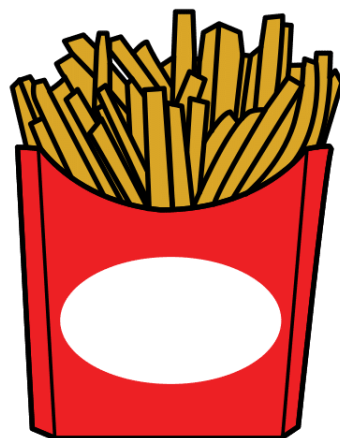
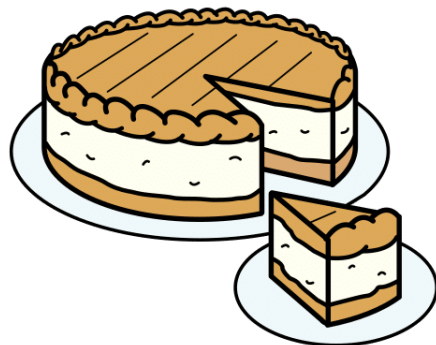
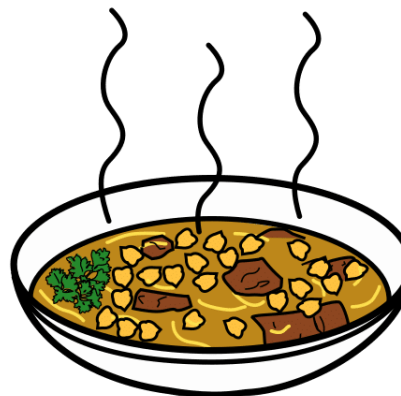
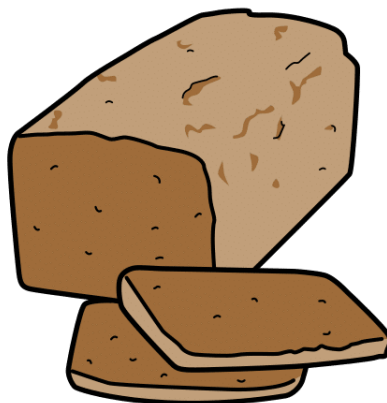
7. STRAVOVÁNÍ – PITÍ: Co je to? Co máš rád/a k pití?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR



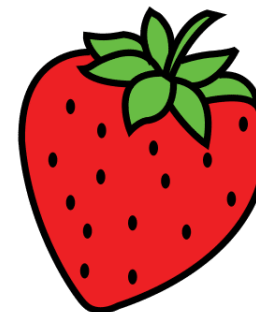
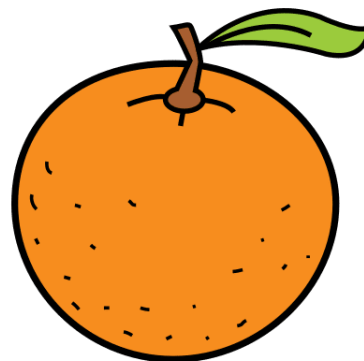
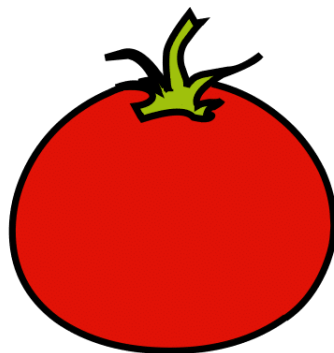
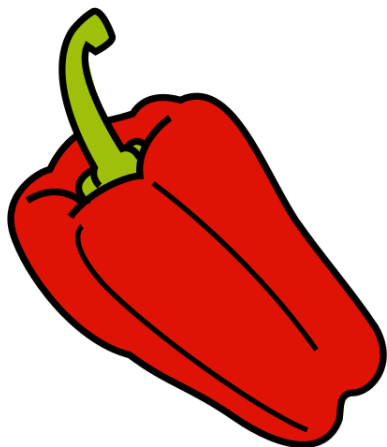
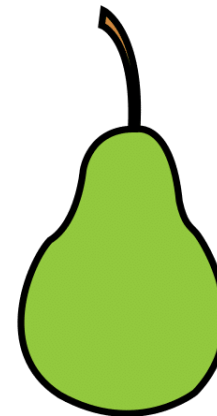
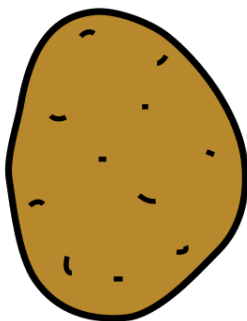
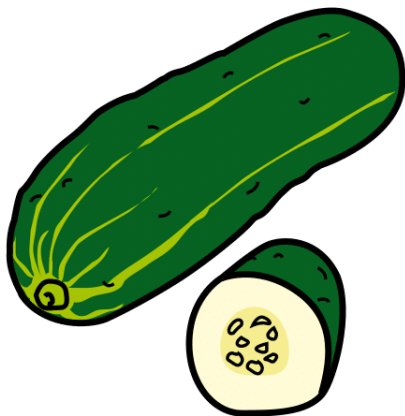
7. STRAVOVÁNÍ – JÍDLA: Co je to?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR



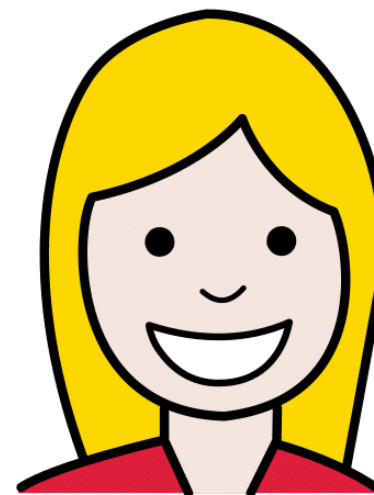
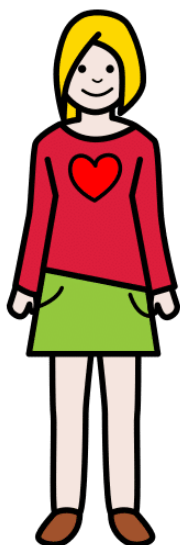
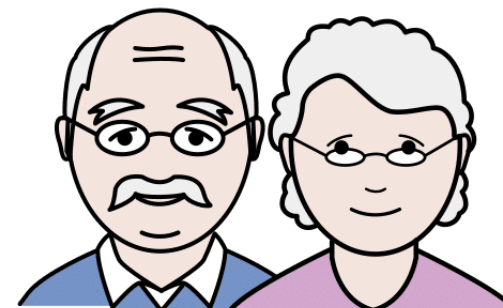
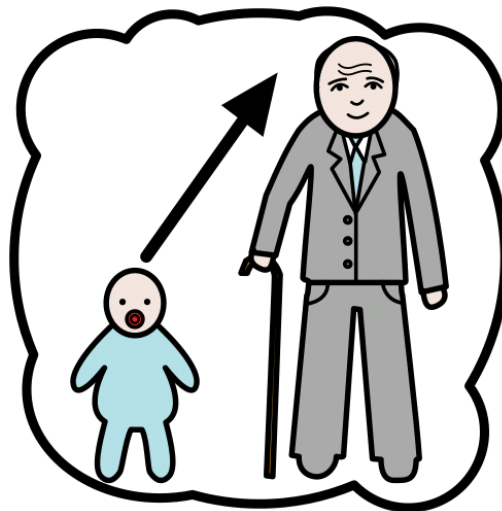
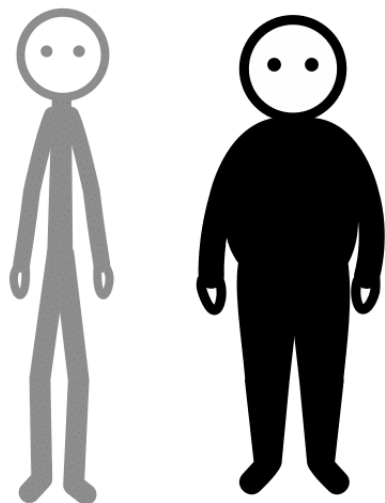
7. STRAVOVÁNÍ – OVOCE A ZELENINA: Co je to?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR



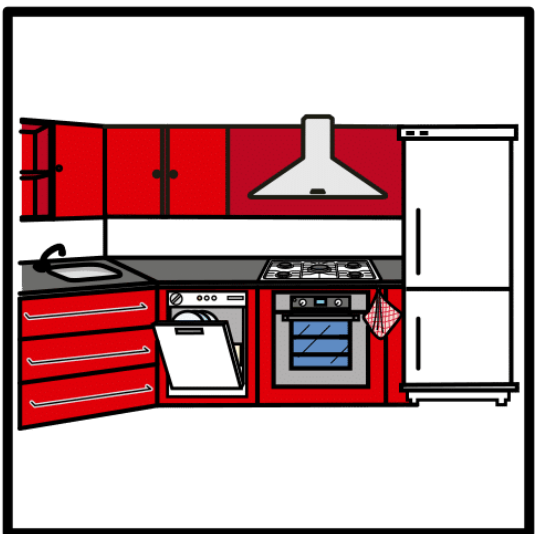
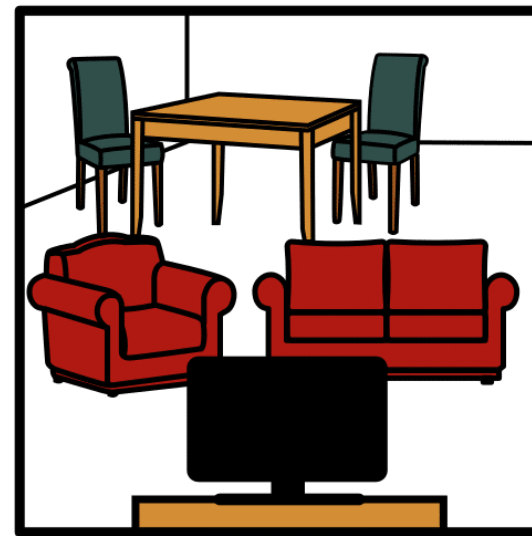
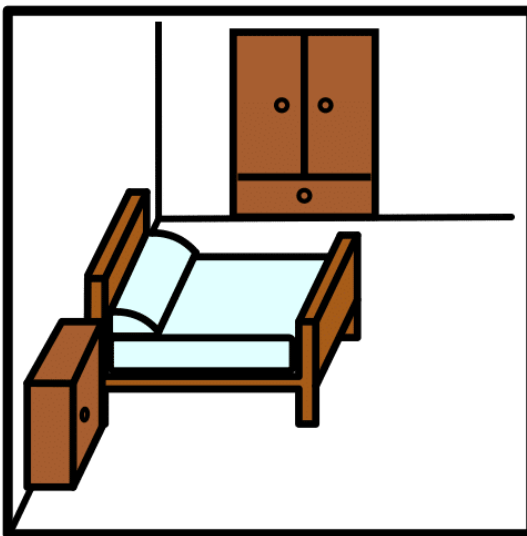
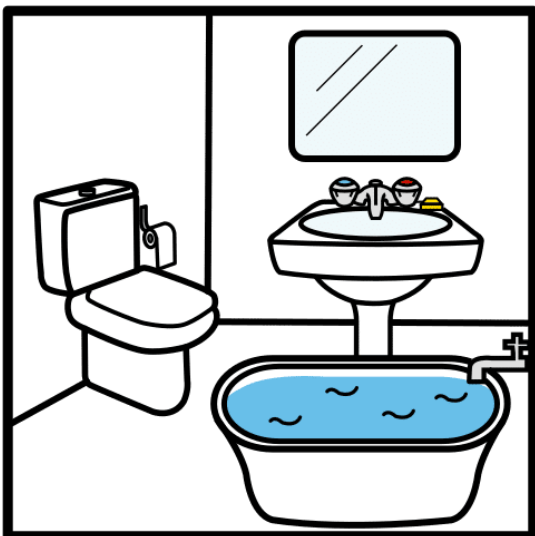
8. LIDSKÉ TĚLO: Jak vypadá ten pán? Jaký je? Jaká je ta holka? Jaká je?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR



9. MÍSTO, KDE ŽIJU: Co je to? (nábytek a vybavení bytu) Jak se jmenuje ta místnost / ten pokoj?

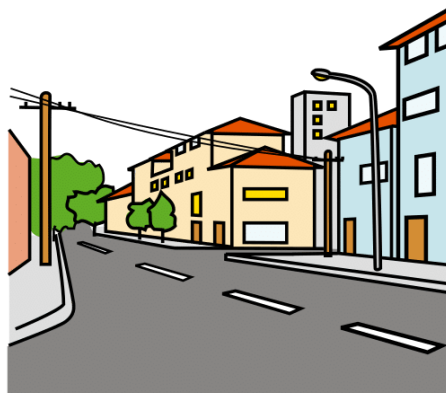
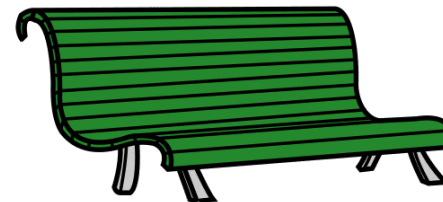
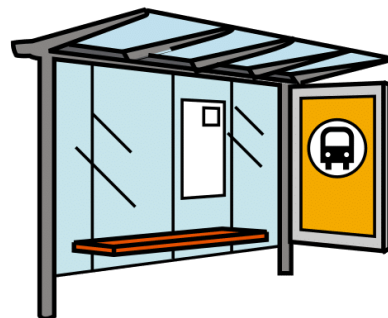
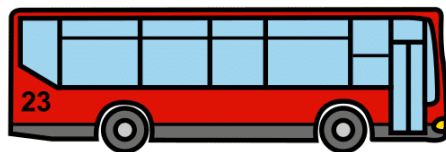


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR



 INBÁZE

9. MÍSTO, KDE ŽIJU: Co je to? Kde čekáš na autobus? Kde jezdíš na kole?

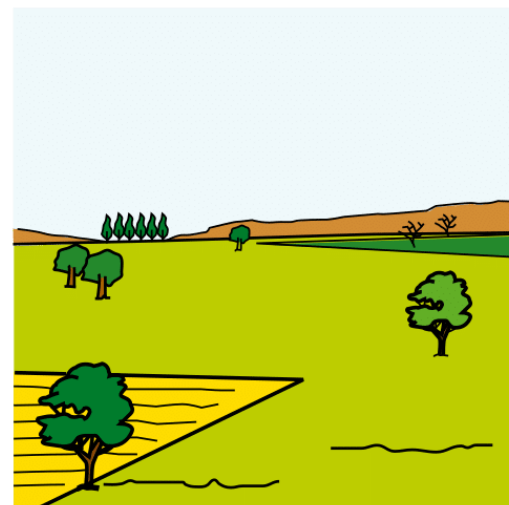
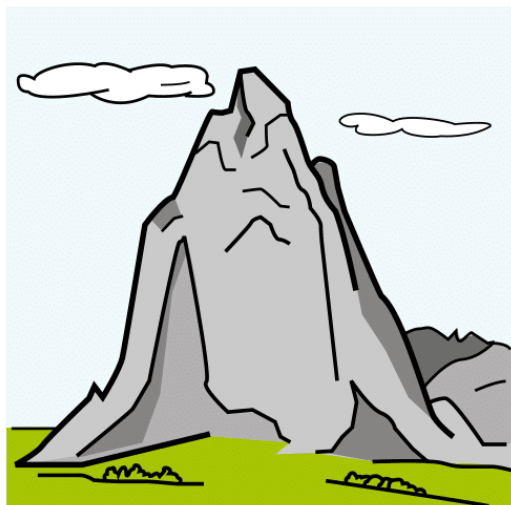
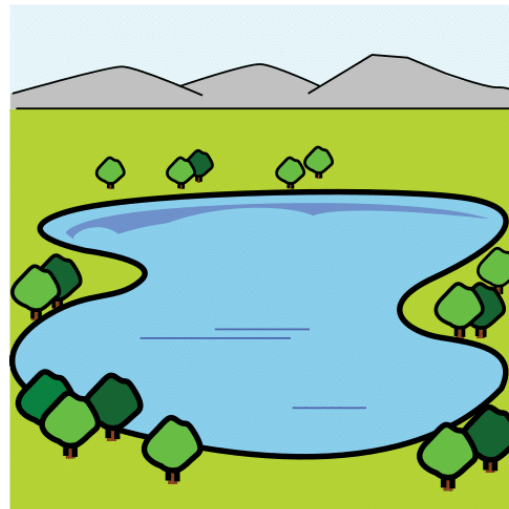


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR



INBÁZE

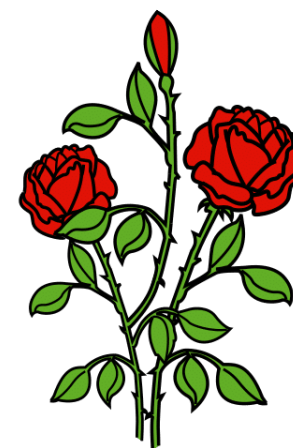
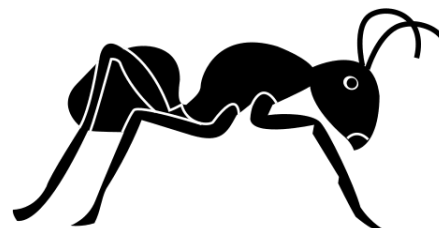
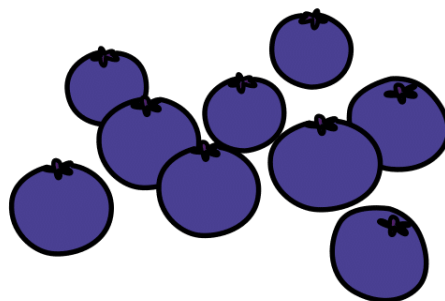
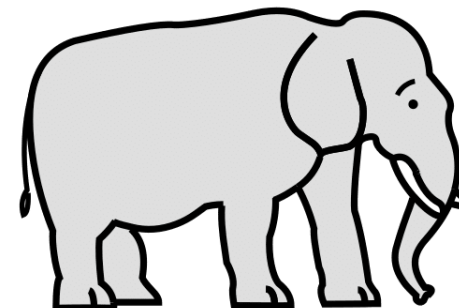
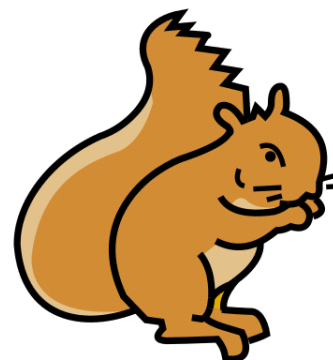
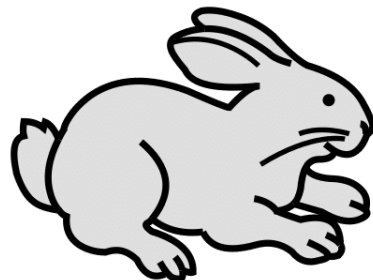
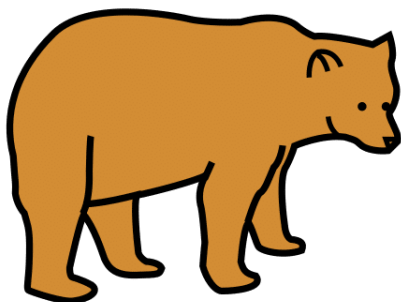
10. PŘÍRODA: Co je to? Kde žije ryba? Kde žije zajíc?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR



10. PŘÍRODA: Co roste v lese? Kdo žije v lese? Jak vypadá slon? Jak vypadá ta kytka?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR



Obrazová příloha náleží k jazykové diagnostice vytvořené v rámci projektu *Mosty ke školám II* (2022) a aktualizované v rámci projektu *Mosty ke školám III* (2023) pro potřeby spolupracujících mateřských škol. Její obsah vychází z *Kurikula češtiny jako druhého jazyka pro předškolní vzdělávání* (MŠMT). Kromě určení úrovně češtiny dítěte s OMJ slouží materiál jako tematická a obsahová opora pro učitele či lektora češtiny jako druhého jazyka ve skupině pro jazykovou přípravu v MŠ.

Vytvořila: Petra Lacinová (2022, aktualizováno 2023)

Ilustrace zahrady a školky: Vojtěch Šeda

Zdroj: <https://www.inkluzivniskola.cz/jazykova-diagnostika-pro-deti-v-materske-skole-nectenare>

Piktogramy a obrázky: Sergio Palao

Zdroj: [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org). **License:** CC (BY-NC-SA). **Owner:** Government of Aragon (Spain)

Vytvořeno v rámci projektu Mosty ke školám III podpořeného z Operačního programu Praha: Pól růstu ČR – reg. číslo CZ.07.4.68/0.0/0.0/20_079/0002127



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

