



MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

BEDÝNKY PŘÍBĚHŮ VIETNAM



METODICKÉ A PRACOVNÍ LISTY
pro 4.–6. ročník





Jak pracovat s metodickými materiály?

Dostávají se Vám do rukou metodické materiály pro práci s dětmi – **Bedýnky příběhů**, které vycházejí z dlouhodobého projektu InBáze zaměřeného na realizaci multikulturních vzdělávacích programů ve školách a dalších veřejných prostorech. Kultura konkrétních zemí je dětem a dospělým přiblížena pomocí vyprávění pohádek, povídaní o zemi a výtvarných dílen, na nichž mají účastníci možnost své zážitky zpracovat pomocí tradičních materiálů a technik dané země.

Veškeré naše zkušenosti z realizace stovek programů v pražských i mimopražských školách jsme se snažili vložit do následujících metodických materiálů a předkládáme Vám metodiku zaměřenou na **Vietnam**.

Materiály jsou zpracované jako inspirace v rámci **průřezového tématu multikulturní výchova** a mají sloužit jako odrazový můstek k poznávání jiných kultur. Každý z nás má svůj vlastní postoj a přístup k výuce a při kontaktu s dětmi jim také předáváme své zkušenosti a názory, proto při práci s metodikou můžeme volit a upravovat aktivity a témata, která nás zajímají a jsou vhodná pro konkrétní věk a danou skupinu dětí, se kterou právě pracujeme. Časová dotace u aktivit je také orientační, a je třeba ji vždy zvážit a přizpůsobit konkrétním podmínkám.

Metodické materiály mají několik částí. **Kultura a jazyk** konkrétních zemí **jsou dětem přiblíženy pomocí pohádek**, které pomáhají poznat osobitost země a představují tak důležitý **pramen k pochopení identity lidí**, kteří z ní pocházejí. Dále jsou v metodice informace o dané zemi zpracované do jednotlivých předmětů: *Český jazyk, Matematika, Prvouka / Vlastivěda / Přírodověda, Výtvarná a pracovní výchova, Anglický jazyk, Hudební výchova a Tělesná výchova*.

V materiálech **najdeme pracovní listy s nejrůznějšími úkoly**, pohybové a výtvarné činnosti, ale i hudební a divadelní aktivity, jazykové hry, audionahrávky a video ukázky, odkazy na tipy a zajímavosti. Tyto aktivity jsou představeny s využitím **různých výukových metod a strategií**, jako jsou například: skupinová, párová a samostatná práce, didaktická hra, zážitková metoda, projektové vyučování, prezentace, výklad, diskuse, čtení, pozorování, předvídání, brainstorming, poslech a imitace a další.

Jedná se o **určitý návod**, jak s informacemi o konkrétní zemi pracovat, ale není nutné se snažit zařadit do výuky všechny aktivity a striktně dodržovat navržené postupy a instrukce. **Metodika funguje jako celek** a jednotlivé oblasti jsou vzájemně provázány, **ale také ji můžeme rozdělit na jednotlivé části** a pracovat s nimi zvlášť v průběhu roku.

Přejeme příjemnou zábavu při práci s metodikou.





METODICKÉ LISTY – POHÁDKA (PL 1–3)

Mezioborové vztahy:	Český jazyk a literatura, Další cizí jazyk, Přírodověda, Vlastivěda
Výukové metody a strategie:	výklad, vyprávění, čtení, brainstorming, moderování, řízená diskuse, skupinová a párová práce, samostatná práce, prezentace, storytelling, dramatizace, kladení otázek, rozhovor, práce s textem, nácvik pohybových a pracovních dovedností, hra, zážitková metoda, myšlenkové plánování, projektové vyučování
Časová dotace:	2–3 vyučovací hodiny
Cíle:	poznávání cizí kultury pomocí pohádky, tradičních oděvů, klobouků, rozvoj slovní zásoby, rozvoj environmentální a ekologické výchovy
Pomůcky:	tabule, interaktivní tabule, mapa/atlas, pracovní listy PL1–3 , psací potřeby

Postup:

Společně si nejprve přečteme pohádku **O slavnostních koláčích** v českém jazyce **ZDE**. Ptáme se žáků *Jak se vám pohádka líbila? Znáte nějakou podobnou?* S dětmi můžeme pohádku zdramatizovat a společně si zahrát. Možností je více.

a) Forma „rozhlasové hry“. Můžeme realizovat s celou třídou, nebo třídu rozdělit na dvě skupiny a ty nechat pracovat samostatně. Žákům rozdělíme hlavní role s přímou řečí (Lang Liu, starý král, hodný duch), určíme jednoho či více vypravěčů (žáci se mohou střídat), necháme je navrhnout zvukový a ruchový doprovod (hlasy rádců, šum hlasů v sále, zvuk objevení ducha, zvuky doprovázející vaření, klapot kopyt koní princů atd.). Výslednou zvukovou podobu pohádky můžeme i nahrát.

b) Dramatizace: opět je možné pracovat s celou třídou či s jednotlivými skupinkami žáků. Vybereme představitele hlavních rolí – Lang Liu, starý král, hodný duch. Ostatní budou představovat další královny syny (podle počtu dětí ve třídě), každý z princů vytvoří tým s dvěma pomocníky/slugebníky. Každá trojice vymyslí, jaký vzácný pokrm by králi přinesla, a zdůvodní proč. Několik žáků může hrát také královny rádce. Krále pak necháme rozhodnout, který pokrm je nejlepší.

c) Žáci mohou příběh zahrát z pohledu krále, hodného ducha či prince Lang Lieua. Svými slovy ve





skupině nebo samostatně mohou převyprávět pohádku, mohou si rozdělit mezi sebou role, nebo dokonce vymyslet svůj vlastní konec pohádky.

Poté se ptáme *Víte, kde Vietnam leží? Ukažte ho na mapě světa. A můžeme dál pokračovat otázkami Byl už někdo z vás nebo z vaší rodiny v Asii? A konkrétně ve Vietnamu? Jak dlouho tam budeme cestovat?* Pokud máme ve třídě žáka z Vietnamu, zapojíme ho do povídání.

1) Nyní žákům rozdáme pracovní listy **PL1**, které samostatně vypracují, společně si zkontrolujeme odpovědi.

Řešení: 1 – 20, 2 – rýže, 3 – princ Lang Lieu, 4 – chudý, 5 – duch, 6 – ano, 7 – Y

Tajenka: Koláč, který představuje zemi, se jmenuje banh CHUNG. Koláč, který představuje nebesa, se jmenuje banh DAY.

2) Žákům rozdáme **PL2** a necháme je vytvořit podle vlastní fantazie básničku s využitím slov z pohádky.

3) Na dalším pracovním listu **PL3** jsou otázky směřující k opakování děje pohádky se zaměřením na téma ekologie. Listy rozdáme a necháme žáky vypracovat samostatně. Poté si společně zkontrolujeme odpovědi. Dále s žáky probíráme témata týkající se ekologie. Můžeme otevřít téma snížení plastového odpadu **[např. tímto článkem](#)**.

Hovoříme o banánových listech a jejich všestranném využití – dají se použít při servírování jídla místo talířů nebo se do nich může balit maso na gril, protože nad ohněm neshoří. Ale zejména se mohou využít při vaření pokrmů z lepkavé rýže, jak je tomu v pohádce, protože je navíc obohatí o příjemné aroma. Další článek **[ZDE](#)**.

Dále se ptáme žáků *Zkuste pojmenovat, co je pro bambus typické, jak vypadá?* Bambus je materiál, který nemá v přírodě obdobu, není dřevem. Bambus není strom, ale tráva. Nemá kořeny, ale podzemní stonky, stejně jako ostatní traviny. Odolná a pevná vlákna prostupují měkčí a pružnější hmotou, a díky tlaku působícímu zvenčí je umožněno tuhým vláknům rozestoupit se. Uvnitř je bambus dutý. Z bambusu je možné udělat skoro vše; vyrábí se z něj například hudební nástroje, jízdní kola, potrubí a dokonce automobily.

Šokovala vás délka, o kterou dokáže bambus vyrůst za jeden jediný den, která je 2,5 metru? Je to tak, bambus je nejrychleji rostoucí rostlina na světě. Více **[ZDE](#)**.

Řešení: c) do banánových listů,

výhody banánových listů – přírodní, rozložitelné, dají jídlu zelenou barvu a vůni bambusu

d) 250 cm





Pamatuješ si, jak se jmenují koláče, o kterých se mluvilo v pohádce? Odpověz na následující otázky, každá odpověď představuje jedno písmenko. Odpovíš-li na všechny otázky správně, zjistíš jejich názvy.



Otázka 1: Kolik synů měl král Hung?

20 (CH)

15 (B)

12 (P)

Otázka 2: Jaká je hlavní ingredience v koláčích?

jarní cibulka (H)

mouka (O)

rýže (U)

Otázka 3: Jak se jmenuje hlavní postava v pohádce?

princ Lang Lieu (N)

duch Liu Liu (M)

princ Hung Lang (U)

Otázka 4: Princ Lang Lieu byl na rozdíl od svých bratrů...?

velmi bohatý (H)

hloupý (K)

chudý (G)

Koláč, který představuje zemi, se jmenuje banh





Otázka 5: Kdo pomohl princovi ve snu?

- čaroděj (Z)
- starý dědeček (J)
- duch (D)

Otázka 6: Řekl princ královi pravdu o tom, že se mu dostalo pomoci?

- ano (A)
- ne (E)

Otázka 7: Jaké tvary dostaly koláče?

- oba jsou hranaté (J)
- oválný a trojúhelníkový (L)
- kulatý a čtvercový (Y)

Koláč, který představuje nebesa, se jmenuje banh





**Napiš krátkou básničku, která ale musí obsahovat tato slova:
koláč, duch, rýže, voda, princ**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no other markings or text on the page.



Do čeho zabalil princ Lang Lieu své koláče? Do...

- a) papírových ubrousků
- b) igelitového pytlíku
- c) banánových listů
- d) voskovaných ubrousků
- e) do ničeho

**Napiš, proč si myslíš, že princ použil právě tento materiál.
Jaké má podle tebe výhody?**

**Pamatuješ si, co princ použil na převázání koláčů, aby se mu
při vaření nerozpadly?**

Víš, do jaké výšky může bambus vyrůst za jediný den?

- a) 5 cm
- b) 125 cm
- c) 18 cm
- d) 250 cm
- e) 70 cm





METODICKÉ LISTY – ČESKÝ JAZYK (PL 4–5)

Mezioborové vztahy:	Další cizí jazyk, Matematika, Přírodověda, Vlastivěda, Pracovní výchova
Výukové metody a strategie:	výklad, vyprávění, čtení, moderování, řízená diskuse, skupinová a párová práce, samostatná práce, kladení otázek, rozhovor, práce s textem
Časová dotace:	1 vyučovací hodina
Cíle:	uvědomění si rozdílnosti některých znaků ve vietnamštině a češtině, procvičování slovních druhů, práce s textem a porozumění textu
Pomůcky:	pracovní listy PL4–5 , tabule nebo flipchart, interaktivní tabule, psací potřeby

Postup:

1) Žákům rozdáme **PL4** a necháme je samostatně s textem pracovat. Poté si text společně projdeme, žáky můžeme nechat spočítat, kolik jednotlivých slovních druhů se jim podařilo najít.

podstatná jména – cizince, phở, země, tvaru, S, Asii, Vietnamce, město, Hà Nội, městečko, Vietnamu, Nam Định, místo, zrodu, pokrmu, Vietnam, země, polí, vývozců, rýže, rýže, způsoby, příloha, jídlům, rýže, xôi, způsobů, kaše, nudle, počátku, století, phở, jídlem, kasty, obyvatel, postupem, času, pokrm, země

přídavná jména – ležící, jihovýchodní, hlavní, středního, chutného, rýžových, největších, samozřejmě, nejružnější, každodenním, lepkavá, rýžová, rýžové, levným, nižší, vznešený, celé

zájmena – co, ho, tohoto, které, 4x zvrátané se

slovesa – zeptáte (se), napadne, je, napadne, 2x je, (se) bude připravovat, (se) začaly vyrábět, bylo, (se) vyvinulo

Dále mohou žáci určit tyto slovní druhy:

číslovky – první, jedním, mnoho, dvacátého

předložky – na, ve, v, z, na, ke, 2x na, ve

příslovce – naopak, zase, zde, dříve, 2x jako





spojky – -li, nebo, a, že, tedy
částice – v textu nejsou

Pokrm **phở**, jeho výslovnost můžeme najít na [Google Translate](#) a žákům správnou výslovnost pus-
tíme.

2) Žákům rozdáme **PL5** a opět je necháme vypracovat úkoly samostatně nebo mohou pracovat ve dvojici či ve skupině.

Společně si zkontrolujeme řešení: **papája, durian, kaki, meloun, banán, hruška, ananas, kokos, mango, liči.**

Některé druhy exotického ovoce u nás nejsou moc známé, je proto vhodné si připravit jejich obráz-
ky a žákům je ukazovat při společné kontrole pracovního listu.

Např. **durian**, **kaki**, **papája**





Přečti si důkladně následující text o Vietnamu, poté modrou barvou zvýrazni podstatná jména, zelenou slovesa, žlutou zájmena a oranžovou přídavná jména.

Zeptáte-li se cizince na phở, první, co ho napadne, je země ve tvaru S ležící v jihovýchodní Asii. Vietnamce naopak zase napadne hlavní město Hà Nội nebo městečko středního Vietnamu Nam Định, místo zrodu tohoto chutného pokrmu.

Vietnam je země rýžových polí a jedním z největších vývozců rýže. Je tedy samozřejmé, že se zde bude rýže připravovat na nejrůznější způsoby. Jako příloha ke každodenním jídlům, lepkavá rýže xôi na mnoho způsobů, jako rýžová kaše nebo rýžové nudle, které se začaly vyrábět na počátku dvacátého století. Dříve bylo phở levným jídlem nižší kasty obyvatel, které se postupem času vyvinulo ve vznešený pokrm celé země.



Víš, o jakém pokrmu se v textu hovoří? Jedl/a jsi ho někdy? A víš, jak se správně slovo phở vyslovuje?





Ve Vietnamu roste díky tropickému a subtropickému podnebí mnoho druhů exotického ovoce. Najdi názvy nejznámějších druhů, které se skrývají ve větvích. Znáš i jiné exotické druhy ovoce? Vypiš je dolů na řádek.

Prokop a Pája jsou dvojčata.

Stupnici c-dur i Anička snadno splete.

Automobilka Kia je až v Žilině.

Letos nepojedeme lounský závod.

V pohádce se princ Jakub a nána Kačena do sebe zamilovali.

Chcete si zahrát hru Škatulata?

Vladan a Naša šli spolu do lesa na houby.

Kvůli naší kočce spadlo vajíčko kosa ze stromu.

Hlavním městem Angoly je Luanda.

Vem si na sebe cokoli čistého!





METODICKÉ LISTY – MATEMATIKA (PL 6–7)

Mezioborové vztahy:	Český jazyk a literatura, Přírodověda, Vlastivěda
Výukové metody a strategie:	výklad, čtení, kladení otázek, diskuse, skupinová a samostatná práce, práce s textem
Časová dotace:	1 vyučovací hodina
Cíle:	rozvoj matematických dovedností prostřednictvím slovních úloh
Pomůcky:	tabule, interaktivní tabule, pracovní listy PL6–7 , tužky, pastelky

Postup:

Probereme krátce s žáky principy kalendářů ve Vietnamu, kde se orientují podle kalendáře solárního a lunárního. Vietnamci používají tyto dva kalendáře paralelně. Pro každodenní záležitosti se řídí podle solárního kalendáře, kdežto svátky a náboženské zvyky se naopak odvíjejí od kalendáře lunárního. Více [ZDE](#).

1) Následně rozdáme žákům **PL6** a ptáme se jich, zda každý rozumí zadání. Vysvětlíme si společně, jakým způsobem budou postupovat při vyplňování chybějících polí a upozorníme je na tvar šipek. Po dokončení práce si společně projdeme výsledky.

Řešení: 2022 – tygr, 2023 – kočka

Dále se můžeme s žáky pobavit a zjistit, v jakém znamení se narodili. Podle vietnamského kalendáře totiž každý rok představuje jedno zvíře, od toho se také odvíjí znamení člověka narozeného v tomto roce. Každé zvíře má odlišné vlastnosti a Vietnamci věří, že na základě těchto znamení a času narození se dá vyčíst, jaký osud vás potká. Článek [ZDE](#).

2) Následující úkol můžeme uvést tím, že žákům ukážeme příklady písem, která se v různých zemích Asie používají.





Ukázky písem Asie

汉字 汉字
汉字 汉字

Čínské znaky

Japonské písmo

机上の空論
隗より始めよ
屋上屋を架す
燕雀安んぞ鴻鵠の志を知らんや
一葉落ちて天下の秋を知る
悪貨は良貨を駆逐する
破竹の勢い
背水の陣
肉を切らせて骨を断つ
彼を知り己をしれば百戦殆うからず
雌雄を決する
柔よく剛を制す

조선글
한글

Hangul (korejské písmo)

Arabské písmo

العربية

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯᠰᠤ᠋ᠨᠠᠨᠠᠭᠤᠯᠠᠨᠠᠨᠠᠭᠤᠯᠠᠨ

Mongolské písmo

Hebrejské písmo

אֱלֹפַיִת עֵבְרִי

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С
Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Ъ Ю Я Ъ
Ж Ъ Ψ Θ V

Azbuka (cyrilice)

ཨ་མ་ཁི་པ་རྩེ

Tibetské písmo

Barmské písmo

မြန်မာအက္ခရာ

อักษรไทย

Thajské písmo

Laoské písmo

ອັກສອນລາວ





Pokud máme ve třídě žáka, který umí psát některým z asijských písem, požádáme ho, aby na tabuli určitá slova napsal (např. pozdrav, základní fráze, jména spolužáků apod.)

Poté rozdáme všem **PL7** a necháme ho žáky samostatně vypracovat. Určitě budou překvapení tím, že se ve Vietnamu píše latinkou stejně jako v ČR.

Ve Vietnamu se dříve psalo čínskými znaky, ale později se začala používat latinka.

První přepisy vietnamštiny do latinky jsou datovány k roku 1520, kdy zde působili křesťanští jezuitští misionáři z Portugalska a Itálie. Abeceda, kterou vytvořil portugalský misionář Francisco de Pina, vedla až k té dnešní. Na jeho práci navázal francouzský misionář z Avignonu Alexandre de Rhodes (1591–1660), který je znám jako autor vietnamské abecedy. Na základě slovníků Gaspara do Amarala a Antónia Barbosy nechal Rhodes roku 1651 vytisknout vietnamsko-portugalsko-latin-ský slovník **Dictionarium Annamiticum Lusitanum et Latinum** (vietnamsky **Từ điển Việt-Bồ-La**), kde použil dnešní vietnamskou abecedu známou jako chữ quốc ngữ.

Odkaz na vietnamskou abecedu nebo obrázek abecedy níže.

CHỮ IN HOA:

A	Ă	Â	B	C	D	Đ	E	Ê	G
H	I	K	L	M	N	O	Ô	Ơ	P
Q	R	S	T	U	Ư	V	X	Y	

Chữ viết thường:

a	ă	â	b	c	d	đ	e	ê	g
h	i	k	l	m	n	o	ô	ơ	p
q	r	s	t	u	ư	v	x	y	

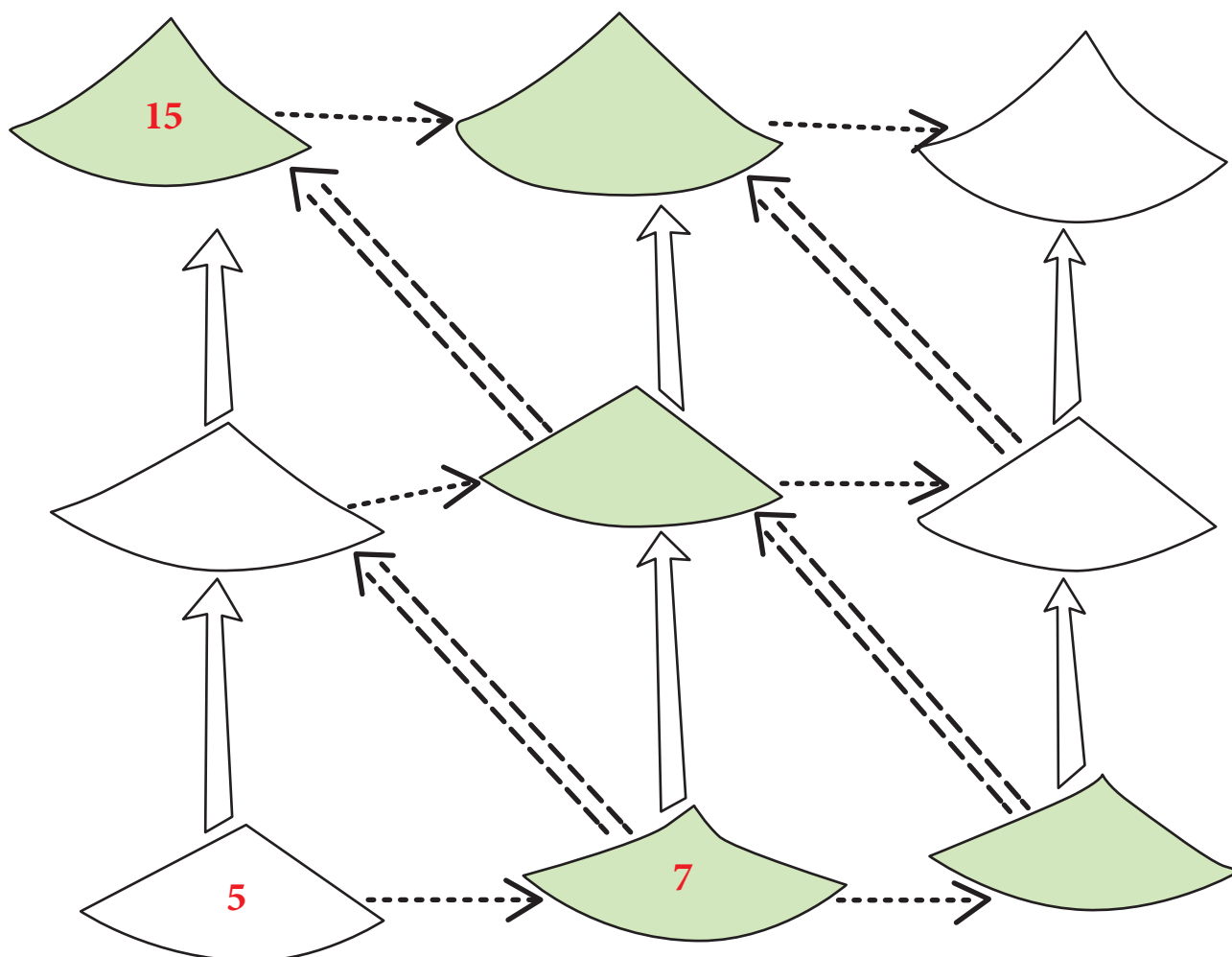
Số: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9





V lunárním kalendáři je 12 zvířat, která se každý rok střídají. Doplň do klobouků hodnotu sčítance (nápořád — tvar šipek znázorňuje hodnotu čísla) a dopočítej čísla v nevyplněných kloboucích. Dosazením písmen z tabulky do barevně vyznačených klobouků zjistíš písmenka, ze kterých se skládá název zvířat, jež ve Vietnamu představují rok 2022 a 2023.

7	17	26	34	9	15	12	28
T	G	K	R	Y	Č	O	A

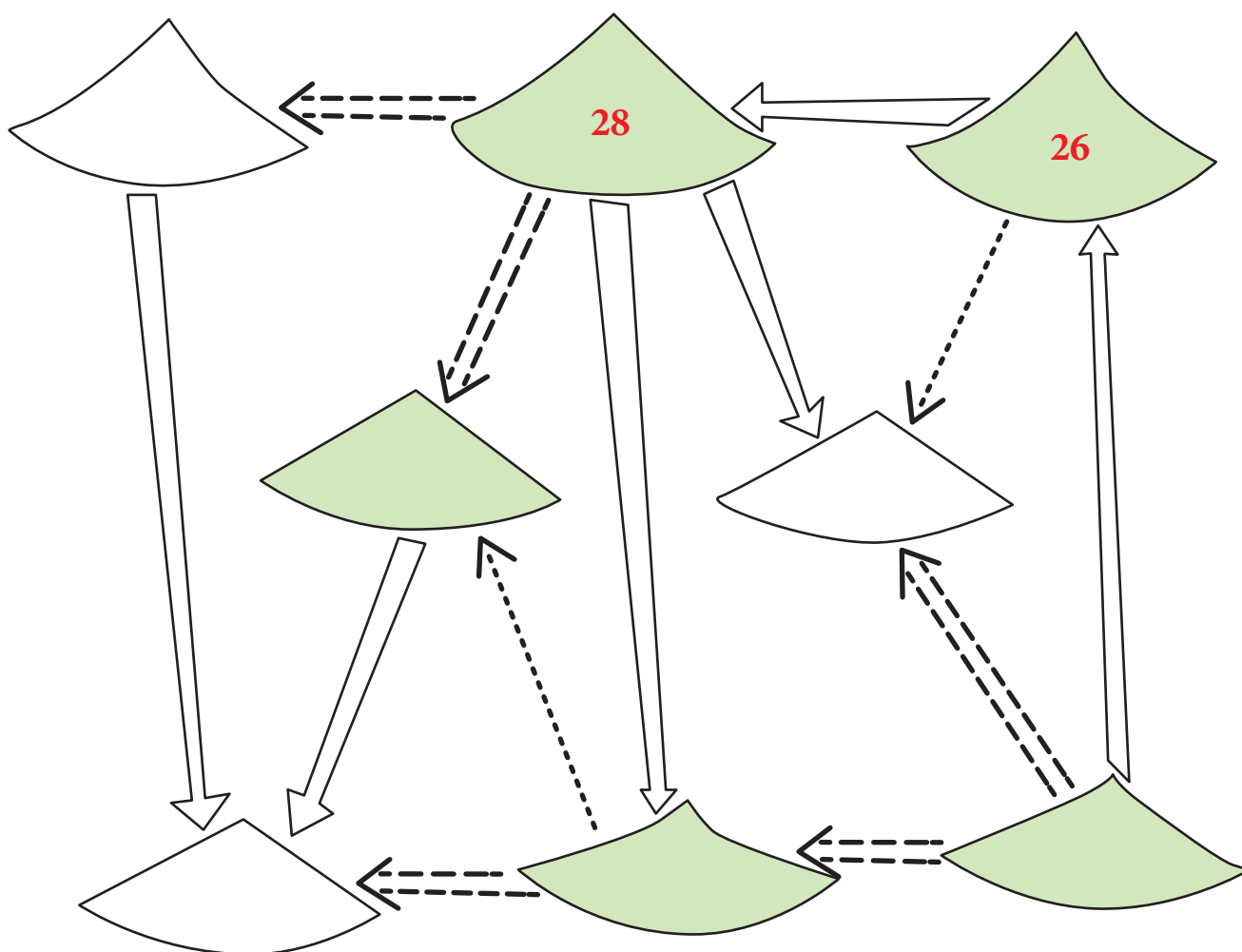


Rok 2022 představuje zvíře_____.





7	17	26	34	9	15	12	28
T	G	K	R	Y	Č	O	A



Rok 2023 představuje zvíře_____.





Vietnam je jeden ze států, který používá jiné písmo než ostatní asijské státy. Vypočítej následující příklady, každý výsledek představuje jedno písmeno.



Složením písmenek zjistíš, jakým písmem ve Vietnamu píšou.

$$[(5 \cdot 15) + 231 - (150 : 5)] : 3 = \underline{\quad}$$

$$[(729 - 236) \times 2 - (518 + 434)] = \underline{\quad}$$

$$18 + 16 \cdot 3 + 9 \cdot 0 = \underline{\quad}$$

$$[3 \cdot (117 : 9)] + 5 = \underline{\quad}$$

$$0 \cdot 4 + 3 \cdot (44 - 7) = \underline{\quad}$$

$$[17 \cdot 8 + 3 \cdot 18] : 2 = \underline{\quad}$$

$$[(224 - 215) : 9] + 33 = \underline{\quad}$$

A	E	N	I	T	K	H	L
34	43	111	44	66	95	82	92





METODICKÉ LISTY – VLASTIVĚDA (PL 8)

TÉMA: REÁLIE VIETNAMU

Mezioborové vztahy:	Český jazyk a literatura
Výukové metody a strategie:	samostatná a párová práce, kladení otázek, práce s textem, projektové vyučování
Časová dotace:	1–2 vyučovací hodiny
Cíle:	seznámení s reáliemi Vietnamu a okolních států Asie
Pomůcky:	tabule/interaktivní tabule, mapa, atlas, pracovní list PL8 , psací potřeby

Postup:

Představíme žákům reálie Vietnamu a okolních států prostřednictvím **skládání puzzle**.

Dále mohou žáci pracovat ve dvojicích nebo malých skupinkách na pracovních listech **PL8**, které jim rozdáme. Jejich úkolem je s pomocí atlasu vyhledat a doplnit do slepé mapy sousední státy Vietnamu. Po vypracování si společně zkontrolujeme a ukážeme si na mapě nebo interaktivní tabuli **ZDE** okolní státy, poloostrov, na němž Vietnam leží a moře, která ho oblévají.

Povídáme si dále o Vietnamu. **Vietnam**, plným názvem Vietnamská socialistická republika, leží v jihovýchodní Asii, na východě poloostrova **Zadní Indie** při pobřeží **Jihočínského moře**. Jeho sousedé jsou **Kambodža**, **Čína** a **Laos**. Počet obyvatel **přesahuje 97 milionů** a **Vietnam je tudíž patnáctou nejlidnatější zemí světa a devátou nejlidnatější v Asii**.

Ptáme se žáků *Víte, jaká je nejlidnatější země světa? Zkuste si tipnout? Na jakém kontinentu leží?* Necháme žáky, aby tipovali a píšeme jejich odpovědi na tabuli. Poté je společně zkusíme seřadit.

1. **Čína** – Asie, 1,5 miliardy obyvatel, což představuje 18,4% všech lidí na zeměkouli
2. **Indie** – Asie, 1,4 miliardy obyvatel, 17,7% obyvatel země
3. **USA** – Severní Amerika, 333 milionů obyvatel, 4,2%
4. **Spojené státy americké** jsou sice na 3. místě, ale Čína a Indie jsou 4x lidnatější
5. **Indonésie** – Asie





6. **Pákistán** – Asie
7. **Brazílie** – Jižní Amerika
8. **Nigérie** – Afrika
9. **Bangladéš** – Asie
10. **Rusko** – Evropa a Asie
11. **Mexiko** – Střední Amerika

Dalšími evropskými státy, které nalezneme v TOP 20 nejlidnatějších zemí světa, je na 19. místě Německo, 21. Francie a 23. Itálie.

Počty obyvatel a další státy nalezneme [v seznamu států světa podle počtu obyvatel](#).

Hlavním městem Vietnamu je **Hanoj**, která je důležitým politickým, hospodářským a kulturním centrem Vietnamu. Žije zde přibližně 8,25 milionu obyvatel. Město leží na severu země přibližně 100 km na západ od [Tonkinského zálivu](#) a protéká jím [Rudá řeka](#). Hanoj je důležité politické, hospodářské a kulturní centrum Vietnamu.





Doprava v Hanoji



Trhy v Hanoji



Vlastivěda





Památky

Za střed Hanoje bývá považováno **Jezero navraceného meče**, jeden ze symbolů města. Na jezeře jsou dva ostrůvky, na jednom se nachází **Želví věž** a na druhý vede červený most, po kterém se na ostrůvek dostanete k **Chrámu nefritové hory**. V bezprostředním sousedství jezera se rozkládá čtvrt starých uliček. **Původní název Hanoje znamená v překladu 36 ulic**. V Hanoji se usídlilo 36 cechů a každý si zabral jednu ulici, ve které obchodníci prodávali určitý druh zboží. Byly zde tedy ulice s názvy jako Cínová, Papírová nebo Hedvábná. Některé názvy ulic se dochovaly do dnešních dní: Vějířová ulice, Klobouková ulice, Uhelná ulice aj.

Želví věž



Chrám nefritové hory (Chrám Den Ngoc Son)



Historie a současnost Vietnamu

Vietnam má bohatou historii, **první osídlení severního Vietnamu se datuje do počátku doby bronzové**. Někdy kolem roku 1200 př. n. l. pak došlo k vytvoření **kultury Dong Son**, která je pozoruhodná především díky svým propracovaným kotlům. Za zakladatele prvního vietnamského státu je považována dynastie Hong Bang. Roku 111 př. n. l. byly původní kmeny sjednoceny a byly pod nadvládou čínské dynastie Chan 1000 let. Následovalo skoro 1000 let nezávislosti, aby si ji však Vietnam udržel, musel se stát čínským vazalem. **Poslední vládnoucí dynastií byl rod Nguyen**. Žáků zmíníme tuto zajímavost – jako výraz loajality ke králi bylo dříve zvykem, že obyvatelé přebírali jeho jméno. Proto má dnes asi 40 % Vietnamců příjmení Nguyen/Nguyenová. Ani Vietnam se nedokázal ubránit příchodu kolonistů. Od 15. století začali do Vietnamu přicházet evropští misionáři a obchodníci, kteří mimo jiné také polatinizovali vietnamský jazyk. **Na konci 19. století nad vietnamským územím převzala vládu Francie a stalo se tak součástí Francouzské Indočíny**.





Následné koloniální období ukončila až **druhá světová válka**, během níž byl Vietnam okupován **Japonskem**, které ze země masově vyváželo potraviny pro své vojáky a obyvatele. A to zanechalo zemi zdevastovanou v chudobě a hladomoru. V této době politická strana Viet Minh v čele s Ho Či Minem usilovala o osvobození Vietnamu od koloniální nadvlády. Po válce se mocenskou silou stala **komunistická strana v čele s Ho Či Minem**. Na podzim roku 1945 byla v Hanoji vyhlášena **nezávislost státu**.

Ale hned po několika měsících se do země vrátili Francouzi a odstartovala tak další dlouhá válka, která byla ukončena až bitvou u Dien Bien Phu roku 1954 porážkou Francie. Téhož roku **byla uzavřena mírová dohoda v Ženevě**, jejímž důsledkem bylo **rozdělení Vietnamu na dvě části: severní Vietnamská demokratická republika, ovládaná komunisty a profrancouzskou jižní Vietnamskou republiku**.

Záhy mezi severem a jihem došlo k ozbrojenému konfliktu (známém také jako válka ve Vietnamu), který byl silně ovlivněn mocenskými zájmy světových velmocí. **USA se snažily zabránit rozšíření komunismu v Indočíně, a proto podporovaly Jižní Vietnam. Severní Vietnam byl zase podporován Čínou a Sovětským svazem s cílem sjednotit zemi pod vládu komunistů.**

Válka skončila až v lednu 1973 podepsáním Pařížské dohody, avšak válka pokračovala dál, pouze bez účasti USA a dalších spojenců. **Boje definitivně skončily až v dubnu 1975 vítězstvím Severního Vietnamu a sjednocením země.**

Následky války byly hrozné. Zemřelo okolo jednoho a půl milionu Vietnamců a přes čtyři miliony Vietnamců zasáhl **Agent Orange**. Chemická směs, kterou Američané využívali pro decimování rostlin, aby odkryli nepřítel. **Mnozí Vietnamci trpí zdravotními problémy dodnes, stejně jako jejich děti a velká plocha území je stále zamořená a kontaminována jedy.** Také pro Američany je válka ve Vietnamu velmi bolestivým obdobím v jejich historii. Konflikt, který Američané prohráli, nepřežilo přes 58 tisíc jejich vojáků. Další desítky tisíc vojáků utrpěly vážná zranění. V poměru k počtu všech amerických vojáků bylo toto číslo 300 krát vyšší než v případě druhé světové války.

Dnes je Vietnam republikou s politickým systémem vlády jedné strany. Po sjednocení se země nacházela ve vážné hospodářské a sociální krizi. V roce 1986 byly zahájeny státní reformy. Vietnam s politikou obnovy začal také navazovat nové zahraniční vztahy a dodnes neustále prohlubuje mezinárodní integraci.





TÉMA: VĚDOMOSTNÍ ŠTAFETA

Mezioborové vztahy:	Český jazyk a literatura
Výukové metody a strategie:	samostatná a skupinová práce, kladení otázek, práce s textem, projektové vyučování
Časová dotace:	1 vyučovací hodina
Cíle:	seznámení s reáliemi a zvyky Vietnamu, zopakování předchozích informací o Vietnamu
Pomůcky:	tabule/interaktivní tabule, psací potřeby

Postup:

S žáky si zopakujeme předchozí získané informace o Vietnamu a trochu si procvičíme i tělo.

- 1) Připravíme si sadu kartiček s otázkami týkajícími se Vietnamu (např. rozdělíme-li žáky do 3 skupin, připravíme si 3 sady stejných otázek).
- 2) Rozdělíme žáky do skupin tak, aby v každém týmu byl stejný počet žáků.
- 3) Není nutné speciální uspořádání třídy, stačí žáky postavit do řad na konec třídy, před každou řadou bude ležet jedna kupička otázek (kartičky otázek mohou být promíchané).
- 4) První soutěžící z každého týmu si vezme první kartičku z hromádky, přečte si otázku a běží s ní dopředu k tabuli, kde ji odloží na lavici a na tabuli napíše svou odpověď. Poté se vrátí a předá štafetu dalšímu hráči.
- 5) Vítězí družstvo, které má nejvíce správných odpovědí.

Otázky, které můžeme využít:

- 1) Jaké je hlavní město Vietnamu? **Hanoj**
- 2) Vietnam má tvar písmena...? **Písmena S**
- 3) Jaký je ve Vietnamu nejčastější dopravní prostředek? **Motorky/skútry**
- 4) Místo příboru jí Vietnamci...? **Jídelními hůlkami**
- 5) Jak se jmenuje kontinent, na kterém leží Vietnam? **Asie**
- 6) Jaká surovina se ve Vietnamu nejčastěji používá? **Rýže**
- 7) Jazyk, kterým se hovoří ve Vietnamu, je...? **Vietnamština**
- 8) Do jakých listů byly zabalené bochánky v pohádce? **Banánových**





TÉMA: VIETNAMSKÉ OSLAVY A SVÁTKY

Mezioborové vztahy:	Český jazyk a literatura, Přírodověda
Výukové metody a strategie:	brainstorming, moderování, řízená diskuse, kladení otázek, rozhovor, práce s textem, samostatná práce, projektové vyučování
Časová dotace:	1 vyučovací hodina
Cíle:	seznámení se s tradicemi Vietnamu
Pomůcky:	tabule/interaktivní tabule, pracovní list PL9 , psací potřeby

Postup:

Na začátku navazujeme povídáním o Vietnamu, tentokrát se zaměříme na svátky, oslavy a tradiční pokrmy, které se ve Vietnamu vaří. Přehled svátků můžeme najít třeba [ZDE](#).

1) Ve Vietnamu se slaví stovky různých svátků a festivalů, avšak tím nejdůležitějším je Lunární Nový rok, vietnamsky Tết Nguyên Đán [Tet Nujen Dán] nebo zkráceně jen Tết. Datum tohoto svátku je pohyblivé, většinou spadá do období mezi 21. lednem až 20. únorem. Vietnamci vnímají tento svátek jako období klidu, pohody, lásky a přátelství. Svátek trvá 5 dní, avšak je často slaven déle, mnohdy ho rodiny slaví i 2–3 týdny. Poté žákům rozdáme **PL9** a necháme je ho samostatně zpracovat. Společně si řešení zkontrolujeme.

Řešení: koláčky bánh chưng a bánh dày

2) V dalším úkolu stejného **PL9** žáci musí zjistit, čím si každá rodina ve Vietnamu zkrášluje své příbytky.

Řešení: mandarinkami, meruněk, broskvoní, kumkvat

Je typické, že Vietnamci musí mít na svátky doma stromeček (nebo aspoň větévku) obalený mandarinkami nebo malé stromky rozkvetlých meruněk (na jihu) či broskvoní (na severu) kvůli odhánění zlých duchů. Často k tomu používají také kumkvat, což je citrusům příbuzné ovoce připomínající miniaturní pomeranče. Setkat se můžeme také s gerberami, růžemi nebo i dalšími květinami. Další informace můžeme nalézt [ZDE](#). Kumkvat mnoho žáků znát nebude, ukázka [ZDE](#).





3) Dalším úkolem **PL9** je najít cestu labyrintem, jehož řešení je, že se Vietnamci obdarovávají **penězi**.

Po zpracování pracovního listu si tradici obdarovávání penězi blíže představíme. Váže se k ní **pověst**, podle které kdysi ve Vietnamu bývaly příšery, které strašily děti na Nový rok o půlnoci. Většina dětí poté těžce onemocněla nebo dokonce zemřela. Jednou se v jednom městě objevilo osm víl, které poradily rodičům, jak příšery vyhnat. Měli v noci dát dětem drobné peníze vedle polštáře, na kterém právě spí. Blyštivá záře mincí příšery skutečně vyhnala.





**Podle mapy či atlasu doplň do slepé mapy sousední státy
Vietnamu.**





Mezi typické jídlo, které Vietnamci vaří na Tết Nguyên Đán [Tet Nujen Dán] nepatří kapr či rízky s bramborovou kaší. Napadá tě alespoň jedno sváteční jídlo? Malá nápověda: O dvou svátečních pokrmech se mluvilo v pohádce *O slavnostních koláčích*.



Každá rodina musí mít na svátky doma něco z přírody k odhánění zlých duchů. Dopln do vět vylustěná slova z přesmyček a zjistíš, čím Vietnamci na svátky ochraňují sebe a své rodiny.

Stromeček nebo alespoň větévku obalenou
----- (RINDAKAMANMI)

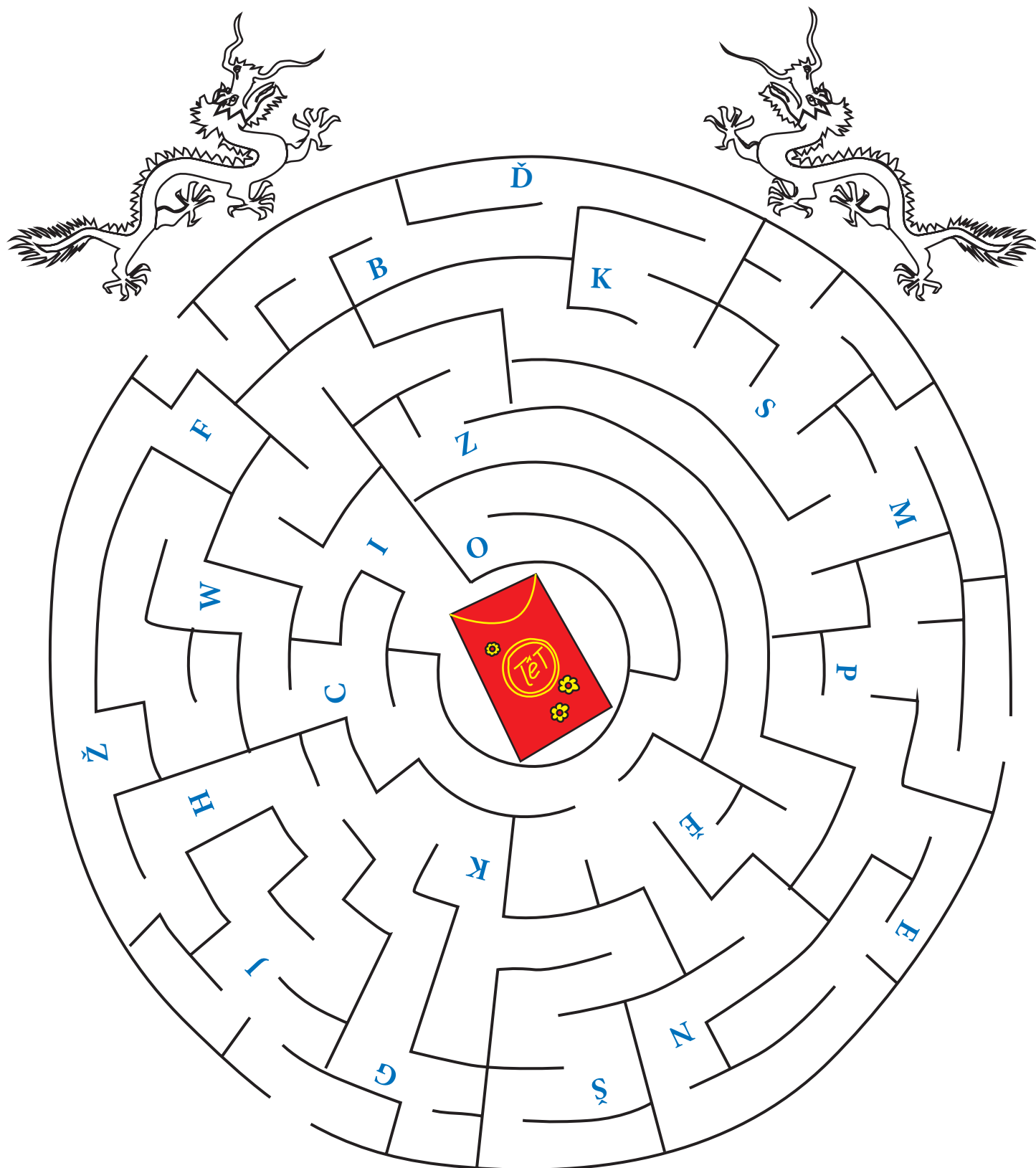
Malé stromky rozkvetlých (UNMERĚK)
----- na jihu Vietnamu nebo
(VONÍSKBRO) ----- na severu.

Často k tomu používají také -----
(KVATKUM), což je citrusům příbuzné ovoce připomínající miniaturní pomeranče.





Místo dárků si ve Vietnamu dávají Lì xì [li si] neboli červené obálky s _____. Dostávají je především děti a prarodiče. Najdi cestu k obálce. Po cestě k ní narazíš na písmenka, díky kterým zjistíš, čím se Vietnamci v obálkách obdarovávají.





METODICKÉ LISTY – PŘÍRODOVĚDA (PL 10–11)

Mezioborové vztahy:	Český jazyk a literatura, Vlastivěda
Výukové metody a strategie:	brainstorming, moderování, řízená diskuse, samostatná práce, kladení otázek, rozhovor, práce s textem, projektové vyučování
Časová dotace:	1 vyučovací hodina
Cíle:	seznámení se s faunou Vietnamu, zopakování reálií Vietnamu
Pomůcky:	tabule, interaktivní tabule, mapa/atlas, pracovní listy PL10–11 , psací potřeby

Postup:

Dalším tématem při představování Vietnamu je příroda a fauna, která je z velké části odlišná od fauny české. Je to samozřejmě způsobeno polohou Vietnamu v tropickém a subtropickém pásmu a přítomností moře. Žákům můžeme nejprve představit vietnamskou flóru, např. [tímto odkazem](#).

1) Rozdáme žákům **PL10** a necháme je samostatně úkol vypracovat.

řešení: buvol, komár, kreveta, krysa, slon, krab, pes, tygr, rak, opice
tajenka: Saigon

Ho Či Minovo Město neboli dřívějším názvem Saigon je největším a nejmodernějším městem ve Vietnamu. Je centrem dění ekonomiky a kultury. Město se nachází na jihu Vietnamu nedaleko od řeky Mekong a žije zde zhruba 9 milionů obyvatel. Podrobnosti nalezneme [ZDE](#).

2) K fauně se můžeme poté vrátit a ukázat si další zástupce zvířecí říše [ZDE](#). Na území Vietnamu žije 275 druhů savců – sloni, jeleni, medvědi, tygři nebo leopardi, z menších zvířat pak různé druhy opic, zajáci, veverky, cibetky a desítky dalších; 800 druhů ptáků – například ledňáček, ibis, ůhýk, bažant nebo holub; 180 druhů plazů a 80 druhů obojživelníků.

Žákům pak rozdáme **PL11** a opět je necháme, aby ho zpracovali.

řešení: ledňáček, ůhýk, bažant, koroptev, jeřáb, potápka, loskuták, volavka





Hanoj je hlavním městem Vietnamu, ale není tím největším. Najdi v osmisměrce 10 zvířat, která žijí ve Vietnamu. Ze zbylých písmen ti vyjde název vietnamského největšího města.

L	K	O	M	Á	R	A
O	K	S	L	O	N	T
V	S	A	P	P	K	E
U	T	E	R	I	R	V
B	S	Y	A	C	A	E
I	G	O	G	E	B	R
N	A	S	Y	R	K	K



_____ nebo-li také Ho Či Minovo město je největším a zároveň nejmodernějším městem v celém Vietnamu.





Uspořádej správně písmena a dostaneš názvy ptáků, kteří se ve Vietnamu vyskytují nejčastěji.

DEŇELÁČK _____

KÝHUŤ _____

ŽNABAT _____

POTORKVE _____

BŘEJÁ _____

PÁKAPOT _____

TUKÁKLO S _____

KALOVAV _____





METODICKÉ LISTY – VÝTVARNÁ A PRACOVNÍ VÝCHOVA (PL 12–13)

Můžeme se inspirovat pohádkou a výtvarnými technikami z Metodiky Bedýnky příběhů: [Vietnam](#).

METODICKÝ LIST 1.

Technika:	Výroba lampionu
Mezioborové vztahy:	Vlastivěda
Výukové metody a strategie:	výklad, samostatná práce, vlastní výtvarná tvorba
Časová dotace:	1 vyučovací hodina
Cíle:	seznámení se s tradičními technikami zpracování papíru
Pomůcky:	vytištěné ukázky lampionů (jednoduché i složitější varianty), prázdná krabice od taveného sýra na základnu, různé druhy papíru – papír na pečení, svačtinový papír, transparentní papír (od firmy Herlitz), celofán a další podobné papíry – pro podklad lampionu. Papíry lze kombinovat. Dále budeme potřebovat lepidlo; vhodné je například tekutý Herkules, štětec na nanášení lepidla a nůžky. V neposlední řadě si přichystáme různě barevné papíry, nálepky, lehké papírové ozdoby, peříčka, flitry – vše, co se bude na lampionu krásně vyjímat. Nezapomeneme na kousek drátku na držátko a čajovou svíčku.

Základnu lampionu koupíme např. [ZDE](#) nebo [ZDE](#).

Inspirací pro tuto výtvarnou techniku je pobřežní městečko **Hoi An** ležící ve **středním Vietnamu**. Od 16. století bylo toto místo významným námořním přístavem pro celý region tehdejší části jihovýchodní Asie. Evropané znali město v době jeho největší slávy v 16.–17. století pod jménem Faifo. Díky tomu, že se zde usazovali cizí obchodníci, smísilo se zde při výstavbě města velké množství architektonických stylů. **Historické jádro města se dochovalo v autentické podobě do dnešních dnů a je památkově chráněno.** Pro svůj jedinečný ráz a zchovalost byl Hoi An v roce 1999 připsán do [Seznamu světového kulturního dědictví UNESCO](#).





Hoi An se stal díky své dávné prosperitě i místem, kde se **dařilo četným řemeslům (řezbářství, keramika, krejčovské dílny, výroba lampionů)**, jež v současnosti zažívají s přílivem turistů nový rozkvět. S Hoi Anem je spojeno také několik místních kulinářských specialit.

Hoi An – město lampionů

V centru města Hoi An po nocích nesvítí pouliční lampy. Místo nich slouží stovky a tisíce lampionů. Lampion zavěšený na verandě má rodině, která v domě žije, přinést štěstí, radost a zdraví. Večer se pouští lampiony i po řece. Uvidíme zde spoustu svítících lucerníček a lodí ozdobených lampiony.



Výtvarná a pracovní výchova





Další fotografie [ZDE](#) nebo [ZDE](#)

[ZDE](#) najdeme návod na výrobu podobného lampionu.

Postup výroby lampionu:

1. Vezmeme prázdnou krabičku od taveného sýru, rozložíme ji. Z víčka krabičky vystříhneme vnitřní část po celém obvodu. Tato část bude tvořit horní část lampionu.
2. Spodní část krabičky tvoří spodek lampionu. Doprostřed přilepíme čajovou svíčku. Dobře funguje lepidlo Herkules. Použít můžeme též tavnou pistoli.
3. Připravíme si papír (papír na pečení, svačinový papír, transparentní papír od firmy Herlitz) a vystříhneme jeden pruh papíru. Šířka – dle obvodu krabičky od sýru. Výška – dle požadované výšky lampionu. Můžeme si připravit pruhy dva. Lze je i kombinovat.
4. Z různě barevných průsvitných papírů si vystříhneme tvary dle fantazie a nalepíme je na pruh papíru. Pokud máme pruhy dva, ozdobíme spodní papír a vrchní papír pak přilepíme.
5. Papír s dekorací nalepíme na připravený vršek a dno krabiček.
6. Vytváříme držátko k lampionu tím, že uděláme do vršku díрку (nůžkami či děrovačkou) a protáhneme jí kousek drátku.
7. Lampion necháme zaschnout a poté svíčku zapálíme.





METODICKÝ LIST 2.

Technika:	Ruční papír
Mezioborové vztahy:	Vlastivěda
Výukové metody a strategie:	výklad, samostatná práce, vlastní výtvarná tvorba
Časová dotace:	1 vyučovací hodina
Cíle:	seznámení se s tradiční technikou výroby papíru, nácvik výtvarné techniky
Pomůcky:	různé druhy papíru (novinový papír, reklamní papíry a jiné již použité papíry, kousky měkkého barevného papíru apod.), mixér, větší lavor, voda, lepidlo na tapety (v tekutém nebo práškovém stavu), cca 3 síta (dřevěné rámy, na kterých je připínáčky připevněna síťovina, lze koupit ve speciálních výtvarných potřebách nebo si je můžeme vyrobit vlastnoručně), materiál na zdobení (koření, čaje, krepový papír, rostliny apod.), na sušení použijeme stříhané kusy látek, houbičky, alespoň dvě žehličky

Ruční papír

Výroba ručního papíru patří k technice papier-mâché. Papier-mâché znamená papírová kaše, která vzniká rozmělněním či rozmaširováním papíru ve vodě. Hotové výrobky jsou tedy vyrobeny z roztrhaných kousků papíru zpevněných vodou. Používá se jakýkoliv papír malé gramáže, který se dá dobře trhat. Při práci s hedvábným papírem, ubrousky nebo toaletním papírem nepotřebujeme lepidlo na tapety. Pokud budeme využívat jiný papír nebo vyrábět větší objekty, je lepší do vody přidat tapetové lepidlo.

Při použití novinových a reklamních papírů je následně vyrobený papír hrubší, má tmavší odstín, dá se použít k tvorbě větších objektů.

Návod na výrobu papíru, ukázky – **výroba ručního papíru, recyklace, jak na ruční papír, ruční výroba papíru**





Postup:

- 1) Papír natrháme na malé kousky.
- 2) Natrhany papír vložíme spolu s vodou do mixéru a důkladně rozmixujeme.
- 3) Kaši, která nám vznikne, vlijeme do lavoru a přidáme vodu.
- 4) Můžeme přidat i malé množství tapetového lepidla. Pozor, je důležité přidat opravdu malé množství, protože jinak se nám papír bude následně lepit k látce.
- 5) Do lavoru naplněného zředěnou rozmixovanou papírovou kaší ponoříme síto. Následně síto pomalu vytáhneme a necháme okapat. Na sítu by měla zůstat tenká vrstva papírové kaše.
- 6) Síto s vrstvou papírové kaše opatrně obrátíme na látku. Přebytkovou vodu vysajeme houbičkou, poté síto odstraníme.
- 7) Na látce nám zůstane tenká vrstva papírové kaše, kterou můžeme jakkoliv ozdobit. Vytvářet můžeme konkrétní i abstraktní motivy. Ozdobený papír nakonec přikryjeme látkou a pomocí žehličky vysušíme.





METODICKÝ LIST 3.

Technika:	Quilling – motání z proužků papíru
Mezioborové vztahy:	Vlastivěda
Výukové metody a strategie:	výklad, samostatná práce, vlastní výtvarná tvorba
Časová dotace:	1 vyučovací hodina
Cíle:	seznámení se s tradiční asijskou technikou motání z proužků papíru, praktický nácvik výtvarné techniky
Pomůcky:	vytištěné základní vzory, vytištěné ukázky quillingových obrázků (jednoduché i složitější varianty), podložky, papírové proužky, nůžky, quillingové pero nebo nařízla špejle, lepidlo Herkules, párátko, barevné čtvrtky na podklad

Quilling

Quilling je výtvarná technika pocházející z Koreje, je velmi populární v celé Asii. Spočívá ve využití proužků papíru, které jsou stáčený a formovány do požadovaného tvaru. Stáčené proužky jsou následně slepovány do různých tvarů a obrazců. Quilling má dlouholetou tradici sahající až do středověku, kde se objevují první záznamy o využití starého poškozeného papíru řeholníky a řeholnicemi. Těmito zbytky papírů dokázali ozdobit nové církevní spisy a jiné předměty. Ke stáčení papíru používali husí brka a právě využití různých brk a brček pravděpodobně dalo této technice název, jelikož v mnoha jazycích se brka označují slovem quill.

Ve Vietnamu se pomocí techniky motání proužků z papíru zdobí již namalované nebo vytištěné obrázky, které ale nejsou ještě dokončené. Jsou to většinou obrázky, jež vystihují Vietnam – např. lotos, život na venkově, vietnamské ženy, děti nebo známá města a památky. Díky těmto motivům působí obrázek živěji. Zároveň tyto obrazy velmi často ručně vyrábějí handicapovaní jako formu přivýdělku.





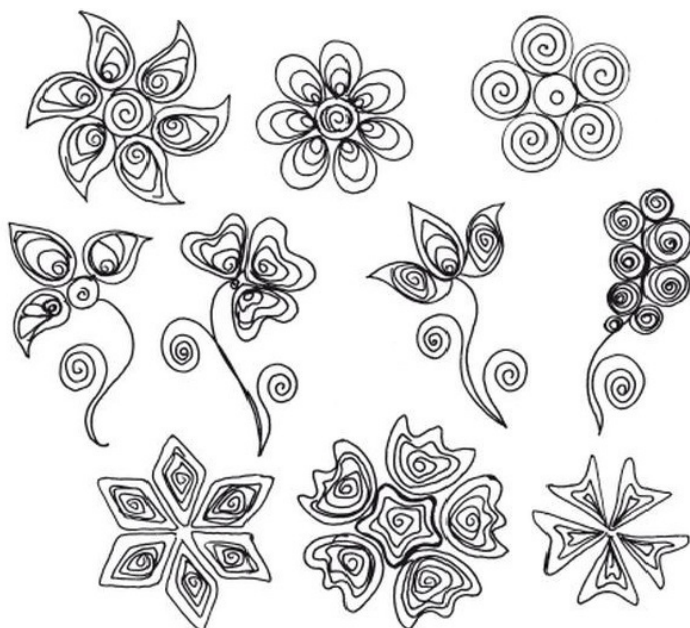
Nápady jsou na Pinterestu, dále např. [ZDE](#). Základní tvary quillingu najdeme [TADY](#), [TADY](#) nebo [TADY](#).

Návod na výrobu typického vietnamského obrázku je [ZDE](#) a přáníčka z Vietnamu pro inspiraci najdeme [TADY](#).

Pomůcky se dají koupit např. [ZDE](#) nebo na [tomto odkazu](#).

Postup:

- 1) Proužek papíru zasuneme do zářezu quillingového pera nebo špejle.
- 2) Otáčíme špejlí tak, aby se navinul proužek papíru.
- 3) Opatrně motáček papíru sejmeme ze špejle a položíme ho na podložku.
- 4) Necháme ho rozvinout do požadované velikosti a následně volný konec papíru přilepíme lepidlem, aby se nerozmotal. Lepidlo nanášíme párátkem.
- 5) Motáčky papíru můžeme tvarovat do jakýchkoliv tvarů dle svých představ. Poté je naaranžujeme a slepíme do obrázku.





METODICKÝ LIST 4. – PĚSTITELSKÉ PRÁCE

Mezioborové vztahy:	Přírodověda, Vlastivěda, Český jazyk – čtení (vyhledávání informací)
Výukové metody a strategie:	výklad, samostatná práce, vyhledávání informací
Časová dotace:	1 vyučovací hodina
Cíle:	poskytnutí základů pěstitelských vědomostí, dovedností, návyků, přispění k rozvoji schopností a zájmů k dalšímu vzdělávání
Pomůcky:	pracovní listy PL12–13 , pecky exotického ovoce, párátka, sklenice, květináče, zemina

Varianta 1. Pěstování avokáda z pecky

Avokádo je ovocný plod hruškovce přelahného. Je bohatý na minerální látky draslíku, mědi, magnesia, fosforu a vitamínů C, E, K, H, B3 a B5. Dužina obsahuje jen mizivou stopu cukru, zato na ovoce má nezvyklé množství tuku.

Ve Vietnamu jsou avokáda stejně tak jako káva a rýže velmi populární. Pěstuje se zde přes 20 druhů avokád, která se liší svým tvarem, velikostí a částečně i chutí. Z avokáda se připravují saláty a velmi oblíbené avokádové smoothie, které skvěle osvěží a dodá dostatek energie na celý den.

Na internetu je hodně návodů na pěstování avokáda, jsou např. na:

- ireceptar.cz
- living.iprima.cz
- abecedazahrady.dama.cz
- mygreenovi.cz

1) Žáci samostatně vyhledají na internetu informace o pěstování avokáda a vyberou si nejvhodnější postup. Postupují podle vybraného návodu.

2) Žáci dostanou PL s návodem na pěstování avokáda, vysadí pecku a starají se o sazenici i dále.





Někdy začnou avokádové stromky plodit ovoce po 3–4 letech, jindy to může trvat i 15 let. Rostlinka je to ovšem do interiéru i tak krásná a netradiční.

Varianta 2. Pěstování exotických rostlin

Z pecek se dají vypěstovat i další exotické rostliny. Plodů se sice možná nedočkáme, ale jsou skvělé pro čistší vzduch. Můžeme zasadit pecky citronu, mandarinky, datle, manga, liči atd.

Jednoduché rady na pěstování pro začátečníky jsou [ZDE](#).

Návody na pěstování citronovníku

- abecedazahrady.dama.cz
- energiezivota.com
- kupi.cz

Návody na pěstování manga

- hobby.instory.cz
- napovime.cz





**Víš, že si avokádovník můžeš vypěstovat i doma z pecky?
Zkus vyhledat informace na internetu, udělej si poznámky
a podle nich vypěstuj svou vlastní rostlinku.**





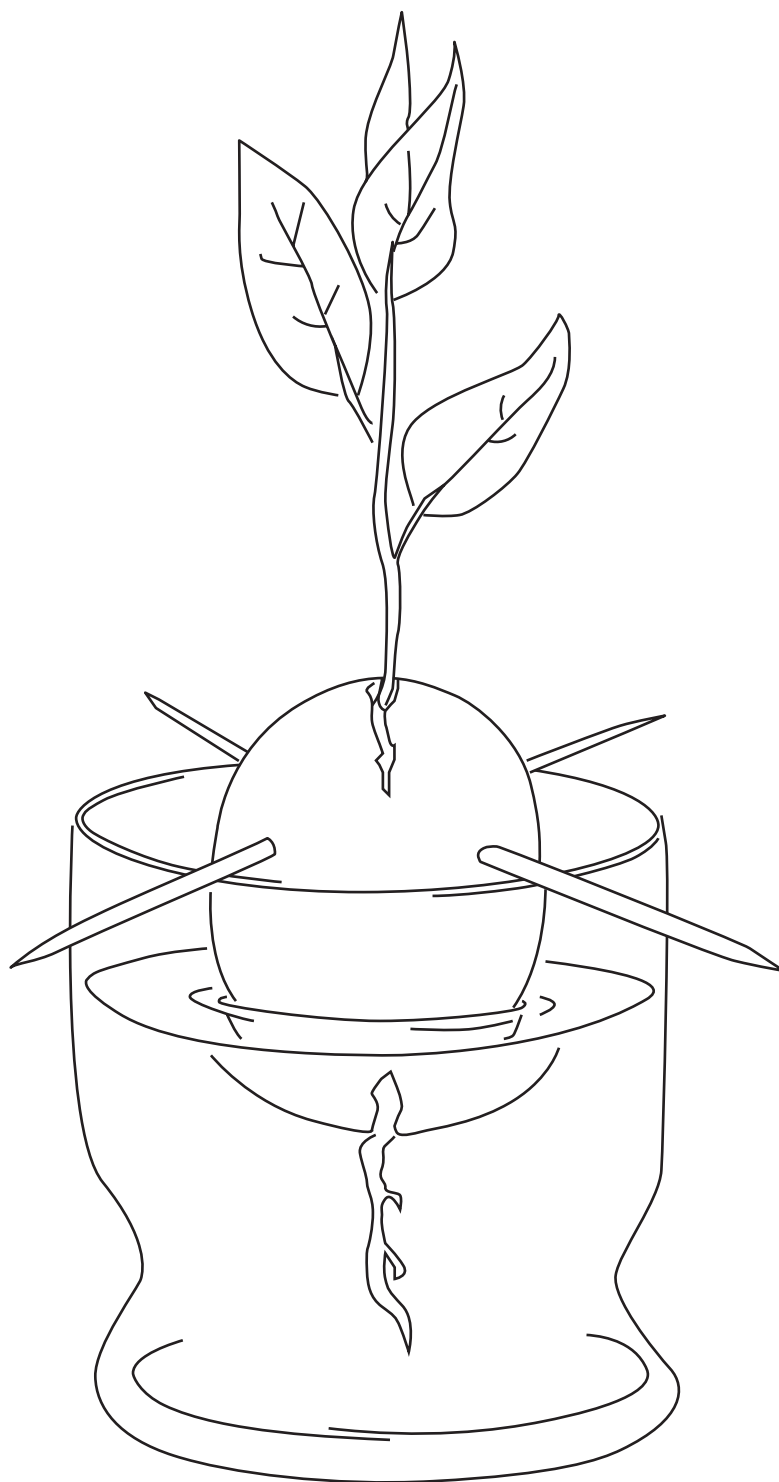
Avokádovník

Víš, že si avokádovník můžeš vypěstovat i doma z pecky? Tady je skvělý návod.



- 1) Opatrně vyjmi z avokáda pecku, abys nepoškodil/a její obal. Očisti ji od veškeré dužiny.
- 2) Najdi horní a dolní část. Zašpičatělý konec pecky patří nahoru: odtud vyroste rostlinka (při rozkrojení avokáda je na straně zúžení plodu). Plochý konec je spodek, z něhož vypučí kořínky.
- 3) Do vrchní poloviny pecky zapíchni tři párátka. Měla by být rovnoměrně rozložená po obvodu pecky a směřovat lehce dolů.
- 4) Nalej vodu do sklenice a pecku do ní umísti tak, aby polovina byla ponořená ve vodě. Jakmile se voda zakalí, vyměň ji (minimálně jednou do týdne, abys zabránil/a tvorbě plísni).
- 5) Za 2–6 týdnů se objeví prasklinky. Skrz prasklinu ve spodní části začne prorůstat kořínek. A na vrcholu naopak vyraší maličký výhonek.
- 6) Jakmile se objeví výhonek (kořínek by měl být alespoň 4 cm dlouhý), šup s peckou do hlíny. Zprvu do malého květináčku, aby rostlina nespotřebovala všechny síly na kořeny a nepřestala růst.
- 7) Udržuj půdu vlhkou, ale dávej si pozor na přelití!
- 8) Počkej si deset let na první domácí avokádo. :)





Poznámky: _____





Citronovník

Péče o citronovník není úplně jednoduchá, protože rostlina velice citlivě reaguje na nedostatek světla, nadměrné teplo i nesprávné zavlažování. Zkus vypěstovat citronovník z pecky.



1) Zbav semena nejdříve dužiny a poté je na jednu až dvě hodiny namoč do vody.

2) Jakmile semena změknou, jemně z nich pinzetou oloupej vnější vrstvu.

3) Takto připravené pecky následně opět vlož do většího množství vody, a to klidně na několik dnů.

4) Po vytažení z vody semena okamžitě zasad' do předem navlhčené zeminy. Zeminou zasyp jen větší část nádoby a semínka na ni rozprostři. Navrch pak nasyp tenčí vrstvu drobných kamínků nebo substrátu. Vhodné je vysévat více semínek do jednoho květináče.

5) Květináč můžeš po vysetí zakrýt igelitovým sáčkem. Výsev zakrytý fólií lépe udržuje vlhkost a rostlinky rychleji rostou. Pozor je ale třeba dát na plíseň. U nezakrytých rostlinek je naopak potřeba udržovat zeminu stále dostatečně zvlhčenou.

6) Jakmile začnou rostlinky tvořit listy, přesad' každou zvlášť do menšího kelímku nebo jiné nádoby. Pokud jsi pro urychlení růstu použil/a sáček, nyní již nebude potřeba. V závislosti na růstu citronovník postupně přesazuj do větších květináčů.





METODICKÉ LISTY – ANGLICKÝ JAZYK (PL 14–15)

TÉMA: JAK NAPSAT POHÁDKU

Mezioborové vztahy:	Další cizí jazyk, Přírodověda, Vlastivěda, Výtvarná výchova
Výukové metody a strategie:	výklad, čtení, řízená diskuse, práce s textem, samostatná práce, kresba, projektové vyučování
Časová dotace:	1 vyučovací hodina
Cíle:	tvorba vlastní pohádky s procvičováním přítomného a minulého času a reálií Vietnamu
Pomůcky:	pracovní list PL14 , tabule nebo flipchart, psací potřeby

Postup:

Probereme s žáky psaní pohádky, hlavní body a klíčové charakteristiky pohádky. V každém jazyce jsou věty, kterými pohádky obvykle začínají. Ptáme se žáků *Jak podle vás začínají české pohádky?* Bylo nebylo..., Za devatero horami, za devatero řekami..., Byl jednou jeden..., *Víte, jak je to v jiných jazycích, např. v angličtině?* Once upon a time...

Jako inspirace nám může sloužit knížka 24 dvojazyčných pohádek **Bylo nebylo...**

Co dál, jak by měl být pohádkový příběh postavený? Co bude v úvodní větě?

Na začátku jsou většinou jednoduché a stručné věty o hlavních postavách, které příběh uvádějí.

Můžeme využít tento příběh a na něm ukázat žákům jednotlivé kroky. V jednotlivých částech je požádáme, aby zkusili vymyslet další děj pohádky, nebo ho můžou obměnit.

Úvod

Bylo nebylo, za devatero horami a devatero řekami bylo Krásné království. Žil v něm král Bedřich I. Krásný se svou ženou královnou Krasavou. Ti měli krásnou dceru Krasomilu. V celém království byli všichni spokojeni a krásně se jim tam žilo.





Poté přichází nějaký zvrat, zápletka

Až najednou, když bylo Krasomile 20 let, rozhodli se rodiče, že je načase, aby se vdala. Do pohádky vstupuje nápadník/nápadníci, kteří se Krasomile nepozdávají, jsou malí, hloupí, namyšlení atd.

Dál pohádka pokračuje a můžeme použít přímou řeč

„Já žádného hloupého a namyšleného prince nechci. Mám ráda kováře Janka a toho si vezmu.”

„Ani náhodou, vezmeš si jednoho z princů. To je naše poslední slovo,” přikazují král s královnou.

O Jankovi kvůli jeho původu nechtějí ani slyšet. Krasomila se proto rozhodne, že raději uteče. Po cestě ale potká v lese čarodějnici Ohyzdu, která ji uvězní a přiková ke skále.

Rozuzlení zápletky

Princové se samozřejmě ukáží jako neschopní ňoumové a jediný, komu se podaří ji zachránit a přivést domů, je kovář Janek. Král s královnou pod tíhou okamžiku svolí ke svatbě Krasomily a Janka, kteří se vezmou.

Závěrečná věta

Ptáme se žáků *Jak končí naše pohádky?* A zazvonil zvonec a pohádky je konec nebo a žili spolu šťastně až do smrti.

Žákům poté rozdáme **PL14** a zadáme jim, aby doma vymysleli a napsali pohádku o Vietnamu.





TÉMA: RODINA

Mezioborové vztahy:	Další cizí jazyk, Přírodověda, Vlastivěda
Výukové metody a strategie:	výklad, čtení, řízená diskuse, práce s textem, samostatná práce, projektové vyučování
Časová dotace:	1 vyučovací hodina
Cíle:	procvičování slovní zásoby na téma rodina, seznámení se se slovní zásobou tématu rodina ve vietnamštině
Pomůcky:	pracovní list PL15 , tabule nebo flipchart, psací potřeby

Postup:

- 1) Procvičme si s žáky slovní zásobu na téma rodina (family).
- 2) Poté žáky rozdělíme do týmů tak, aby byl ve všech týmech stejný počet členů.
- 3) K tabuli nebo před třídu vystoupí vždy jeden z každého týmu. Hráči, kteří právě stojí před třídou, si určí pořadí (mohou si zahrát třeba kámen, nůžky, papír).
- 4) Určíme téma, v rámci kterého budou vymýšlet slova. Hráči (kteří právě stojí před třídou) odpoví v daném pořadí.
- 5) Hra však spočívá v tom, že první hráč vždy musí odpovědět tak, aby odpověď obsahovala 2 písmena, další hráč řekne slovo se 3 písmeny a takto se to stupňuje. Např. téma: Family: první hráč: me, druhý hráč: dad, třetí hráč: aunt atd.
- 6) Pokud jeden z hráčů není schopen odpovědět, nebo odpoví špatně, jde si sednout a nahradí ho další hráč z týmu. A začíná se opět od začátku s jinou otázkou (tématem).
- 7) Vyhrává ten tým, který vydrží nejdéle.

Tip: S touto hrou můžete procvičit slovní zásobu na jakákoliv jiná témata.

- 8) V dalším kroku rozdáme žákům pracovní list **PL15** a necháme je vypracovat úkoly samostatně. Společně zkontrolujeme. **Řešení:** grandmother – bà, grandfather – ông, father – bố, mother – mẹ, older brother – anh trai, uncle – chú, aunt – cô, me – tôi, cousin – em họ
- 9) Zkusíme si výslovnost jednotlivých členů rodiny také ve vietnamštině. **Řešení:** grandmother – bà, grandfather – ông, father – bố, mother – mẹ, older brother – anh trai, uncle – chú, aunt – cô, me – tôi, cousin – em họ





Pamatuješ si ještě vietnamskou pohádku? Jestli ne, nevadí! Teď si můžeš vymyslet pohádku svou. Vymysli a napiš pohádku o Vietnamu v anglickém jazyce, použij jak přítomný, tak i minulý čas. Ke svému příběhu nakresli i obrázky. Fantazii se meze nekladou!





Doplň členy rodiny do rodinného stromu nejprve v angličtině a poté také ve vietnamštině. Neboj!
U anglického názvu najdeš v závorce vždycky uvedenou nápovědu tak, abys vietnamský název správně vyluštil/a. Svůj portrét zakresli na správné místo.

(slovo končící na a)

(slovo končící na g)

(začíná na písmeno, které stojí na 3. místě v abecedě)

(slovo začínající na b)

(slovo, které obsahuje 3 písmena a končí na u)

(slovo začínající na m)

(nejdelší slovo)

(slovo složené ze dvou slov, každé obsahuje 2 písmena)

(slovo začínající na samohlásku, která stojí skoro na konci abecedy)





METODICKÉ LISTY – HUDEBNÍ VÝCHOVA

Mezioborové vztahy:	Další cizí jazyk
Výukové metody a strategie:	výklad, čtení, řízená diskuse, kladení otázek, rozhovor, práce s textem, poslech, zpěv
Časová dotace:	1 vyučovací hodina
Cíle:	seznámení se s vietnamskou hymnou a písničkou na aktuální téma koronaviru
Pomůcky:	počítač s funkčním zvukem nebo interaktivní tabule

Postup:

- 1) Poslechneme si s žáky úryvek z vietnamské státní hymny – **Tiền Quốc Ca**. **ZDE** najdete přeloženou vietnamskou hymnu do českého jazyka.
- 2) V letošním roce 2020 se velmi proslavila **píseň o koronaviru Covid-19**, píseň je ve vietnamském i anglickém jazyce a má dokonce i svůj tanec. Text i tanec je velmi jednoduchý, proto si žáci mohou podle textu a videa píseň zazpívat a zatancovat.

Ukázky:

- **vietnamská verze**
- **anglická verze**
- **tanec**

3) Vietnamské loutkové divadlo

Mezi hlavní vietnamské tradice patří vodní loutkové divadlo (Múa Rối Nước). Vzniklo na severu Vietnamu v oblasti delty Rudé řeky. Hraná témata vypráví o zemědělském životě nebo přímo o pěstování rýže. Ačkoliv divadla většinou vznikala ve městech, kde se rozvíjela kultura, tato představení se hrála na vesnicích, kde se k nim lidé svolávali pomocí bubnů. Jevišťem byla dříve zatopená rýžová pole, kde stáli vodiči loutek za závěsem po pás ve vodě. Loutky ovládali pomocí bambusových hůlek.





Podívejte se na vodní loutkové divadlo ZDE. Kratší videa jsou TADY a TADY.



4) Tradiční vietnamské hudební nástroje

Tradiční vietnamské nástroje se používají v klasické hudbě Vietnamu. Tradiční vietnamská hudba je velmi různorodá, obsahuje prvky kulturních a náboženských tradic. Kombinuje jak zahraniční, tak i domorodé vlivy vietnamských etnických menšin.

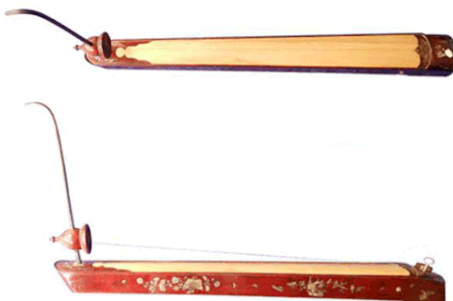
Žákům můžeme ukázat, jak jednotlivé tradiční nástroje vypadají, a pustit jim pár ukázek tradičního zpěvu a hry hudebních nástrojů.

Tradiční zpěv Cải lương vznikl ve Vietnamu na počátku 20. století. **Cải lương je zapsán organizací UNESCO na seznam Mistrovských děl ústního a nehmotného dědictví lidstva.** ZDE je ukázka.



Tradiční hudební nástroje:

đàn bầu (jednostrunná citera), ukázka





đàn nguyệt (dvoustrunná tzv. měsíční loutna), ukázka



đàn tranh (dlouhá vícestrunná citera), ukázky ZDE a ZDE



đàn nhị (dvoustrunné vertikální housle s tělem z tvrdého dřeva), ukázka





đàn goong (trubicová citera s bambusovým tělem), ukázka



đàn tỳ bà (čtyřstrunná loutna s pražci, tvarem připomínající hrušku), ukázka





METODICKÉ LISTY – TĚLESNÁ VÝCHOVA

TÉMA: CO KAM PATŘÍ?

Mezioborové vztahy:	Další cizí jazyk
Výukové metody a strategie:	pohybová hra, skupinová aktivita
Časová dotace:	1 vyučovací hodina
Cíle:	nácvik správného držení jídelních hůlek, nácvik a zapamatování si základních barev ve vietnamštině
Pomůcky:	jídelní hůlky, krabice, psací potřeby, kartičky s názvy barev, švihadlo

Postup:

- 1) Připravíme si několik párů jídelních hůlek tak, aby se žáci mohli vystřídat a vyzkoušet si nácvik jejich správného držení a používání.
- 2) Připravíme si různé předměty, menší hračky, které rozmístíme různě po tělocvičně.
- 3) Naučíme žáky názvy barev, podle kterých budou věci třídit, a rozdělíme je do družstev. Před každé družstvo postavíme bedny nebo krabice, kam budou hůlkami přenesené věci ukládat podle jejich barev.
- 4) Na každé krabici bude vietnamsky napsaná barva. Tzn. když žák hůlkami sebere např. papriku, musí ji také hůlkami přinést a dát ji do krabice s názvem červená.
- 5) Cílem hry je, aby žáci hůlkami nasbírali co nejvíce věcí a správně je kategorizovali. Tým, který nasbírá a správně zařadí nejvíce věcí, vyhrál. Žáci si v průběhu hry nesmí radit.

Můžete použít tyto barvy:

màu [mou] – barva

màu vàng [mou vang] – žlutá

màu đỏ [mou do] – červená

màu đen [mou den] – černá

màu trắng [mou čang] – bílá

màu cam [mou kam] – oranžová

màu nâu [mou nou] – hnědá





TÉMA: SKUPINOVÝ SKOK PŘES ŠVIHADLO

Mezioborové vztahy:	Další cizí jazyk
Výukové metody a strategie:	pohybová hra, skupinová aktivita
Časová dotace:	1 vyučovací hodina
Cíle:	nácvik skupinového skoku
Pomůcky:	dlouhé švihadlo nebo lano

Postup:

Ve Vietnamu je velmi populární skupinový skok přes švihadlo.

- 1) Připravíme si dlouhé švihadlo nebo lano, přes které budou žáci skákat.
- 2) Žáky rozdělíme do skupin, aby jich byl v každém družstvu stejný počet.
- 3) Žáci budou po skupinách skákat přes švihadlo tak, že vždy první začne a postupně se k němu budou ostatní z družstva připojovat.
- 4) Vyhrává ten tým, který přeskóčí nejvíckrát přes švihadlo jako celek, tzn. že body se začnou počítat až od té doby, kdy začnou skákat všichni žáci z daného týmu.





POUŽITÉ ZDROJE

OBRÁZKY: [CIT. 2022-6-07]

DOSTUPNÉ POD LICENCÍ PUBLIC DOMAIN A CREATIVE COMMONS Z:

- https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vietnam,_administrative_divisions_-_de_-_colored.svg
- <https://www.asiatoday.co.kr/view.php?key=20170809010004145>
- <https://invinhphat.com/bao-gia-bao-li-xi-quan-7-quan-8-tphcm/>
- https://www.google.com/search?q=doprava+v+hanoi&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2a-hUKEwiejqPZy5v4AhUXQ_EDHdwnBpgQ_AUoAnoECAEQBA&biw=1280&bih=577&dpr=1.5#imgrc=FqYdypwzdCPifM
- <https://www.thinkglobal.site/fact-finding-study-for-the-preparation-of-sector-budget-support-to-programs-in-vietnam/>
- <https://www.cestyschuti.cz/hanoi>
- https://cs.wikipedia.org/wiki/Jezero_navr%C3%A1cen%C3%A9ho_m%C4%8De
- <https://www.cestyapamatky.cz/cesty/vietnam-2008/hanoj-poprve>
- <https://www.thegoididong.com/game-app/nhung-mon-qua-tet-nao-y-nghia-va-nen-tang-nhat-1325875>
- <http://blondynazlondyna.cz/co-zastavka-to-jinej-vietnam-hoi-an/>
- <https://svetpodlealice.cz/2018/01/11/ja-extra-exot-vietnam/vietnamske-lampiony/>
- [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/The_family/My_family_tree_ni151758ht](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/The_family/My_family_tree_ni151758ht)
- <https://tiki.vn/mua-roi-nuoc-nha-hat-canh-dieu-p9146603.html>
- <https://nhom1gdcd1.dudaone.com/newpage5>
- <https://www.itourvn.com/blog/traditional-vietnamese-musical-instruments>
- <https://larkininthemorning.com/products/chi300?variant=52878123155>
- <https://thebl.com/culture/erhu-celestial-music-with-two-strings.html>
- <https://dantocmiennui.vn/ting-ning-cay-dan-tinh-cua-nguoi-ba-na/117573.html>

WWW:

- <https://inbaze.cz/multikulturni-vzdelavaci-programy-pro-ms-a-1-stupen-zs/>
- <https://living.iprima.cz/bydleni/kuchyne/skladovani-potravin-bez-plastu-zkuste-typy-jak-uchovat-jidlo-cerstve>





- <https://living.iprima.cz/bydleni/kuchyne/jak-pouzit-bananove-listy-nahradi-plast>
- <https://radiozurnal.rozhlas.cz/rekordman-mezi-rostlinami-za-den-muze-vyrust-az-o-25-met-ru-6234399>
- <https://translate.google.com/>
- https://www.google.com/search?q=durian&client=safari&channel=iphone_bm&sxsrf=ALeK-k00lqFqDC92ppZRsp3J7Ihvs4F4aNw:1600329125249&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjW0KLI2u_rAhXB-qQKHWTLaF8Q_AUoAXoECBoQAw&biw=1440&bih=812
- https://www.google.com/search?q=kaki+&tbm=isch&ved=2ahUKEwjXxurZ2u_rAhUC-26QKHrlvBp0Q2-cCegQIABAA&oq=kaki+&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAYAggAMgIIADIC-CAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgQIABAEogQIIxAnOgQIABBDogUIABCx-A1C8vAFYm8ABYIzDAWgAcAB4AYABhAKIAesHkgEFMC4zLjKYAQCGAQGqAQtn3Mt-d2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=yhVjX9e5BIK2kwWZ3pnoCQ&bih=812&biw=1440&client=safari
- https://www.google.com/search?q=pap%C3%A1ja&client=safari&channel=iphone_bm&sxsrf=ALeKk016DJ4FGfHL4rYsyqKp_-Pnl3ZQpg:1600431344142&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwix2oSu1_LrAhVjIFwKHXBLCBgQ_AUoAXoECB8QAw&biw=1440&bih=812
- https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vietnam,_administrative_divisions_-_de_-_colored.svg
- https://cs.wikipedia.org/wiki/Zadn%C3%AD_Indie
- https://cs.wikipedia.org/wiki/Jiho%C4%8D%C3%ADnsk%C3%A9_mo%C5%99e
- <https://cs.wikipedia.org/wiki/Kambod%C5%BEda>
- <https://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8C%C3%ADna>
- <https://cs.wikipedia.org/wiki/Laos>
- https://cs.wikipedia.org/wiki/Seznam_st%C3%A1t%C5%AF_sv%C4%9Bta_podle_po%C4%8Dtu_obyvatele
- https://cs.wikipedia.org/wiki/Tonkinsk%C3%BD_z%C3%A1liv
- https://cs.wikipedia.org/wiki/Rud%C3%A1_%C5%99eka
- https://cs.wikipedia.org/wiki/Jezero_navr%C3%A1cen%C3%A9ho_me%C4%8De
- https://cs.wikipedia.org/wiki/Kultura_Dong_Son
- <http://www.sea-1.cz/cs/clanky/posts/zacal-novy-rok/>
- <http://www.viet.cz/clanky/59-vietnamsky-horoskop-a-zverokruh>
- https://cs.wikipedia.org/wiki/Jazyky_Asie
- <https://cs.wikipedia.org/wiki/Mision%C3%A1%C5%99e>
- https://cs.wikipedia.org/wiki/Alexandre_de_Rhodes
- <https://cs.wikipedia.org/wiki/Vietnamština>
- <https://vietnam1.estranky.cz/clanky/svatky.html>
- https://cs.wikipedia.org/wiki/Vietnamský_Nový_rok





- <https://en.wikipedia.org/wiki/Kumquat>
- <https://www.mahalo.cz/vietnam/informace-o-vietnamu/fauna-a-flora-vietnamu.html>
- https://cs.wikipedia.org/wiki/Ho_%C4%8Ci_Minovo_M%C4%9Bsto
- <https://inbaze.cz/publikace-a-metodicke-materialy/#bedynky>
- <https://www.kreativacek.cz/fovia/eshop/34-1-Sady-pro-tvoreni/185-2-lampiony/5/3029-Zakladna-lampionu-krabicky-od-syra-prumer-15-3-cm-10-paru>
- <https://www.odkarla.cz/sada-na-vyrobu-creleo-lampionu>
- <https://www.davona.cz/blog/tvoreni-s-detmi/lampion-22109/>
- <https://krasnesvetlo.cz/blog/2016/01/09/nocni-hoi-an-vietnam/>
- <https://chcinacesty.cz/vietnam/hoi-an-stare-pristavni-mesto-ze-ktere-ho-neodjedete-s-prazdnou/>
- <https://svetpodlealice.cz/2018/01/11/ja-extra-exot-vietnam/vietnamske-lampiony/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qJ-svIY5vk4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=oMsCeA9z9h4>
- https://www.google.com/search?q=vietnam+Quilling&tbm=isch&chips=q:vietnam+quilling,on-line_chips:quilling+tutorial:upHwG1jIOh8%3D&hl=cs&sa=X&ved=2ahUKEwj-3tGN5KHrAhXE6OAKHZGmArAQ4lYoBnoECAEQIg&biw=1741&bih=858
- <http://www.quilling.cz/co-je-quilling/zakladni-tvary/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=zbNM8RD8Ixo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ydr9pRVmKc8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=VSw-J21y06o>
- <https://www.youtube.com/watch?v=dBMDw4EK5j0>
- <https://www.vytvarnictvi.cz/21-barevne-papiry-a-dalsi-material-na-quilling>
- <https://www.sevt.cz/obchod/vytvarne-potreby/vytvarne-techniky/quilling/>
- <https://www.ireceptar.cz/vareni-a-recepty/vypestujte-si-avokado-z-pecky.html>
- <https://living.iprima.cz/zahrada/uzitkova-zahrada/jak-si-doma-vypestovat-avokado-staci-k-to-mu-sklenicka-a-spejle>
- <https://abecedazahrady.dama.cz/clanek/jak-vypestovat-avokado>
- <https://mygreenovi.cz/jak-pestujeme-avokado-z-pecky/>
- <https://www.bydlimekvalitne.cz/vypestujte-si-sami-doma-datle-kiwi-nebo-lici-z-pecek-je-snadne>
- <https://abecedazahrady.dama.cz/clanek/jak-pestovat-citrusy-navod-pro-zacatecniky>
- <https://www.energiezivota.com/tipy-a-triky/jak-si-doma-vypestovat-citrony-ze-seminka>
- <https://www.kupi.cz/magazin/clanek/5608-jak-pestovat-citron-staci-namocit-pecky-a-provonite-si-cely-byt>





- <https://hobby.instory.cz/1858-nevyhazujte-pecku-z-manga-do-kose-vypestujte-si-z-ni-doma-krasnou-rostlinu.html>
- <https://napovime.cz/navod/jak-zasadit-mango/>
- <https://inbaze.cz/wp-content/uploads/2020/11/Kniha%20pohadek.zip>
- <https://www.youtube.com/watch?v=dLY5TsY0dTY>
- https://cs.wikipedia.org/wiki/Vietnamská_hymna
- <https://www.youtube.com/watch?v=Btull3oArQw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wGoodWEtV8c>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IOU3wrxpFXU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=C97tPN3MbVo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Q7X5YvIrygU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=G00edYdnY14>
- <https://www.youtube.com/watch?v=NHLRaLX-bzU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=04ub-6iS7IU>
- https://www.youtube.com/watch?v=xT_ArR1TdJ4
- <https://www.youtube.com/watch?v=1ohSc9dd6pQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-fMXB2F4VGo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=fXUsfFlnyz0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=n6JZD4CkW3o>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-UiSJCAlYzs>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

