



Specifika práce asistenta pedagoga pro žáky s OMJ v ZŠ

Akreditovaný kurz dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

informace pro účastníky kurzu

Kurz „**Specifika práce asistenta pedagoga pro žáky s OMJ v ZŠ**“ je akreditován MŠMT jako Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) s celkovým rozsahem **65 hodin**, z nichž **45 hodin** tvoří prezenční výuka a **20 hodin** odborná praxe ve vybrané základní škole.

Prezenční výuka proběhne od **15. 2.** do **24. 4. 2023**. Závěrečná zkouška se bude konat v **květnu/červnu 2023**.

Odborná praxe v rozsahu 20 hodin bude probíhat kdykoliv **od března do dubna 2023**, dle časových možností účastníka.

Kurz se bude konat v prostorách **Skautského Institutu**, na Staroměstském náměstí 1/4, Praha 1 a v **Pražském Inovačním institutu**, v ulici Celetná 19, Praha 1.

obsah kurzu

Modul 1. Specifika vzdělávání žáků s OMJ (28 vyučovacích hodin)

Tematický blok 1: *Inkluze a inkluzivní vzdělávání, klíčoví aktéři ve výchovně-vzdělávacím procesu s důrazem na roli asistenta pedagoga (dvojazyčného) v českém školství*

Lektor: Mgr. Klára Martinovská, Ph.D.

Rozsah: 6 vyučovacích hodin

Anotace: Během tohoto bloku budou účastníci kurzu seznámeni s vybranou legislativou a základními pojmy a opatřeními v oblasti inkluzivního vzdělávání (opatření pro děti se SVP, tvorba IVP), s důrazem na opatření pro děti s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek. Účastníci také získají přehled o systému speciálně-pedagogické podpory a podpory od státu v oblasti vzdělávání dětí s OMJ. Účastníkům budou představeni klíčoví aktéři a jejich kompetence, zároveň také možnosti spolupráce s NNO v této oblasti. Program bloku bude také zaměřen na roli asistenta pedagoga ve vzdělávacím procesu a možnosti jeho podpory cílené na děti s OMJ. Úžeji se účastníci dozví o práci dvojazyčného asistenta pedagoga na příkladech dobré praxe z prostředí českých škol.

Tematický blok 2: *Specifika při začleňování a vzdělávání žáků s OMJ do výuky v rámci ZŠ, konkrétní tipy a praktická cvičení*

Lektor: MgA. Hana Mlynářová

Rozsah: 4 vyučovací hodiny

Anotace: Tento blok bude zaměřen na konkrétní principy a metody v heterogenním kolektivu školní třídy s přihlédnutím na přítomnost žáka s OMJ. Na příkladech dobré praxe se účastníci seznámí s dílčími postupy a možnostmi, jakým způsobem lze vhodně začlenit žáka s OMJ do běžné třídy, jakou roli v

tomto procesu hraje asistent pedagoga a jak je možné podpořit žáka s OMJ ve výuce a v rámci třídního kolektivu.

Tematický blok 3: *Spolupráce asistenta pedagoga s pedagogem v ZŠ*

Lektor: Mgr. Kateřina Bártová, Bc. Markéta Rozsypalová

Rozsah: 4 vyučovací hodiny

Anotace: Blok je zaměřen na trénink efektivní týmové spolupráce mezi asistentem pedagoga a jeho spolupracujícím učitelem, především na vzájemné poznání, tipy na spolupráci v rámci výuky i mimo ni, na uvědomění si kompetencí obou rolí a jejich naplňování, na společné přípravy a komunikaci, na předcházení konfliktů. Lektorky budou sdílet dobrou praxi z pražské inkluzivní ZŠ, kde spolu učí v tandemu.

Tematický blok 4: *Psychologické aspekty migrace dětí a dospívajících*

Lektor: Mgr. Darja Kovářová

Rozsah: 6 vyučovacích hodin

Anotace: Během tohoto bloku se účastníci seznámí s psychologickými aspekty migrace dětí a dospívajících a životem v několika kulturách. Účastníci se budou věnovat zejména vybraným psychologickým fenoménům, které souvisejí s adaptací na život ve dvou kulturách a projevují se často ve školním prostředí: fenomén vykořenění, fenomén tichého období, vývoj a hledání identity u dětí a dospívajících a další. Výuka bude probíhat formou přednášek doplněných o skupinovou diskusi a interaktivní cvičení, během kterých budou mít účastníci možnost reflektovat možný dopad psychologických aspektů migrace na proces vzdělávání.

Tematický blok 5: *Výuka češtiny jako druhého jazyka v ZŠ*

Lektor: MgA. Hana Mlynářová

Rozsah: 8 vyučovacích hodin

Anotace: Účastníci budou seznámeni s tématem výuky češtiny jako cizího/druhého jazyka, seznámí se s metodickými postupy výuky a dostupnými materiály, internetovými a elektronickými zdroji k výuce ČDJ. Obdrží informace o učebnicích a materiálech pro výuku češtiny jako druhého/cizího jazyka, ukázkové pracovní listy, instruktážní videa, e-learningové kurzy, metodiky. V tomto modulu budou použity následující metody: odborný výklad, ukázky konkrétních témat, prakticky orientované úkoly pro účastníky, aktivity a tipy do výuky, sdílení dobré praxe.

Modul 2. Základy interkulturní komunikace, možnosti spolupráce ZŠ s institucemi zabývajícími se vzděláváním a integrací cizinců, Reflexe praxe - supervizní setkání pro asistenty pedagoga a učitele (17 vyučovacích hodin)

Tematický blok 1: *Základy práce s rodinou žáků s OMJ, možnosti spolupráce ZŠ s institucemi zabývajícími se integrací migrantů*

Lektor: Mgr. Jana Remenárová, MA., Mgr. Barbora Hanzalová, Mgr. Světlana Popovyčová, Ing. Anna Ignatěňa

Rozsah: 5 vyučovacích hodin

Anotace: V této části budou účastníkům představeny různé služby a možnosti spolupráce ZŠ s NNO a jinými institucemi zabývající se vzděláváním a integrací migrantů. Účastníci se seznámí s institucemi, které mohou v případě potřeby pomoci školám při komunikaci s rodinou s OMJ např. prostřednictvím interkulturní práce či komunitního tlumočení aj. Zároveň jim bude vysvětleno, kdo je interkulturní pracovník či komunitní tlumočnick. Dozví se, kde probíhají kurzy ČDJ pro žáky ze ZŠ či volnočasové aktivity pro žáky s OMJ. Budou seznámeni s NNO poskytujícími odborné sociální poradenství či s různými strategiemi a metodami komunikace mezi školou a rodinou. Cílem je nabídnout účastníkům široké spektrum momentů v komunikačním procesu mezi rodičem a AP. Poukázat na situace, kdy je potřeba zvýšená a specifická komunikace s rodičem, který neovládá český jazyk. Účastník by tak měl být schopen porozumět své roli v celkové komunikaci a vyvarovat se zbytečným chybám, které mohou způsobit zhoršení výukového a komunikačního procesu.

Tematický blok 2: Interkulturní komunikace

Lektor: Mgr. Dana Moree, Dr.

Rozsah: 8 vyučovacích hodin

Anotace: Vyjasnění očekávání účastníků – po představení obsahu bloku bude s účastníky vedena řízená diskuze metodou sociometrie. Diskuze bude zaměřena především na to, co si účastníci z výuky chtějí odnést, zda jsou orientováni spíše na kognitivní nebo dovednostní složku kurzu. Práce se sebou – práce s interkulturními tématy vyžaduje kromě znalostí a dovedností pedagogického charakteru i určitou míru interkulturní senzitivity a schopnost reflexe vlastní práce. Po úvodním tréninku interkulturní senzitivity se účastníci zaměří na to, jak pracovat s identitou a kulturními rozdíly. Účastníkům bude představen jeden z nástrojů zaměřený na reflexi vlastního prožívání – koncept strachů a potřeb (více viz Moree, D., Základy interkulturního soužití). Kulturní rozdíly – účastníci budou seznámeni s různými úrovněmi, na kterých se mohou setkat s kulturními rozdíly a budou reflektovat situace, ve kterých kulturní rozdíly hrají důležitou roli.

Tematický blok 3: Reflexe praxe – supervizní setkání pro asistenty pedagoga a učitele

Lektor: Mgr. Veronika Karoušová

Rozsah: 4 vyučovací hodiny

Anotace: V rámci tohoto bloku vytvoříme bezpečný prostor pro sdílení konkrétních podnětů z praxe při práci s dětmi s OMJ. Pomocí vzájemného naslouchání, nabízení nových pohledů a reflektování zažitého chceme umožnit asistentům pedagoga nacházet řešení aktuálních i dlouhodobých problémů a obnovu pracovních sil. Zároveň týmová spolupráce asistentů dáva zažít přijetí, ocenění a nové impulsy do vlastní práce, umožňuje svou práci reflektovat a pomáhá v profesním růstu.

Modul 3: Odborná praxe ve vybrané ZŠ

Anotace: Prezenční výuka bude doplněna odbornou praxí na vybraných ZŠ, v rámci které budou mít účastníci kurzu možnost procvičit si získané dovednosti a prohloubit své znalosti v oblasti vzdělávání žáků s OMJ. Praxe bude zajištěna realizátorem kurzu (osobou, která bude v rámci toho kurzu akreditovaná), který bude mimo jiné poskytovat stážistům organizační a metodickou podporu. Na samotném pracovišti bude vždy praxe vedena mentorem odborné praxe – zástupcem hostitelské organizace. Během praxe se budou účastníci zapojovat do následujících činností (podle požadavků hostitelské organizace):

- Podpora žáků s OMJ během začleňování do výuky, podpora a rozvoj potenciálu žáků s OMJ ve výchovně-vzdělávacím procesu;
- Doučování češtiny jako druhého jazyka;
- Podpora rozvoje mateřského jazyka u žáků s OMJ;
- Spolupráce s učitelem, individuální asistence žákům s OMJ během výuky;
- Předcházení případným nedorozuměním a konfliktům, vysvětlování kulturních a sociálních kontextů v rámci ZŠ;
- zprostředkování komunikace mezi žáky s OMJ, jejich rodinou a personálem školy;
- zprostředkování praktických informací rodičům o každodenním chodu školy, školského zařízení žákům s OMJ a jejich rodině (např. Školní řád, pravidla pro omlouvání, režim dne v ZŠ, informace o stravování apod.). Podpora žáka s OMJ v adaptaci na školní prostředí;
- zprostředkování kontaktů rodinám žáků s OMJ na poradenském pracovišti, NNO (právní a sociální poradenství apod.);
- poradenství v oblasti začleňování žáků s OMJ do procesu vzdělávání (účast na přípravě přijetí žáka s OMJ do ZŠ/SŠ, podílení se na tvorbě PLPP, účast na přípravě pomůcek, sdílení dobré praxe, metodických materiálů, reflexe psychologických aspektů migrace a jejich dopadů na proces vzdělávání apod.);

kontakt

Mgr. Jana Remenárová, MA.

E-mail: remenarova@inbaze.cz

GSM +420 603 820 2

Harmonogram kurzu „Specifika práce asistenta pedagoga pro děti s OMJ v ZŠ”

den	datum	čas	předmět výuky	lektor	místo konání
středa	15.02.2023	14:00 -17:30	Úvodní setkání (informace ke kurzu) Inkluze a inkluzivní vzdělávání, klíčoví aktéři ve výchovně-vzdělávacím procesu s důrazem na roli asistenta pedagoga (dvojazyčného) v českém školství I.	Mgr. Jana Remenárová Mgr. Klára Martinovská, Ph.D.	Pražský inovační institut Celetná 19, Praha 1 (přízemí)
středa	22.2.2023	14:00 -17:15	Inkluze a inkluzivní vzdělávání, klíčoví aktéři ve výchovně-vzdělávacím procesu s důrazem na roli asistenta pedagoga (dvojazyčného) v českém školství II.	Mgr. Klára Martinovská, Ph.D.	Skautský institut Staroměstské nám. 4/1 Praha 1 (1. patro)
středa	1.3.2023	14:00 -17:15	Interkulturní komunikace I.	Mgr. Dana Moree, Dr.	Pražský inovační institut Celetná 19, Praha 1 (přízemí)
středa	8.3.2023	14:00 -17:15	Interkulturní komunikace II.	Mgr. Dana Moree, Dr	Skautský institut Staroměstské nám. 4/1 Praha 1 (1. patro)
středa	22.3.2023	14:00–17:15	Spolupráce asistenta pedagoga s pedagogem v ZŠ	Mgr. Kateřina Bártová, Bc. Markéta Rozsypalová	Pražský inovační institut Celetná 19, Praha 1 (přízemí)
sobota	25.3.2023	9:15 -14:00	Psychologické aspekty migrace	Mgr. Darja Kovářová	Pražský inovační institut Celetná 19, Praha 1 (přízemí)

středa	29.3.2023	14:00 -17:15	Specifika při začleňování a vzdělávání žáků s OMJ do výuky v rámci ZŠ, konkrétní typy a praktická cvičení	MgA. Hana Mlynářová	Skautský institut Staroměstské nám. 4/1 Praha 1 (1. patro)
středa	5.4.2023	14:00 -17:15	Základy poradenství a práce s rodinou dětí s OMJ	Mgr. Jana Remenárová, MA., Mgr. Barbora Hanzalová, Ing. Anna Ignatěňa,	Pražský inovační institut Celetná 19, Praha 1 (přízemí)
středa	12.4.2023	14:00 -17:15	Výuka češtiny jako druhého jazyka v ZŠ I.	MgA. Hana Mlynářová	Skautský institut Staroměstské nám. 4/1 Praha 1 (1. patro)
středa	19.4.2023	14:00 -17:15	Výuka češtiny jako druhého jazyka v ZŠ II.	MgA. Hana Mlynářová	Skautský institut Staroměstské nám. 4/1 Praha 1 (1. patro)
středa	26.4.2023	14:00 -17:15	Reflexe praxe – supervizní setkání pro asistenty pedagoga a učitele	Mgr. Veronika Karoušová	Skautský institut Staroměstské nám. 4/1 Praha 1 (1. patro)