



Specifika práce asistenta pedagoga pro děti s OMJ v MŠ

Akreditovaný kurz dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

informace pro účastníky kurzu

Kurz „**Specifika práce asistenta pedagoga pro děti s OMJ v MŠ**“ je akreditován MŠMT jako Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) s celkovým rozsahem **65 hodin**, z nichž **45 hodin** tvoří prezenční výuka a **20 hodin** odborná praxe ve vybrané mateřské škole.

Prezenční výuka proběhne od **29. 9.** do **29. 11. 2022**. Závěrečná zkouška se bude konat v **lednu 2023**.

Odborná praxe v rozsahu 20 hodin bude probíhat kdykoliv **od října do prosince 2022**, dle časových možností účastníka.

Kurz se bude konat v prostorách **Pražského Kreativního Centra**, na Staroměstském náměstí 1/4, Praha 1.

obsah kurzu

Modul 1. Specifika vzdělávání dětí s OMJ

Tematický blok 1: *Inkluze a inkluzivní vzdělávání, klíčoví aktéři ve výchovně-vzdělávacím procesu s důrazem na roli asistenta pedagoga (dvojjazyčného) v českém školství*

Lektor: Mgr. Klára Martinovská, Ph.D.

Rozsah: 4 vyučovací hodiny

Anotace: Během tohoto bloku budou účastníci kurzu seznámeni s vybranou legislativou a základními pojmy a opatřeními v oblasti inkluzivního vzdělávání (opatření pro děti se SVP, tvorba IVP), s důrazem na opatření pro děti s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek. Účastníci také získají přehled o systému speciálně-pedagogické podpory a podpory od státu v oblasti vzdělávání dětí s OMJ. Účastníkům budou představeni klíčoví aktéři a jejich kompetence, zároveň také možnosti spolupráce s NNO v této oblasti. Program bloku bude také zaměřen na roli asistenta pedagoga ve vzdělávacím procesu a možnosti jeho podpory cílené na děti s OMJ. Úžeji se účastníci dozví o práci dvojjazyčného asistenta pedagoga na příkladech dobré praxe z prostředí českých škol.

Tematický blok 2: *Specifika při začleňování a vzdělávání žáků s OMJ do výuky v MŠ, konkrétní tipy a praktická cvičení*

Lektor: Šárka Schejbalová, Michaela Vévodová

Rozsah: 4 vyučovací hodiny

Anotace: Během tohoto bloku se účastníci seznámí se specifiky práce s dětmi s OMJ v rámci běžného dne z pohledu učitelky, speciální pedagožky-logopedky a asistentky pedagoga pro

děti s OMJ. Účastníci získají konkrétní návody, jak pracovat s dítětem s OMJ v rámci individuální práce i v rámci skupiny vrstevníků. Na konkrétních příkladech si ukáží, jak vytvářet pozitivní multikulturní klima ve třídě a celé škole, zaměří se také na rozvíjení spolupráce s rodiči nejen dětí s OMJ. Účastníci se dozvědí, co je třeba zohlednit při adaptačním období dítěte s OMJ i v obdobích následujících v mateřské škole zřizované a navštěvované majoritou dané země. Budou představeny možnosti využití dostupných výukových materiálů, literatury, didaktických pomůcek, konkrétních her, tištěných a webových zdrojů. Tento blok bude prezentován na základě zkušeností a ověřených postupů v rámci sdílení dobré praxe pracovníků z konkrétních mateřských škol.

Tematický blok 3: *Praktické ukázky aktivit pro rozvoj dětí s OMJ*

Lektor: Mgr. Martina Skleničková, Mgr. Monika Kubásková

Rozsah: 3 vyučovací hodiny

Tento blok si klade za cíl seznámit účastníky kurzu se základními pravidly práce s dětmi s OMJ a možnostmi podpory těchto dětí. Zaměříme se na praktické ukázky v oblasti hrubé a jemné motoriky, zrakového vnímání, sluchového vnímání, grafomotoriky, předpočetních představ a především rozvoj pasivní a aktivní znalosti českého jazyka. Součástí semináře bude i prostor pro společné sdílení dobré praxe, dotazy a společné hledání odpovědí.

Tematický blok 4: *Spolupráce asistenta pedagoga s pedagogem v MŠ*

Lektor: Mgr. Kristýna Zimková

Rozsah: 4 vyučovací hodiny

Anotace: V rámci tohoto bloku se účastníci seznámí se základními principy spolupráce a bezkonfliktní komunikace mezi učitelem a asistentem pedagoga v MŠ, postupy při řešení případných konfliktních situací a pozitivní příklady spolupráce a komunikace z praxe. Budou vymezeny kompetence učitele a asistenta pedagoga. Pozornost bude zaměřena i na rozdíl individuální a skupinové práce asistenta pedagoga. Lektorka bude sdílet dobrou praxi z pražské inkluzivní MŠ.

Tematický blok 5: *Psychologické aspekty migrace dětí a dospívajících*

Lektor: Mgr. Daria Kovářová

Rozsah: 6 vyučovacích hodin

Anotace: Během tohoto bloku se účastníci seznámí s psychologickými aspekty migrace dětí a dospívajících a životem v několika kulturách. Účastníci se budou věnovat zejména vybraným psychologickým fenoménům, které souvisejí s adaptací na život ve dvou kulturách a projevují se často ve školním prostředí: fenomén vykořenění, fenomén tichého období,

vývoj a hledání identity u dětí a dospívajících a další. Výuka bude probíhat formou přednášek doplněných o skupinovou diskusi a interaktivní cvičení, během kterých budou mít účastníci možnost reflektovat možný dopad psychologických aspektů migrace na proces vzdělávání.

Tematický blok 6: Výuka češtiny jako druhého jazyka v MŠ

Lektor: MgA. Petra Lacinová, Šárka Schejbalová

Rozsah: 8 vyučovacích hodin

Anotace: Tento blok bude zaměřen na specifické způsoby osvojování češtiny jako druhého jazyka u dětí s OMJ v MŠ. Budou představeny konkrétní aktivity a hry, které vedou k rozvoji porozumění a řeči u předškolních dětí. V rámci semináře budou popsány principy, jak češtinu dětem v MŠ předávat a jak jim pomoci co nejrychleji překonat ostych z jazykové bariéry a uvést je do role mluvčího. Účastníci se seznámí s metodou KIKUS, budou jim také představeny autorské materiály jedné z lektorek zaměřené na výuku češtiny v předškolním věku (pracovní sešit *Nečtu, nepíšu, učím se česky*) a metodika, jak s pracovním sešitem pracovat v lekcích češtiny jako druhého jazyka či jak lze materiály využít ve smíšené skupině českých a „cizojazyčných“ dětí. Součástí tohoto bloku bude příprava krátké soustavy aktivit pro kolektiv, v němž jsou inkludovány děti s OMJ.

Modul 2. Základy interkulturní komunikace, možnosti spolupráce MŠ s institucemi zabývajícími se vzděláváním a integrací cizinců

Tematický blok 1: Interkulturní komunikace

Lektor: Mgr. Dana Moree, Dr.

Rozsah: 8 vyučovacích hodin

Anotace: Vyjasnění očekávání účastníků – po představení obsahu bloku bude s účastníky vedena řízená diskuze metodou sociometrie. Diskuze bude zaměřena především na to, co si účastníci z výuky chtějí odnést, zda jsou orientováni spíše na kognitivní nebo dovednostní složku kurzu. Práce se sebou – práce s interkulturními tématy vyžaduje kromě znalostí a dovedností pedagogického charakteru i určitou míru interkulturní senzitivity a schopnost reflexe vlastní práce. Po úvodním tréninku interkulturní senzitivity se účastníci zaměří na to, jak pracovat s identitou a kulturními rozdíly. Účastníkům bude představen jeden z nástrojů zaměřený na reflexi vlastního prožívání – koncept strachů a potřeb (více viz Moree, D., Základy interkulturního soužití). Kulturní rozdíly – účastníci budou seznámeni s různými úrovněmi, na kterých se mohou setkat s kulturními rozdíly a budou reflektovat situace, ve kterých kulturní rozdíly hrají důležitou roli.

Tematický blok 2: Základy práce s rodinou dětí s OMJ, možnosti spolupráce MŠ s institucemi zabývajícími se integrací migrantů

Lektor: Mgr. Jana Remenárová, MA., Mgr. Barbora Hanzalová, Mgr. Světlana Popovičová, Ing. Anna Ignatěňa

Rozsah: 4 vyučovací hodiny

Anotace: V této části bloku budou účastníkům představeny různé služby a možnosti spolupráce MŠ s NNO a jinými institucemi zabývající se vzděláváním a integrací migrantů. Účastníci se seznámí s institucemi, které mohou v případě potřeby pomoci školám při komunikaci s rodinou s OMJ např. prostřednictvím interkulturní práce či komunitního tlumočení aj. Zároveň jim bude vysvětleno kdo je interkulturní pracovník či komunitní tlumočnick. Dozví se, kde probíhají kurzy ČDJ pro předškolní děti či volnočasové aktivity pro děti s OMJ. Budou seznámeni s NNO poskytujícími odborné sociální poradenství či s různými strategiemi a metodami komunikace mezi školou a rodinou. Cílem je nabídnout účastníkům široké spektrum momentů v komunikačním procesu mezi rodičem a AP. Poukázat na situace, kdy je potřeba zvýšené a specifické komunikace s rodičem, který neovládá český jazyk. Účastník by tak měl být schopen porozumět své roli v celkové komunikaci a vyvarovat se zbytečným chybám, které mohou způsobit zhoršení výukového a komunikačního procesu.

Tematický blok 3: Reflexe praxe – supervizní setkání pro asistenty pedagoga a učitele

Lektor: Mgr. Veronika Karoušová

Rozsah: 4 vyučovací hodiny

Anotace: V rámci tohoto bloku vytvoříme bezpečný prostor pro sdílení konkrétních podnětů z praxe při práci s dětmi s OMJ. Pomocí vzájemného naslouchání, nabízení nových pohledů a reflektování zažitého chceme umožnit asistentům pedagoga nacházet řešení aktuálních i dlouhodobých problémů a obnovu pracovních sil. Zároveň týmová spolupráce asistentů dávat zažít přijetí, ocenění a nové impulsy do vlastní práce, umožňuje svou práci reflektovat a pomáhá v profesním růstu.

Modul 3: Odborná praxe ve vybrané MŠ

Anotace: Prezenční výuka bude doplněna odbornou praxí na vybraných MŠ, v rámci které budou mít účastníci kurzu možnost procvičit si získané dovednosti a prohloubit své znalosti v oblasti vzdělávání dětí s OMJ. Praxe bude vedena mentorem odborné praxe - zástupcem hostitelské organizace. Během praxe se mohou účastníci pod vedením mentora zapojovat do některých z následujících činností (podle požadavků hostitelské organizace):

- Podpora dětí s OMJ během začleňování do výuky, podpora a rozvoj potenciálu dětí s OMJ ve výchovně-vzdělávacím procesu;
- Doučování češtiny jako druhého jazyka;
- Podpora rozvoje mateřského jazyka u dětí s OMJ;
- Spolupráce s učitelem, individuální asistence dětem s OMJ během výuky;
- Předcházení případným nedorozuměním a konfliktům, vysvětlování kulturních a sociálních kontextů v rámci MŠ;
- zprostředkování komunikace mezi dětmi s OMJ, jejich rodinou a personálem školy;
- zprostředkování praktických informací rodičům o každodenním chodu školy, školského zařízení dětem s OMJ a jejich rodině (např. Školní řád, pravidla pro omlouvání, režim dne v MŠ, informace o stravování apod.). Podpora dítěte s OMJ v adaptaci na školní prostředí;
- zprostředkování kontaktů rodinám dětí s OMJ na poradenská pracoviště, NNO (právní a sociální poradenství apod.);
- poradenství v oblasti začleňování dětí s OMJ do procesu vzdělávání (účast na přípravě přijetí dítěte s OMJ do MŠ, podílení se na tvorbě PLPP, účast na přípravě pomůcek, sdílení dobré praxe, metodických materiálů, reflexe psychologických aspektů migrace a jejich dopadů na proces vzdělávání apod.).

kontakt

Mgr. Barbora Hanzalová

E-mail: hanzalova@inbaze.cz

GSM +420 775 277 388

harmonogram kurzu

den	datum	čas	předmět výuky	lektor	místo konání
čtvrtek	29.09.2022	14:00 -18:00	Úvodní setkání (informace ke kurzu) Inkluze a inkluzivní vzdělávání, klíčoví aktéři ve výchovně-vzdělávacím procesu s důrazem na roli asistenta pedagoga (dvojazyčného) v českém školství	Mgr. Barbora Hanzalová Mgr. Klára Martinovská, Ph.D.	Pražské kreativní centrum Staroměstské nám. 4/1, Praha 1 (2. patro)
úterý	4.10.2022	14:00 -17:15	Interkulturní komunikace I.	Mgr. Dana Moree, Dr.	Pražské kreativní centrum Staroměstské nám. 4/1, Praha 1 (2. patro)
úterý	11.10.2022	14:00 -17:15	Interkulturní komunikace II.	Mgr. Dana Moree, Dr.	Pražské kreativní centrum Staroměstské nám. 4/1, Praha 1 (2. patro)
úterý	18.10.2022	14:00–17:15	Specifika při začleňování a vzdělávání dětí s OMJ do výuky v MŠ, konkrétní typy a praktická cvičení	Šárka Schejbalová, Michaela Vévodová	Pražské kreativní centrum Staroměstské nám. 4/1, Praha 1 (2. patro)
úterý	25.10.2022	14:00 -16:30	Specifika při začleňování a vzdělávání dětí s OMJ do MŠ se zaměřením na rozvoj řečových schopností	Mgr. Martina Skleničková, Mgr. Monika Kubásková	Pražské kreativní centrum Staroměstské nám. 4/1, Praha 1 (2. patro)
úterý	1.11.2022	14:00 -17:15	Spolupráce asistenta pedagoga s pedagogem v MŠ	Mgr. Kristýna Zimková	Pražské kreativní centrum Staroměstské nám. 4/1, Praha 1 (2. patro)
sobota	5.11.2022	9:15 -14:00	Psychologické aspekty migrace	Mgr. Daria Kovářová	Pražské kreativní centrum Staroměstské nám. 4/1, Praha 1 (2. patro)

úterý	8.11.2022	14:00 -17:15	Výuka češtiny jako druhého jazyka v MŠ I.	Šárka Schejbalová	Pražské kreativní centrum Staroměstské nám. 4/1 Praha 1 (2. patro)
úterý	15.11.2022	14:00 -17:15	Výuka češtiny jako druhého jazyka v MŠ II.	MgA. Petra Lacinová	Pražské kreativní centrum Staroměstské nám. 4/1, Praha 1 (2. patro)
úterý	22.11.2022	14:00 -17:15	Základy poradenství a práce s rodinou dětí s OMJ	Mgr. Jana Remenárová, MA., Mgr. Barbora Hanzalová, Ing. Anna Ignatěňa,	Pražské kreativní centrum Staroměstské nám. 4/1, Praha 1 (2. patro)
úterý	29.11.2022	14:00 -17:15	Reflexe praxe – supervizní setkání pro asistenty pedagoga a učitele	Mgr. Veronika Karoušová	Pražské kreativní centrum Staroměstské nám. 4/1, Praha 1 (2. patro)
	Leden 2023		Závěrečná zkouška		Pražské kreativní centrum Staroměstské nám. 4/1, Praha 1 (2. patro)