

Vytvoření plánu multikulturní výchovy pro MŠ a 1. stupeň ZŠ

Cíl: Vytvoření multikulturních plánů škol, ověření v praxi a vyhodnocení.

OBSAH:

Přípravná fáze

- sestavení týmu, nastavení spolupráce a komunikace
- oslovení a zapojení všech klíčových aktérů - vedení škol, třídní pedagogové, pedagogové mající na starosti ŠVP, atp.

Realizační fáze

- zmapování prostředí školy - dotazníkové šetření a rozhovory s pedagogy, mapování technických možností školy, definování cílů
- návrh možného zpřesnění/rozpracování průřezových témat multikulturní výchovy pro jednotlivé ročníky a předměty
- vytvoření plánu multikulturní výchovy
- testování plánu v praxi po dobu jednoho půl roku, zahrnující realizace Bedýnek příběhů

A. realizace Bedýnek příběhů v ZŠ:

1. ročníky - Česko/Slovensko
2. ročníky - Polsko/Německo
3. ročníky - Ukrajina/Rusko
4. ročníky - Anglie/Itálie
5. ročníky - Francie/Španělsko

B. realizace Bedýnek příběhů v MŠ např.:

1. ročníky - Česko
2. ročníky - Slovensko
3. ročníky - Ukrajina, Rusko

Vzdělávací program Bedýnka příběhů je sestaven z dvojjazyčného čtení/vyprávění lidové pohádky dané země a následné reflexe s dětmi. Následuje představení země interaktivní formou s využitím tradičních předmětů, fotografií, mapy, hudby a jazyka. V další části díky výtvarné aktivitě mají děti možnost pohádku a vyprávění zpracovat pomocí tradičních materiálů a technik dané země.

C. realizace multikulturních dnů ve školách (MKD)

MKD se připravují na základě metodik MKD a výukových programů Bedýnky příběhů I. Obsahem jsou pohybové aktivity, jazykové koutky, hry a kvízy pro děti a rodiče. Zvyšuje se participace rodičů - cizinců, mohou prezentovat svoji kulturu, jazyk a tradice svých zemí, děti

se aktivně zapojují a nenásilnou formou se seznamují s odlišnostmi a různorodostí multikulturního světa.

Rozsah - 2x ročně v každé škole. Po domluvě se školou je možné do MKD zařadit také workshopy ethnovaření.

Závěrečná fáze

- Evaluace a úprava plánu

KONTAKTNÍ OSOBA:

za InBázi, z. s. – Bc. Huyen My Dinh, dinh@inbaze.cz