



ZÁKLADY PRÁCE ASISTENTA PEDAGOGA S DĚTMI A ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

InBáze Vás srdečně zve na kurz pro dvojjazyčné asistenty pedagoga (stávající asistenti pedagoga nebo zájemci o tuto pozici) se zaměřením na metodiku výuky češtiny jako druhého jazyka a dále pak na školskou legislativu, inkluzi a základní techniky mediace a komunitního tlumočení.

Cílem tohoto kurzu je vyškolit asistenty pedagoga pro děti a žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v oblastech potřebných pro výkon tohoto povolání.

Konkrétně se jedná např. o tato témata: specifika výuky češtiny jako druhého jazyka, seznámení se systémem inkluzivního vzdělávání a základními technikami mediace a komunitního tlumočení. Kurz staví za cíl připravit asistenty pedagoga jak z hlediska potřebných teoretických a praktických kompetencí, tak seznámit je s konkrétními tipy ve výuce a příklady dobré praxe. Tímto přispět k vytvoření proinkluzivního prostředí v školách a vytváření prostoru pro užší a dlouhodobější spolupráci mezi asistentem pedagoga a rodinou žáků s OMJ

Podmínkou pro přihlášení asistentů do kurzu je znalost češtiny (úroveň B2) a alespoň jednoho cizího jazyka (úroveň B2).

SOUČÁSTÍ KURZU JE

- 30 hodin prezenční výuky,
- úvodní setkání a 1 intervizní setkání
- 20 hodin praxe ve vybrané MŠ/ZŠ na území HMP pod vedením mentora odborné praxe (pracovník hostitelské MŠ/ZŠ)
- průběžná a závěrečná evaluace kurzu

Po úspěšném absolvování všech složek kurzu účastníci obdrží certifikát.

Přihlášku na kurz lze vyplnit [pod tímto odkazem](#) do 31. ledna 2019.



HARMONOGRAM

15. 2. 2019 16:30 – 18:00 Úvodní setkání
1. 3. 2019 10:00 – 17:15 Vzdělávání žáků s OMJ
2. 3. 2019 10:00 – 13:10 Komunitní tlumočení
22. 3. 2019 10:00 – 13:10 Výuka češtiny jako cizího jazyka
22. 3. 2019 14:00 – 17:15 Praktické otázky - vstup dítěte do školního vzdělávání
23. 3. 2019 10:00 – 15:30 Základy mediace
24. 3. 2019 10:00 – 13:10 Výuka češtiny jako cizího jazyka
24. 3. 2019 14:00 – 15:30 Intervize, evaluace kurzu
1. 4. 2019 – 30. 4. 2019 praxe v MŠ a ZŠ

OBSAH KURZU

Modul 1. Vzdělávání žáků s OMJ (12 vyučovacích hodin)

Tematický blok 1: Inkluze a inkluzivní vzdělávání. Klíčoví aktéři ve výchovně-vzdělávacím procesu

Lektor: Mgr. Jan Matěj Bejček

V tomto bloku účastníci kurzu získají informace v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpoře při vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem od státu (školský zákon, vyhláška č. 27/2016 Sb., opatření pro děti a žáky se SVP, diagnostika, tvorba IVP). Účastníkům budou představeni klíčoví aktéři a jejich kompetence, zároveň také možnosti spolupráce s NNO.

Tematický blok 2: Aktuální trendy a problematika při začleňování a vzdělávání dětí a žáků s OMJ do třídního kolektivu a výuky (MŠ a ZŠ), praktická cvičení.

Lektorky: Mgr. Anna Ignatěňa, Mgr. Pavla Benešová DiS. et DiS.

Cílem tohoto bloku je komplexní praktické seznámení s problematikou vzdělávání dětí a žáků s OMJ. Během tohoto bloku budou reflektované: role asistentů pedagoga ve vzdělávání dětí a žáků s OMJ, komunikace s rodinou dítěte a žáka s OMJ, vzdělávání dětí a žáků s OMJ v MŠ a ZŠ z hlediska jejich organizačního začlenění do třídy a školy, podpory při výuce, včetně role interkulturních pracovníků v tomto procesu. Teoretické bloky budou doplňovány vstupy přímo z praxe. Účastníci kurzu získají přehled o aktuální literatuře,



metodách, pomůckách, kurzech, webových portálech, která jsou spojená s tématem.

Modul 2. Výuka češtiny jako cizího jazyka (8 vyučovacích hodin)

Lektor: MgA. Hana Mlynářová

Účastníci budou seznámeni se základní orientací v tématu výuky češtiny jako cizího/druhého jazyka, seznámí se s metodickými postupy výuky a dostupnými materiály, internetovými a elektronickými zdroji k výuce ČDJ. Obdrží informace o učebnicích a materiálech pro výuku češtiny jako druhého/cizího jazyka, ukázkové pracovní listy, instruktážní videa, e-learningové kurzy, metodiky. V tomto modulu budou použité následující metody: odborný výklad, ukázky konkrétních témat, prakticky orientované úkoly pro účastníky, aktivity a tipy do výuky, sdílení dobré praxe.

Modul 3. Základy mediace (6 vyučovacích hodin)

Lektor: Mgr. Andrea Csirke

Účastníkům budou představeny základní pojmy, cíl mediace, důvody volby mediace a oblastí, kde se nejvíce využívá (typy sporů), dále také principy, fáze mediace, role a zázemí mediátora. Účastníci budou spolu reflektovat možné překážky dosažení dohody. Během praktických cvičení budou mít účastníci možnost absolvovat nácvik mediačního jednání (výběr fáze mediace a její vedení) ve skupině, pak budou společně reflektovat těžkosti jednotlivých fází mediace a doporučené strategie a postupy pro mediátora.

Modul 4. Komunitní tlumočení (4 vyučovacích hodiny)

Lektor: Mgr. Jiřina Holková

Během tohoto bloku bude účastníkům představen koncept komunitního tlumočení. Účastníci se seznámí s etickými zásadami, jimiž se komunitní tlumočnický řídí, a se základními technikami, které při tomto tlumočení využijí (konsekutivní tlumočení, šeptané simultánní tlumočení a tlumočení z listu). K osvojení tlumočnických technik přispěje praktický nácvik s využitím "role play" a simulace komunikačních situací.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



KONTAKTY

Anna Darašenka / Koordinátorka kurzu

E-mail: darashenka@inbaze.cz

GSM +420 777 190 633